

## JEUDI 28 MAI 2020

### Ce1

**RITUEL A METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR DE CLASSE AVANT DE SE METTRE AU TRAVAIL**

CALENDRIER DU MOIS DE MAI : **barrer** les jours passés,

Revoir toutes les tables d'addition (fiche de suivi des tables)

+ les tables de multiplication ( 2/ 5 /10 )

Dans ton grand cahier jaune, écris la date d'aujourd'hui en rouge et « dictée » en vert.

**Vous discutez avec le crapaud, le castor et le cygne. Vous êtes déçus car la cigale avec son accent du sud n'est pas là et il n'y a pas de glaçons avec les boissons.**

Soit quelqu'un doit te la dicter.

Soit tu peux l'écouter avec le fichier « audio » en pièce jointe (**dictée finale**)

Une fois que tu l'as écrite dans ton cahier (en passant des lignes, comme d'habitude), essaie de faire comme on fait en classe :

- Souligne en rouge les verbes (utilise « ne...pas »)
- Souligne en vert les sujets (Utilise « Qui est-ce qui ? »)
- Entoure les noms communs au crayon à papier. Rappelle-toi, devant un nom commun, on peut mettre « un » ou « une ». **Demande-toi à chaque fois si le nom est au singulier ou au pluriel.**
- Pour chaque nom commun, souligne en noir son déterminant (le petit mot devant).

**Nous corrigerons la dictée lors de la classe virtuelle à 11h : Prévois ton cahier**

### Conjugaison : les verbes en -ER au présent : découverte

1/ Lis le texte ci-dessous « La partie de foot » dans ta tête.

2/ Pour vérifier que tu as bien compris le texte, réponds oralement à ces questions :

- Où se passe l'histoire ? De qui parle-t-on ?
- Combien y a-t-il de personnages dans le texte ?
- Que se passe-t-il ?
- Que veut prouver maman ?

3/ Relis le texte à voix haute.

4/ Prends 3 crayons de différentes couleurs.

Colorie en **rouge** ce que dit Samuel.

Colorie en **vert** ce que dit Olivier.

Colorie en **jaune** ce que dit la maman.

5/ Dans la phrase : « **Je joue au foot, tu joues avec moi ?** », qui est « **je** » ? qui est « **tu** » ?

Dans la phrase « **Elle joue trop mal.** », qui est « **elle** » ?

Dans la phrase « **Vous jouez ensemble.** », qui est « **vous** » ?

Dans la phrase « **Nous jouons contre vous.** », qui est « **nous** » ? qui est « **vous** » ?

Nous continuerons la conjugaison demain. Garde bien ton texte.

### Orthographe

**Cette semaine, tu vas travailler sur les différentes valeurs de la lettre « s », c'est-à-dire sur les différents sons que peut faire la lettre s (nous avons déjà travaillé cette notion en classe).**

La lettre « s » peut faire le son :

- (z) comme dans maison,
- (s) comme dans *pastèque*,
- (s) quand il est doublé (ss), comme dans *passoire*.

Ci-dessous, tu trouveras une enquête de découverte de la leçon sur la lettre « s ». Tu peux la faire à l'oral ou sur ton ardoise.

Une fois l'enquête terminée, relis la leçon « La lettre s » O1 dans ton porte-vues de leçons.

Apprends à écrire les mots **bleus** de la liste 30 (voir liste des mots dans ton fichier photocopies)

### Mathématiques

Dans ton grand cahier jaune, écris « opérations » en vert.

Pose et calcule ces opérations.

- Ecris un chiffre par carreau.
- Aligne bien les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines.....
- N'oublie pas d'écrire et de compter les retenues quand il y en a.

$158 + 237$

$608 + 59 + 15$

$773 - 252$

$463 - 121$

### Activités ritualisées

Relis ta leçon sur les solides

### Calcul mental

- Calcul sans aide :

Calculer sans aide  $24 \times 2$  et  $31 \times 4$ . (Aide toi des quadrillages ou autre matériel pour t'aider)

### Résolution de problèmes

Résoudre 1 problème du mini fichier problèmes

Choisis 2 autres mini fichier et avance 2 exercices dans chaque

[Continuer à jouer sur Mathéros](#)

### Gammes de lecture :

Fais la gamme de lecture n°27, exercices 1 et 2 que tu trouveras dans le **FICHIER PHOTOCOPIES**.

### CHANT

Tu peux écouter la chanson en lien avec les nouvelles règles à respecter que l'on va écouter en classe

Chanson du Corona Minus par Adelbert : <https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qvbw>



# ORTHOGRAPHE : ENQUÊTE SUR LA LETTRE S

Orthographe

LA LETTRE S

L'enquête

Colorie la lettre « s » en vert quand elle fait le son [s].

Colorie la lettre « s » en rouge quand elle fait le son [z].

dessin	poisson	princesse	musique
hélas	nasal	moustache	sirop
visite	chausson	cousin	tasse
chasseur	coussin	poison	as
sol	soupe	valse	visage

Rappel

Indique les 6 voyelles de l'alphabet.

○ ○ ○ ○ ○ ○

La conclusion

Complète la conclusion de ton enquête.

La lettre s fait le son [s] quand :

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

La lettre s fait le son [z] quand :

- \_\_\_\_\_

