

Ce1

ACTIVITÉ RITUALISÉE À METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR AVANT LA MISE AU TRAVAIL

- **Calendrier du mois de mai** : barrer les jours passés.
- **Mathématiques** : s'entraîner sur 10 calculs (fiche de suivi des tables).

Dans ton grand cahier d'essai, écris en noir dictée n°3

Dictée : Nous discutons avec le crapaud, le castor et le cygne. Nous sommes déçus car la cigale n'est pas là.

dictée 3 semaine 29

Soit quelqu'un doit te la dicter.

Soit tu peux l'écouter avec le fichier « audio » disponible sur le site **(dictée 3)**.

Guide :

Avec « nous », le verbe se termine par « ons ».

Il faut que quelqu'un te la dicte. Une fois que tu l'as écrite dans ton cahier (en passant des lignes, comme d'habitude), essaie de faire comme on fait en classe :

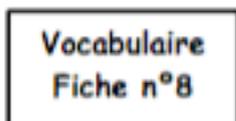
- Souligne en rouge les verbes (utilise « ne...pas »)
- Souligne en vert les sujets (Utilise « Qui est-ce qui ? »)
- Entoure les noms communs au crayon à papier. Rappelle-toi, devant un nom commun, on peut mettre « un » ou « une ». Demande-toi à chaque fois si le nom est au singulier ou au pluriel.
- Pour chaque nom commun, souligne en noir son déterminant (le petit mot devant).

Tu peux ensuite faire corriger ta dictée par un adulte ou te corriger seul. N'oublie pas de récrire les mots incorrects.

+ Revoir les 3 dictées de la liste 29 dans le cahier d'essai (pour dictée finale de jeudi)

2. Vocabulaire

Réalise la fiche n°8 de vocabulaire dans ton dossier photocopies. Sers-toi de ton dictionnaire si besoin.



Les métiers



3. Mathématiques

Rituels

- Trace sur ton cahier :
 - À l'aide d'une règle : un carré dont les côtés mesurent 5 cm
 - Un triangle dont au moins un côté mesure 4 cm.
 - Un rectangle dont les deux côtés les moins longs mesurent 3 cm.
 - Marque avec un point rouge tous les sommets de ces 3 figures.

Calcul mental

- Calcule les doubles de : **15 30 40 80 200**

Apprentissage-révisions

- Soustraction avec retenue : Réalise ces soustractions en les posant. Souviens-toi que pour un bon départ il faut bien poser tes opérations : en commençant par les unités (de la droite vers la gauche), les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, les centaines sous les centaines. Trace le trait à la règle pour plus de rigueur et soin. Vérifie tes résultats à la calculatrice.

$167 - 82 =$

$963 - 958 =$

$384 - 279 =$

$552 - 237 =$

$478 - 379 =$

$254 - 165 =$

N'hésite pas à regarder la vidéo explicative pour te rappeler de la technique de soustraction posée : <https://www.youtube.com/watch?v=Dgf5QqJkW44>

Lecture

lecture individuelle : prends 10 / 15 minutes pour lire un livre (BD, roman, album...)

Gammes de lecture :

fiche **gamme de lecture n°27** (tu la trouveras dans le fichier photocopies qui sera distribué ce

jour : tu pourras donc faire cette fiche un peu plus tard.)

Production d'écrit (travail donné par Alixia, à faire sur la semaine)

fiche expression écrite n°31 : « Madame Catastrophe » (tu la trouveras aussi dans le fichier photocopies)

Réponds d'abord aux questions. Reprends ensuite tes différentes réponses pour écrire ton récit qui racontera la dernière aventure de Mme Catastrophe.

CORRECTION MATHS

Doubles :

$$15 + 15 = 30 \text{ donc } 30 \text{ est le double de } 15$$

$$30 + 30 = 60 \text{ donc } 60 \text{ est le double de } 30$$

$$40 + 40 = 80 \text{ donc } 80 \text{ est le double de } 40$$

$$80 + 80 = 160 \text{ donc } 160 \text{ est le double de } 80$$

$$200 + 200 = 400 \text{ donc } 400 \text{ est le double de } 200$$