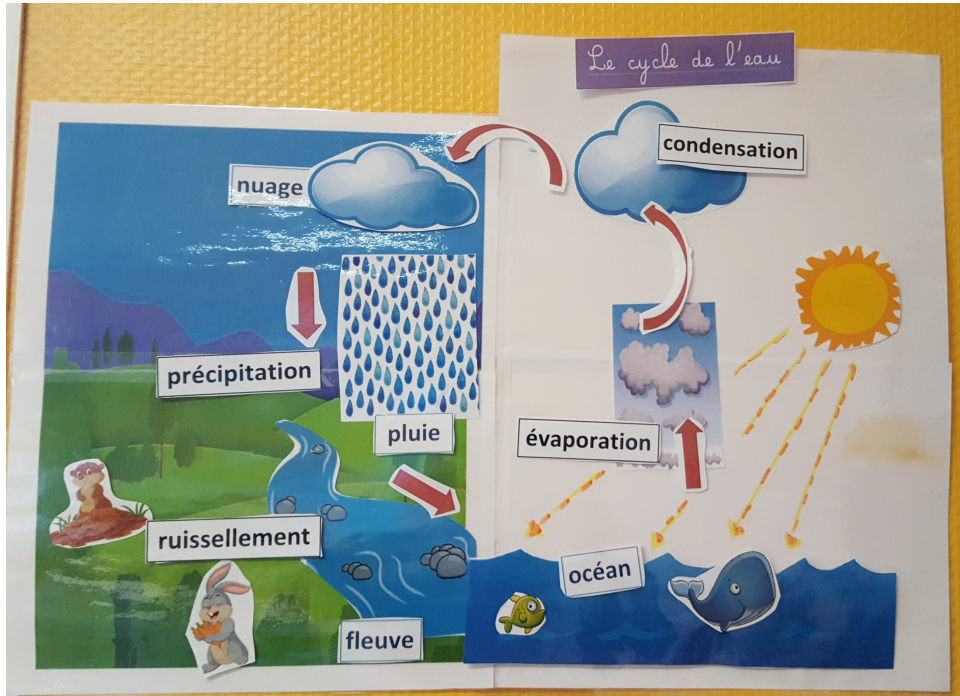


Cycle de l'eau

Cette année, nous avons appris en classe de sciences le cycle de l'eau. Ci-dessous une affiche créée avec les enfants, elle résume les étapes de ce cycle.



Création d'une histoire

Par la suite, nous avons commencé la création d'une histoire racontant le cycle de l'eau. Ci-dessous l'affiche récapitulative de ce projet démarré en janvier.

Quel projet? Faire une histoire qui raconte le cycle de l'eau.

Pour qui? Pour la classe et les familles, pour l'école.

Pourquoi? Pour partager ce que nous avons appris.
Pour montrer ce que nous savons à nos parents.

Pour apprendre quoi? Comment la nature fonctionne.

- Travailler en groupe.
- À nous organiser
- Inventer une histoire.
- À faire des illustrations.

Pour quand? - Après les vacances de février.

Comment?

- 1 Distribuer les tâches. S'organiser.
- 2 Inventer l'histoire.
- 3 Écrire au brouillon.
- 4 Choisir les illustrations.
- 5 Faire les illustrations.
- 6 Mettre tout ensemble, s'entraîner à raconter (le relire).
- 7 Faire tourner chez les enfants.

Detailed description: A hand-drawn poster with a blue background. It contains several sections with questions and answers, and a list of steps. The text is written in various colors and includes underlines and arrows. The steps are numbered 1 to 7.

Pour finaliser ce projet il nous reste encore une étape : écrire le texte inventé par les enfants sur l'ordinateur. Chaque enfant de la classe pourra écrire une partie sur un document de travail en ligne.

Pour connaître le texte que tu dois écrire, il faut trouver ton prénom dans le texte de l'histoire ci-dessous. Ton prénom apparaît dans une couleur, il est suivi d'une ou deux phrases de la même couleur. C'est ce texte-là que tu dois écrire sur le document en ligne où tu trouveras également ton prénom.

En résumé, il faudra:

1. Trouver ton prénom et le texte qui te correspond dans le texte de l'histoire ci-dessous. Par exemple, **Lola : Le tour du monde d'une petite goutte d'eau.**
2. Aller sur le lien suivant : <https://mensuel.framapad.org/p/le-tour-du-monde-d39une-goutte-d39eau-9h6a?lang=en>
3. Trouver ton prénom suivi des deux points. Par exemple – Lola :
4. Copier toi même en tapant sur le clavier d'un ordinateur le texte qui te correspond. Ainsi Lola doit écrire sur le document en ligne : *Le tour du monde d'une petite goutte d'eau.*
Attention : Le but est de taper le texte à l'ordinateur. Copier-coller ça va plus vite, mais il n'y aurait aucun intérêt pour toi. Apprendre à taper un texte à l'ordinateur est plus intéressant ;)
5. Il s'agit d'un document collaboratif. C'est à dire que le travail de chacun sera enregistré. Prends bien soin d'écrire uniquement ton texte à la suite de ton prénom, sans modifier le travail des autres.
6. Si le travail est fait au cours de la semaine c'est parfait. Il faudrait que le texte soit prêt avant le 22 juin. Je pourrais ainsi finaliser l'histoire et la partager avec chaque famille avant les vacances d'été.

Bonne rédaction !

N'hésitez pas à me contacter si besoin.

Lola : Le tour du monde d'une petite goutte d'eau

Apolline: Un beau jour d'été, il fait tellement chaud qu'Olivier décide d'aller à la plage.

Izia: Quand il arrive à la plage il commence à pleuvoir mais le soleil est toujours là.

Lucie: C'est alors qu'un arc-en-ciel apparaît. Olivier s'émerveille face à la beauté de l'arc-en-ciel.

Éléonore: À ce moment là une goutte d'eau tombe sur le nez d'Olivier.

Gabin: La goutte d'eau se met à parler et propose un voyage à Olivier : « Est-ce que tu voudrais venir avec moi faire un tour du monde? »

Meven: Olivier étonné répond : « Oui, super ! Mais dis-moi comment t'appelles-tu ? »

Candice:

- Je m'appelle goutte magique arc-en-ciel et toi ?

- Je m'appelle Olivier. »

Owen: Ensuite, comme par un tour de magie, Olivier se transforme en goutte d'eau.

Mélina: Olivier et sa nouvelle amie s'amuse dans la mer avec les vagues.

Maxence: Mais le soleil chauffe si fort qu'Olivier se sent léger comme une plume.

Clara: Il se transforme alors en vapeur d'eau et il se sent monter très haut dans le ciel avec son amie la goutte d'eau.

Timéo: Depuis le ciel tout avait l'air si petit ! Olivier adore ce voyage !

Thomas: Tout en haut du ciel Olivier et la goutte d'eau arc-en-ciel se transforment en un beau petit nuage.

Delwennig: Le vent arrive et souffle sur le nuage. Le nuage bouge alors et Olivier se dit : « J'adore encore plus ce voyage que je l'adorais tout à l'heure ! »

Sarah: « C'est beau, c'est joli, c'est fantastique, on voit tout : les montagnes toutes blanches, les rivières et les animaux, les trains, les fermes, les avions! Regardez ! La tour Eiffel, nous sommes à Paris ! »

Charly: Ainsi, le petit nuage traverse la France, la Chine, l'Australie, l'Océan Pacifique.

Nathan: Ils passent aussi par le Mexique. Olivier s'exclame : « Oh ! Je vois les grands-parents de ma maîtresse. Ils mangent des tacos ! »

Marion: Le nuage traverse ainsi l'Océan Atlantique pour retourner en France.

Emma: Olivier voit sa maison depuis très haut dans le ciel.

Maxine: Quand le nuage revient sur la plage il a tellement grossi qu'il est devenu tout gris. C'est parce qu'il s'est rempli de beaucoup de petites gouttes d'eau.

Elsa: Le nuage est devenu tellement gros et lourd qu'il se transforme en pluie qui tombe. Olivier est surpris de tomber à toute vitesse.

Nolan: Il profite beaucoup de cette sensation avec son amie la goutte d'eau magique arc-en-ciel. Ils finissent par tomber dans l'eau de la mer.

Robin: À ce moment là, Olivier redevient un petit garçon. Il peut à nouveau voir l'arc-en-ciel car le soleil brille à travers la pluie.

Anna: Son amie la petite goutte se transforme en sirène arc-en-ciel.

Anaël: Après ce long voyage Olivier doit revenir à la maison.

Maéline: Mais avant de partir, il remercie son amie la sirène arc-en-ciel pour cette aventure incroyable.

Leny: La sirène est un peu triste de le voir partir, mais ils pourront jouer ensemble à chaque fois qu'il reviendra se baigner.

FIN