

Ce1

RITUEL A METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR DE CLASSE AVANT DE SE METTRE AU TRAVAIL

CALENDRIER DU MOIS DE JUIN : barrer les jours passés,

Revoir toutes les tables d'addition (fiche de suivi des tables)

+ les tables de multiplication (2/3/4/5)

Dans ton grand cahier jaune, écris la date d'aujourd'hui en rouge et « dictée » en vert.

Si des chasseurs sachant chasser enfilent correctement leurs chaussures et leurs chaussettes, ils chasseront à l'aise les gazelles près de la falaise.

Soit quelqu'un doit te la dicter.

Soit tu peux l'écouter avec le fichier « audio » sur le site **(dictée finale)**

Une fois que tu l'as écrite dans ton cahier (en passant des lignes, comme d'habitude), essaie de faire comme on fait en classe :

- Souligne en rouge les verbes (utilise « ne...pas »)
- Souligne en vert les sujets (Utilise « Qui est-ce qui ? »)
- Entoure les noms communs au crayon à papier. Rappelle-toi, devant un nom commun, on peut mettre « un » ou « une ». **Demande-toi à chaque fois si le nom est au singulier ou au pluriel.**
- Pour chaque nom commun, souligne en noir son déterminant (le petit mot devant).

Comme la semaine dernière, nous corrigerons la dictée lors de la classe virtuelle à 11h : Prévois ton cahier

Conjugaison : conjuguer les verbes en -ER

1/ Sur ton ardoise, écris les pronoms personnels dans l'ordre.

2/ Sur ton ardoise, conjugue le verbe « ENFILER » au présent.

A chaque fois, souligne le radical et entoure la terminaison.

3/ Relis ta leçon C2 dans ton porte vues de leçons : Se familiariser avec la conjugaison des verbes en -ER au présent.

4/ Prends ta fiche d'exercices : C2 : fiche d'exercices n°2 (dossier photocopies).

Dans ton grand cahier jaune, écris « conjugaison » en vert.

Fais les exercices et colle-les dans ton grand cahier jaune.

Exercice 1 : Attention aux terminaisons.

Exercice 2 : Quand le sujet est un groupe nominal, remplace-le par un pronom personnel.

Exercice 3 : Ecris tes réponses dans ton grand cahier jaune.

Orthographe

Cette semaine, tu vas travailler sur les différentes valeurs de la lettre « g », c'est-à-dire sur les différents sons que peut faire la lettre g.

La lettre « g » peut faire le son :

- (g) comme dans **g**arçon,
- (j) comme dans **g**enou,
- (g) quand il est associé au « u » comme dans **g**ue.

Sur la page du site tu trouveras une enquête de découverte sur la lettre « g » Tu peux la faire à l'oral ou son ton ardoise

Conclusion de l'enquête :

La lettre « g » fait le son (j) devant les lettres **e, i et y** comme dans **g**enou, **g**irafe et **g**yrophare.

La lettre « g » fait le son (g) devant les lettres **a, o, u, r et l** comme dans **g**arçon, **g**omme, **g**lace, **g**rec et **g**lace.

Pour que la lettre « g » fasse le son (j) devant **a et o**, il faut rajouter un « e » : **ge**. Ex : orange**ade** et pi**geon**.

Une fois l'enquête terminée, lis la leçon « La lettre g » en pièce jointe et note la O3.

Fais la partie « As-tu bien compris ? » puis range la dans la partie orthographe de ton porte-vues de leçons.

Apprends à écrire les mots **bleus** de la liste 32 (voir liste des mots dans ton fichier photocopies)

Mathématiques M20 S6

Pose les 3 opération sur ton grand cahier jaune après avoir écrits mathématiques en vert

Sois bien précis sur la présentation : 1 chiffre par case et trait tracé à la règle

$$327+15+208 =$$

$$249 - 158 =$$

$$323-117 =$$

Activités ritualisées

☞ Un adulte te dicte les nombres suivants sur ton ardoise : 718, 991, 684

Calcul mental

☞ Soustractions : Ecris sur ton ardoise le résultat de

100 - 4 50 - 5 80 - 6 63 - 4 72 - 6

Apprentissage

- ✓ Les élèves doivent chercher le résultat des opérations suivantes dans lesquelles il faut chercher ce qu'il manque pour aller à la centaine supérieure.

Ne pas faire poser la soustraction

163 + = 200

328 + = 400

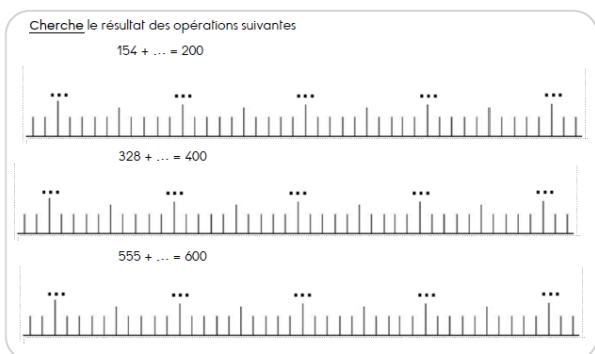
555 + = 600

Aide-toi de la fiche ci-dessous que tu trouveras dans ton dossier de photocopies pour trouver le résultat des opérations ci-dessus

Place le résultat sur la graduation et cherche d'abord à compléter la dizaine supérieure

154 je cherche d'abord pour aller jusque 160 (6) puis 160 pour aller à 200 (40)

Total 46



Correction : 37 – 72 – 45

Cherche une façon de calculer rapidement : 103 + 49 + 68

N'hésite pas à décomposer les nombres pour assembler les nombres qui font 10 ou une dizaine entière

Correction :

$$\begin{aligned} 103 + 49 + 68 &= 102 + 1 + 49 + 68 \\ &= 102 + 50 + 68 \\ &= 170 + 50 \\ &= 220 \end{aligned}$$

- ✓ Faire de même avec : 202 + 59 + 30 ET 47 + 55 + 104

Correction :

$$\begin{aligned}202 + 59 + 30 &= 201 + 1 + 59 + 30 \\ &= 201 + 60 + 30 \\ &= 201 + 90 \\ &= 291\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}47 + 55 + 104 &= 42 + 5 + 55 + 104 \\ &= 42 + 60 + 104 \\ &= 102 + 104 \\ &= 206\end{aligned}$$

Entraîne toi sur le lien suivant pour les compléments à 100 [ENTRAÎNEMENT](#)

Lecture suivie : Lecture d'une Bande Dessinée (à faire aujourd'hui et demain)

Tu vas continuer le travail sur la Bande Dessinée.

Aujourd'hui, tu vas relire la planche n°1 (page 3) puis répondre à la 2^{ème} partie du questionnaire sur cette planche (page 3 verso).

Quand tu as terminé, range tes 2 feuilles dans ton porte-vues lecture.