

Jeudi 7 mai 2020

CP

RITUEL A METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR DE CLASSE AVANT DE SE METTRE AU TRAVAIL

- **CALENDRIER DU MOIS DE MAI** : barrer les jours passés, faire nommer à votre enfant quel jour nous étions hier et quel jour nous serons demain et bien sur la date d'aujourd'hui

Phonologie : le son GN

Exercices en ligne (clic sur le lien)

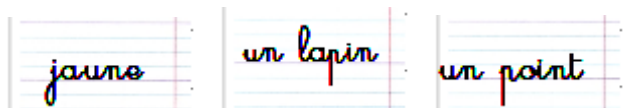
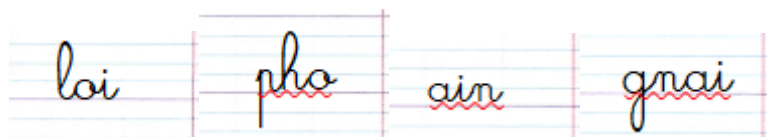
[Relier le mot et l'image](#)

[dictée du son GN](#)

ECRITURE

Sur la fiche de syllabes à prendre dans **le petit cahier rouge**, découper les 5 syllabes (ci-dessous) et les coller dans la marge du cahier (se référer aux pages précédentes) + les 3 mots

Ne pas oublier d'écrire la date de *Jeudi 7 mai*



Si votre enfant est droitier, coller à gauche et si votre enfant est gaucher, coller à droite. Faire ensuite un point tous les 3 à 4 carreaux environ

Ne pas hésitez à regarder les pages précédentes

Mathématiques

Petite nouveauté aujourd'hui : la séance est entièrement en vidéo. N'hésite pas à faire des pauses pour faire le travail demandé.

SEANCE DE MATHS

Lecture LA FORMULE MAGIQUE partie 4

Texte dans le dossier photocopies avec les exercices +fiche d'exercices lecture 4

DEROULEMENT DE LA SEANCE DE LECTURE

- 1- Lire le texte de lecture « la formule magique 4 » (texte proposé avec ou sans aide)
- 2- Chercher le nombre de lignes (numéroter chaque ligne) (texte 4 : 10 lignes)
- 3- Chercher le nombre de phrases : mettre la majuscule en vert et le point en rouge
- 4- **RAPPEL** : les majuscules aux prénoms de Cacahouète, Lili et Lulu, Alfredo, Bouchon (noms propres)
- 5- Faire remarquer dans le texte les différents signes de ponctuation (les nommer)

! le point d'exclamation , la virgule : les deux points : pour apporter une explication supplémentaire dans le texte

Les guillemets « » : pour dire que quelqu'un parle

- 6- Se remémorer à l'oral les épisodes, si besoin réécouter l'épisode, cela va aider à décoder les phrases du texte.
- 7- Souligner dans le texte les mots qui posent soucis : mots difficilement déchiffrables (s'aider du mémo fourni si besoin)

Dans le texte, les mots suivants peuvent être difficilement déchiffrables : (ne pas hésiter à les lire à votre enfant si besoin)
- 8- Une fois toutes ces étapes réalisées, on peut commencer à lire le texte.
- 9- Faire ensuite les exercices de la fiche LECTURE 4