

Ce1

RITUEL A METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR DE CLASSE AVANT DE SE METTRE AU TRAVAIL

CALENDRIER DU MOIS DE JUIN : barrer les jours passés,

Revoir toutes les tables d'addition (fiche de suivi des tables)

+ les tables de multiplication (2/3/4/5)

Dans ton grand cahier jaune, écris la date d'aujourd'hui en rouge et « dictée » en vert.

Malgré le danger, vous jouerez sur la digue et vous plongerez dans les vagues avant que les gens ne vous envoient un gilet de sauvetage.

Soit quelqu'un doit te la dicter.

Soit tu peux l'écouter avec le fichier « audio » sur le site **(dictée finale)**

Une fois que tu l'as écrite dans ton cahier (en passant des lignes, comme d'habitude), essaie de faire comme on fait en classe :

- Souligne en rouge les verbes (utilise « ne...pas »)
- Souligne en vert les sujets (Utilise « Qui est-ce qui ? »)
- Entoure les noms communs au crayon à papier. Rappelle-toi, devant un nom commun, on peut mettre « un » ou « une ». **Demande-toi à chaque fois si le nom est au singulier ou au pluriel.**
- Pour chaque nom commun, souligne en noir son déterminant (le petit mot devant).

Comme la semaine dernière, nous corrigerons la dictée lors de la classe virtuelle à 11h : Prévois ton cahier

Conjugaison : conjuguer les verbes en -ER

Conjugaison : conjuguer les verbes en -ER au présent,

Régularités avec il / elle et ils / elles

1/ La semaine dernière, on a vu que le verbe se termine par :

- « e » quand le pronom personnel est « il » ou « elle » (une seule personne),
- « ent » quand le pronom personnel est « ils » ou « elles » (plusieurs personnes).

2/ Sur le site tu vas trouver un tableau de conjugaison et des étiquettes.

Observe le tableau :

- Il y a des verbes à l'infinitif,
- Les 5 verbes se terminent par -ER. Entoure leur terminaison -ER.
- En haut, il est indiqué « pronom personnel » et « verbe conjugué » dans 2 colonnes différentes : celle où l'on parle d'une seule personne et celle où l'on parle de plusieurs personnes.

Commence par découper les étiquettes (en dessous du tableau) et trie-les : d'un côté les pronoms personnels, de l'autre les verbes conjugués.

Complète le tableau en collant les étiquettes au bon emplacement.

Ecris la date en rouge dans ton grand cahier jaune puis conjugaison en vert

Colle ta feuille d'exercice.

3/ Dans ton «fichier photocopies», prends ta leçon C3 (leçon) Lis-la bien.

Dans le texte et le tableau, mets en couleur:

- les pronoms personnels «il», «elle», «il», «ils».

- les terminaisons –eet –ent.

Orthographe

Cette semaine, tu vas travailler sur 2 sons qui se ressemblent : le son [k] et le son [g].

Voici un lien pour te permettre de vérifier que tu ne confonds pas ces 2 sons :

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/confusion-c-g.php>

Tu peux faire les 2 séries.

Apprends à écrire les mots **bleus** de la liste 33 (voir liste des mots dans ton fichier photocopies)

Mathématiques M 21 S6

Pose les 3 opération sur ton grand cahier jaune après avoir écrits mathématiques en vert

Sois bien précis sur la présentation : 1 chiffre par case et trait tracé à la règle

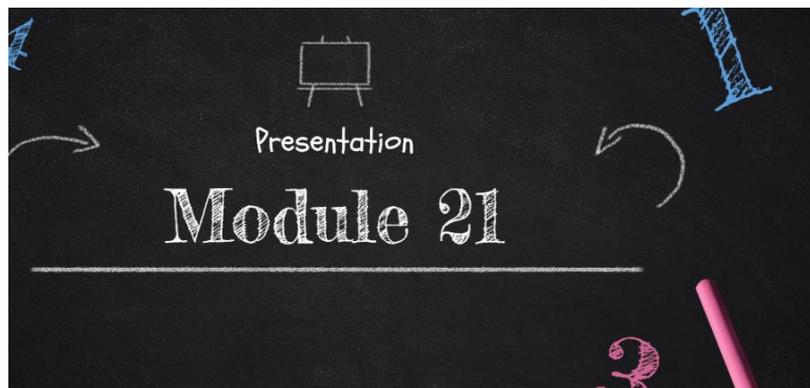
$$327+15+208 =$$

$$249 - 158 =$$

$$323-117 =$$

CLIQUE SUR LE LIEN CI-DESSOUS POUR SUIVRE LA SEANCE

SEANCE DE MATHS





CLIQUE SUR S6 et suis la séance (clique sur la flèche de droite pour passer à la diapositive suivante)

Activités ritualisées

ATTENTION votre enfant doit bien voir qu'il y a des échanges à faire.
Dans cette partie vidéo, il n'y a pas de son, ne soyez pas surpris

Lecture fluence :

Tu vas découvrir un texte pour travailler la fluence.

Commence par le lire une première fois dans ta tête. Si tu ne comprends pas un mot du texte, tu peux demander à quelqu'un de te l'expliquer.

Quelqu'un doit être présent à tes côtés pour :

- Te chronométrer,
- Compter les mots mal lus.

A la fin de ta lecture, reporte dans le tableau le nombre de mots lus correctement (mots lus – mots mal lus).

Tu liras le texte ci-dessous une fois par jour sur 3 jours : aujourd'hui, demain et lundi.

Je te le mettrai à chaque fois dans ta feuille de travail.

Bonne lecture !