

Jeudi 28 mai 2020

CP

RITUEL A METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR DE CLASSE AVANT DE SE METTRE AU TRAVAIL

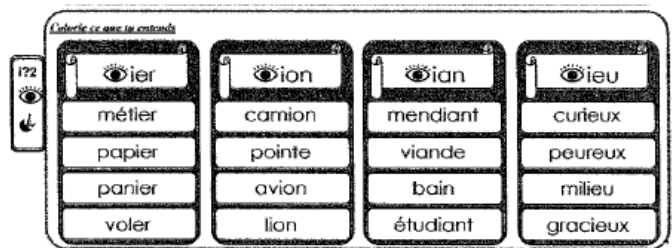
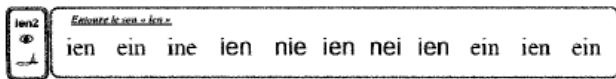
- **CALENDRIER DU MOIS DE MAI** : barrer les jours passés, faire nommer à votre enfant quel jour nous étions hier et quel jour nous serons demain et bien sur la date d'aujourd'hui

Phonologie : le son ien /ion

Exercice N°1 : j'entends / j'entends pas

Exercice N°2 : mots/ images

+ fiche que tu trouveras dans ton dossier photocopies



ECRITURE

Dans ton dossier, tu vas découvrir un nouveau cahier avec des lignes encore plus petites. C'est désormais sur ces lignes que tu écriras dans les autres classes ensuite. (Celui que tu as utilisé avec Cécilia en début de semaine)

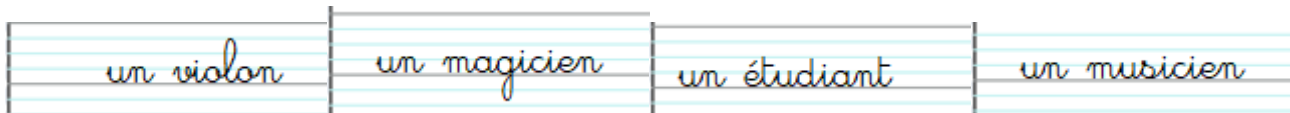
Il va servir tout au long de la semaine. (1 seul cahier pour la fin de l'année pour les 2 maitresses)

Ecris la date de **Jeudi 28 mai**

En haut de la page demande à maman ou papa de faire le J majuscule puis écris la date.

Ensuite prends l'écriture des mots ci-dessous dans ton dossier photocopie et colle- les comme d'habitude : à gauche dans la marge si tu es droitier, et à droite si tu es gaucher.

Applique-toi bien et n'hésite pas à m'envoyer des photos. Tu as aussi le droit d'utiliser un bic bleu.



Si c'est trop compliqué tu peux rester sur ton précédent cahier

Mathématiques

Aujourd'hui, c'est le retour à l'école pour le 2ème groupe d'enfants. Ce retour à l'école va nous demander du temps d'adaptation pour apprendre à respecter les règles sanitaires. Afin d'alléger le travail et nous permettre de garder le même rythme entre les enfants à la maison et ceux à l'école, aujourd'hui il n'y aura pas de séance de maths en entier

Tu peux cependant, revoir tes compléments à 10 ($6+...=10$; $4+...=10$)
Fais une fleur numérique : choisis un nombre dans la famille des 60 ou 70
Relis ta leçon sur les solides

Tu peux aussi continuer à jouer sur mathéros

Lecture : le loup dans le potager épisode 2

Texte dans le dossier photocopies avec les exercices
(à coller au fur et à mesure dans le grand cahier rouge)



DEROULEMENT DE LA SEANCE DE LECTURE

1°) Lis le texte et souligne au crayon papier les mots qui te posent souci ; s'arrêter au premier paragraphe si cela est trop long (et faire une lecture à voix haute du 2eme paragraphe à votre enfant dans ce cas)

Les mots outils sont déjà soulignés dans le texte que tu as. Si tu as besoin, j'ai mis l'épisode 2 en ligne sur le site (avec aide) (vagues pour les syllabes et bulles pour les lettres mariées qui forment un son)

2° Cherche le nombre de lignes du texte : (15 lignes) tu peux mettre les numéros au bout des lignes

3°) Cherche le nombre de phrases du texte : (8 phrases), colorie chaque phrase d'une couleur différente (aide toi des majuscules (que tu vas mettre en vert et des points que tu vas mettre en rouge)

Rappelle-toi des différentes sortes de points :

! le point d'exclamation ? le signe d'interrogation , la virgule : les deux points qui servent pour apporter

une explication supplémentaire dans le texte (phrase 4 par exemple)

4°) Réponds à l'oral aux questions suivantes (N'oublie pas de faire une phrase pour répondre)

Que faut-il pour cultiver un potager ? (il faut.....)

Que met le loup sur sa tête ? (il met

Quel est le titre du livre qu'il lit ? (le titre est.....)

5°) Fais l'exercice 1 et 2 de la fiche d'exercice N°2

CHANT

Tu peux découvrir par ici une des chansons que nous allons écouter en classe en lien avec les nouvelles règles à respecter.

Chanson du Corona Minus par Adelbert : <https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qvbw>

