

JEUDI 14 MAI 2020

Ce1

**RITUEL A METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR DE CLASSE AVANT DE SE METTRE AU TRAVAIL**

CALENDRIER DU MOIS DE MAI : **barrer** les jours passés,

[Revoir les tables d'addition + multiplication \( 2/ 5 /10 \)](#)

Dans ton grand cahier jaune, écris la date d'aujourd'hui en rouge et « dictée » en vert.

**C'était le printemps, mon grand-père et ma grand-mère faisaient du jardinage et ils semaient des graines dans toute la longueur du rang.**

Soit quelqu'un doit te la dicter.

Soit tu peux l'écouter avec le fichier « audio » sur le site **(dictée finale)**

Il faut que quelqu'un te la dicte. Une fois que tu l'as écrite dans ton cahier (en passant des lignes, comme d'habitude), essaie de faire comme on fait en classe :

- Souligne en rouge les verbes (utilise « ne...pas »)  
**Rappel : Avec le sujet « ils », le verbe se termine par « nt »**
- Souligne en vert les sujets (Utilise « Qui est-ce qui ? »)
- Entoure les noms communs au crayon à papier. Rappelle-toi, devant un nom commun, on peut mettre « un » ou « une ». **Demande-toi à chaque fois si le nom est au singulier ou au pluriel.**
- Pour chaque nom commun, souligne en noir son déterminant (le petit mot devant).

Tu peux ensuite faire corriger ta dictée par un adulte ou te corriger seul. N'oublie pas de récrire les mots incorrects.

Ecris la date d'aujourd'hui en rouge dans ton grand cahier jaune puis écris **grammaire** en vert.

**Grammaire : les accords sujet / verbe**

Dans ton grand cahier jaune, écris « **grammaire** » en vert.

1/ Relis ta leçon G9 sur « Les accords sujet / verbe »

2/ Prends ta fiche d'exercices (dossier photocopies) : G9 : fiche d'exercices n°1

3/ Fais les 3 exercices puis colle-les dans ton grand cahier jaune.

Pour chaque exercice, fais bien attention à la terminaison de chaque verbe.

Orthographe

**Cette semaine, tu vas travailler sur les différentes valeurs de la lettre « c », c'est-à-dire sur les différents sons que peut faire la lettre c (nous avons déjà travaillé cette notion en classe).**

La lettre « c » peut faire le son :

- (k), comme dans *castor*,
- (s) comme dans *citron*,
- (s) avec le c cédille, comme dans *garçon*.

Ci-dessous, tu trouveras une enquête de découverte de la leçon sur la lettre « c ». Tu peux la faire à l'oral ou sur ton ardoise.

Une fois l'enquête terminée, prends la leçon « La lettre c » en pièce jointe, complète O2, fais le petit exercice « As-tu bien compris ? » puis range-la dans ton porte-vues de leçons de français en orthographe.

Apprends à écrire les mots bleus de la liste 29 (voir liste des mots dans ton fichier photocopies)

### Mathématiques MODULE 19 Séance 4

Dans ton grand cahier jaune, écris « opérations » en vert.

Pose et calcule ces opérations.

- Ecris un chiffre par carreau.
- Aligne bien les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines.....
- N'oublie pas d'écrire et de compter les retenues quand il y en a.

$154 + 213$

$578 + 49 + 5$

$784 - 372$

### Activités ritualisées

**Compter de 10 en 10 à partir de 325 le plus loin possible**

**Correction :**

325-335-345-355-365-375-385-395-405-415-425-435-445-455-465-475-485-495-505-515-525-535-545-555-565-575-585-595-605-615-625-635-645-655-665-675-685-695-705-715-725-735-745-755-765-775-785-795-805-815-825-835-845-855-865-875-885-895-905-915-925-935-945-955-965-975-985-995...

**RAPPEL**

Compter de 10 en 10 revient à augmenter le chiffre des dizaines de 1.

Attention quand on arrive à 9, penser à changer de centaine

### Calcul mental

**Les interroger sur les tables de multiplications. 2 /5 /10**

- **Calcul sans aide :**

Calculer sans aide  $18 \times 3$  et  $29 \times 4$ . (Aide toi des quadrillages ou autre matériel pour t'aider)

# Résolution de problèmes

Résoudre 1 problème du mini fichier problèmes

## Apprentissage

✓ **Compléter les phrases suivantes :**

1 dizaine = .....unités

1 centaine = .....unités

1 centaine = .....dizaines

**Correction**

**1 dizaine = 10 unités**

**1 centaine = 100 unités**

**1 centaine = 10 dizaines**

### FICHE DANS LE FICHIER PHOTOCOPIES

	Quel est ce nombre ?	Combien y a-t-il de dizaines ?	Ecris-le en lettres

### correction

	Quel est ce nombre ?	Combien y a-t-il de dizaines ?	Ecris-le en lettres
	243	24	Deux- cent- quarante- trois
	257	25	Deux- cent- cinquante- sept

### Gammes de lecture :

Fais la gamme de lecture n°26 , exercices 1 et 2 que tu trouveras dans le **FICHIER PHOTOCOPIES**.