

Vendredi 15 mai 2020

Ce1

RITUEL A METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR DE CLASSE AVANT DE SE METTRE AU TRAVAIL

CALENDRIER DU MOIS DE MAI : barrer les jours passés, (le calendrier d'avril est pièce jointe sur le site)

[Revoir les tables d'addition + multiplication \(2/ 5 /10 \)](#)

[Dans ton grand cahier jaune, écris la date d'aujourd'hui en rouge et « dictée » en vert.](#)

Dictée : Tu discutes avec le crapaud, le castor et le cygne. Tu es déçu car la cigale avec son accent du sud n'est pas là.

Soit quelqu'un doit te la dicter.

Soit tu peux l'écouter avec le fichier « audio » en pièce jointe (**dictée du vendredi**)

Aide : Le « tu » tiens toujours son « s » en laisse.

Une fois que tu l'as écrite dans ton cahier (en passant des lignes, comme d'habitude), essaie de faire comme on fait en classe :

- Souligne en rouge les verbes (utilise « ne...pas »)

- Souligne en vert les sujets (Utilise « Qui est-ce qui ? »)

- Entoure les noms communs au crayon à papier. Rappelle-toi, devant un nom commun, on peut mettre « un » ou « une ». Demande-toi à chaque fois si le nom est au singulier ou au pluriel.

- Pour chaque nom commun, souligne en noir son déterminant (le petit mot devant).

Tu peux ensuite faire corriger ta dictée par un adulte ou te corriger seul. N'oublie pas de réécrire les mots incorrects.

Apprends à écrire les mots jaunes de la liste 29 (voir liste des mots dans ton fichier photocopies)

[Ecris la date d'aujourd'hui en rouge dans ton grand cahier jaune puis écris grammaire en vert.](#)

Grammaire : les accords sujet / verbe

1/ Relis ta leçon G9 sur « Les accords sujet / verbe »

2/ Prends ta fiche d'exercices (dossier photocopies) : G9 : fiche d'exercices n°2

3/ Fais les 3 exercices puis colle-les dans ton grand cahier jaune.

Pour chaque exercice, fais bien attention à la terminaison de chaque verbe.

Exercice 4 et 5 : A chaque fois, remplace dans ta tête le sujet par un pronom personnel pour t'aider à trouver la terminaison du verbe.

Exercice 6 : Ta lettre doit comporter 4 / 5 phrases.

Orthographe La lettre « c »

Fais ta fiche d'exercices sur la lettre « c », sur le site

Colle ton travail dans le grand cahier jaune.

Activités ritualisées

- Compter de 10 en 10 à partir de 321 le plus loin possible

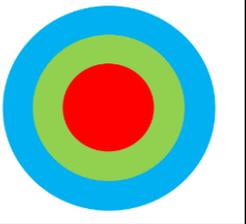
Correction :

321-331-341-351-361-371-381-391-401-411-421-431-441-451-461-471-481-491-501-511-521-531-541-551-561-571-581-591-601-611-621-631-641-651-661-671-681-691-701-711-721-731-741-751-761-771-781-791-801-811-821-831-841-851-861-871-881-891-901-911-921-931-941-951-961-971-981-991...

RAPPEL

Compter de 10 en 10 revient à augmenter le chiffre des dizaines de 1.
Attention quand on arrive à 9, penser à changer de centaine

Calcul mental



Valeur des zones : rouge = 50 / verte = 25 / bleue = 5

1- Donner les scores suivants, et les enfants doivent le réaliser avec le nombre de marques demander :

- 80 en 3 flèches (**R+V+B**)
- 150 en 4 flèches (**2R + 2V**)
- 100 en 7 flèches (**R+V+5B**)

2- placer des marques et demander le score :

- $3B + 2V + 2R = 165$
- $4R + 4V + B = 305$
- $R + 2V + 2B = 110$

3- placer les marques et demander où placer la dernière pour réaliser le score :

- $R + 3V + \dots = 150$ (**V**)
- $4B + 2V + \dots = 120$ (**R**)
- $R + V + B + \dots = 85$ (**B**)

Complète les chèques que tu trouveras dans la pochettes photocopies ou sur le site : demande à papa ou maman de choisir le nombre (n'oublies pas la signature !!)

Résolution de problèmes

Résoudre 1 problème du mini fichier problèmes

Apprentissage

Ne pas hésitez à utiliser des vraies pièces de votre porte monnaie pour manipuler



1 c



10 c



2 c



20 c



5 c



50 c

1. Leur demander d'essayer de faire 1€ avec des pièces de centimes. Proposer les vraies pièces pour manipuler et proposer plusieurs solutions possibles
2. Les laisser chercher sans leur dire que $1\text{€} = 100\text{centimes}$
Leur laisser quelques, puis leur dire que **1€ = 100 centimes** Faire le lien avec 1 centaine = 100 unités

VIDEO SYNTHESE avant de passer aux exercices

3. **Exercices :**

Jeu en ligne

<http://classedeflorent.fr/accueil/maths/C2/grandeur/CE1/connaitre-la-relation-entre-euro-et-centime-d-euro-niveau-1-CE1.php>

Continuer le mini fichier REPRO

Lecture

lecture individuelle : prends 10 / 15 minutes pour lire un livre (BD, roman, album...)

Gammes de lecture :

Fais la gamme de lecture n°26, exercices 3 et 4 que tu trouveras dans le **FICHIER PHOTOCOPIES**.