

Ce1

RITUEL A METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR DE CLASSE AVANT DE SE METTRE AU TRAVAIL

CALENDRIER DU MOIS DE MAI : barrer les jours passés,

[Revoir les tables d'addition + multiplication \(2/ 5 /10 \)](#)

Dans ton cahier d'essai, écris en rouge semaine 30 : la lettre « s » et en noir dictée n°1

Dictée : La sorcière prépare un excellent dessert pour la princesse. Elle épluche puis elle égoutte le maïs dans une passoire.

Soit quelqu'un doit te la dicter.

Soit tu peux l'écouter avec le fichier « audio » en pièce jointe (**dictée du jour**)

Une fois que tu l'as écrite dans ton cahier (en passant des lignes, comme d'habitude), essaie de faire comme on fait en classe :

- Souligne en rouge les verbes (utilise « ne...pas »)
- Souligne en vert les sujets (Utilise « Qui est-ce qui ? »)
- Entoure les noms communs au crayon à papier. Rappelle-toi, devant un nom commun, on peut mettre « un » ou « une ». Demande-toi à chaque fois si le nom est au singulier ou au pluriel.
- Pour chaque nom commun, souligne en noir son déterminant (le petit mot devant).

Tu peux ensuite faire corriger ta dictée par un adulte ou te corriger seul. N'oublie pas de récrire les mots incorrects.

Apprends à écrire les mots **jaunes** et les mots **verts** de la liste 30 (voir liste des mots dans ton fichier photocopies)

Ecris conjugaison en vert.

Conjugaison : les verbes en -ER au présent

1/ Relis à haute voix le texte d'hier « La partie de foot ». Colle-le dans ton grand cahier jaune.

2/ A l'aide de ton texte, tu vas compléter le tableau de conjugaison du verbe « jouer » que tu vas trouver ci-dessous. (**doc joint sur la page du site**)

3/ Tu viens de conjuguer le verbe « jouer » avec des personnes différentes.

Regarde la vidéo ci-contre : VIDEO

Un Adulte te relit ce qui est écrit ci-dessous

Tu peux remarquer qu'à l'oral, il n'y a pas de différences pour : « je joue », « tu joues », « elle joue » et « elles jouent ». Pourtant elles existent bien à l'écrit.

Le verbe JOUER est un verbe qui se termine en -ER.

Tu peux remarquer que quand on le conjugue, il y a une partie qui ne change pas : **JOU**. Cette partie s'appelle **le radical**.

La partie rajoutée (e, es, e, ons, ez, ent) s'appelle **la terminaison**.

Les personnes qui servent à conjuguer le verbe : « je », « tu », « il, elle, on », « nous », « vous », « ils, elles » s'appellent des **pronoms personnels**.

4/ Sur la page du site tu vas trouver des étiquettes « pronoms personnels » et des étiquettes « verbe ». Tu vas devoir les découper et les coller 2 par 2 sous le texte « La partie de foot » pour conjuguer correctement le verbe « jouer ».

Essaie de les coller dans l'ordre : je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles.

Quand tu as terminé, entoure en rouge les terminaisons de chaque forme verbale.

C'est parti !

Ecris en vert orthographe

La lettre « s »

Fais ta fiche d'exercices sur la lettre « s » : « Je révise la lettre s » (**fichier photocopies**)
Colle ton travail dans le grand cahier jaune.

Mathématiques MODULE 20 séance 2

Activités ritualisées

- ✓ Compter en reculant à partir de 201 (à l'oral)
- ✓ Donner un nombre et votre enfant le nombre dizaines de ce nombre. *Ce travail a déjà été fait de nombreuses fois en classe*

Combien de dizaines dans : 178 – 480 – 704

Correction : 17 – 48 – 70

AIDE SI BESOIN

Ex 125 :

Rappel : 10dizaine = 1 centaine = 100

Donc dans 125 il y a 1 centaine donc = 10dizaines et 2 dizaines

Donc il y a 12 dizaines

125

Calcul mental

- ✓ Soustraire 2 nombres à 2 chiffres

petit rappel : [VIDEO](#) (revoir la soustraction posée)

il faudra ensuite associer le résultat avec la droite graduée

D	u
7	6
-7	2
	4

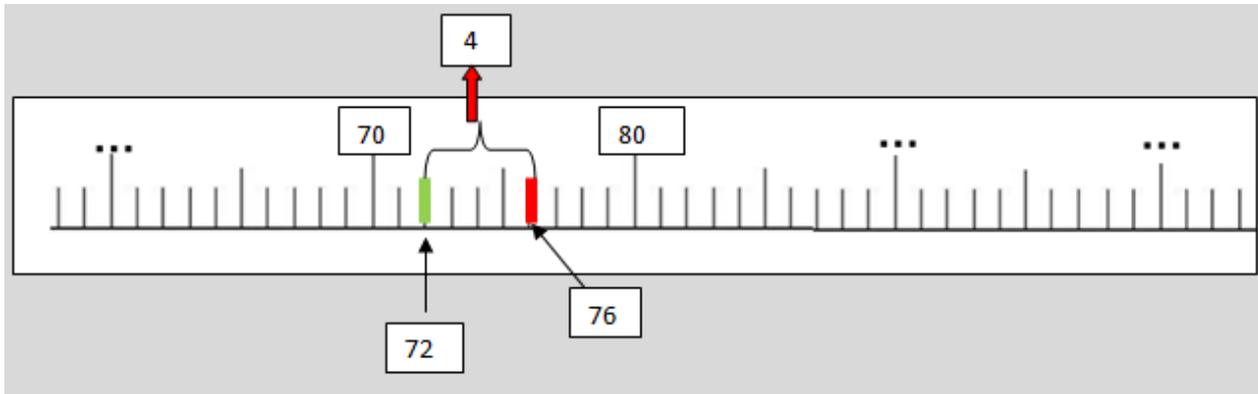
Stratégie :

Passer par la dizaine supérieure

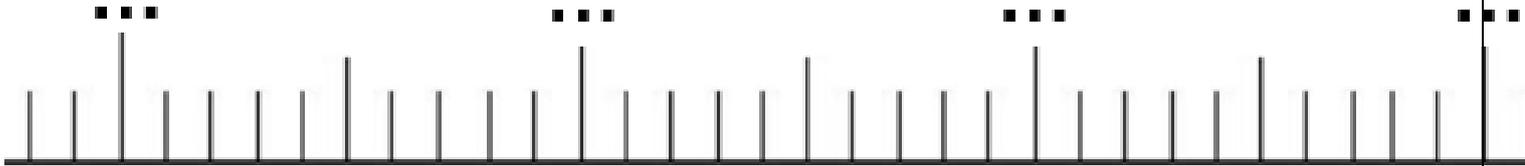
Ex $17 + 9 : 17 + 3 + 6$

$20 + 6 = 26$

Connaissance : la table d'addition qui fait 10



Droite graduée vierge



Soustractions à poser :

$87 - 83 =$

$93 - 90 =$

$57 - 46 =$

$78 - 51 =$

Correction : 4 - 7 - 11 - 27

Résolution de problèmes

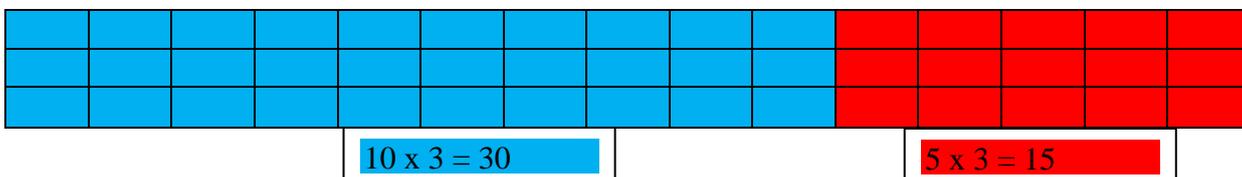
Résoudre un problème du mini fichier problèmes

Apprentissage

Rappel :

- ✓ Leur demander de **réfléchir** sur la façon de calculer 15×3
dire que $15 = 10 + 5$ et colorier le quadrillage en faisant 10×3 en bleu et 5×3 en rouge puis mettre en évidence que : $15 \times 3 = 10 \times 3 + 5 \times 3$

$= 30 + 15$
 $= 45$



cette vidéo reprend une explication de la multiplication en ligne : [VIDEO](#)

Ne pas hésiter à la regarder avant de faire les calculs suivants

faire les calculs en ligne suivants :

- ✓ 16×3
- ✓ 14×4
- ✓ 22×3

Correction :

$$\begin{aligned} 16 \times 3 &: \text{ on peut dire que } 16 \text{ c'est } 10 + 6 \text{ donc } 16 \times 3 = 10 \times 3 + 6 \times 3 \\ &= 30 + 18 \\ &= 48 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 14 \times 4 &: \text{ on peut dire que } 14 \text{ c'est } 10 + 4 \text{ donc } 14 \times 4 = 10 \times 4 + 4 \times 4 \\ &= 40 + 16 \\ &= 56 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 22 \times 3 &: \text{ on peut dire que } 22 \text{ c'est } 10 + 10 + 2 \text{ donc } 22 \times 3 = 10 \times 3 + 10 \times 3 + 2 \times 3 \\ &= 30 + 30 + 6 \\ &= 66 \end{aligned}$$

Fiche dans le dossier photocopies + s'aider de la bande graduée

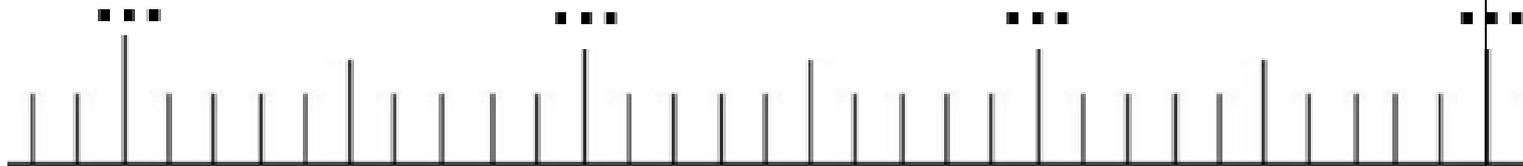
Exercice :

Utilise une droite graduée pour calculer les écarts suivants :

Ecart entre 78 et 101 : ...

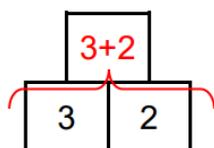
Ecart entre 199 et 217 : ...

Ecart entre 745 et 813 : ...

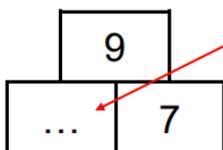


FICHER PYRAMIDE , continuer

Rappel :



La case au-dessus de deux autres est obtenue en additionnant les deux nombres



Pour trouver ce nombre, On utilise la règle de la pyramide :
...+7=9
Donc le nombre qui manque c'est 2

Lecture

lecture individuelle : prends 10 / 15 minutes pour lire un livre (BD, roman, album...)

Gammes de lecture :

Fais la gamme de lecture n°27, exercices 3 et 4 que tu trouveras dans le **FICHER PHOTOCOPIES**.