

Mardi 12 mai 2020

Ce1

ACTIVITÉ RITUALISÉE À METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR AVANT LA MISE AU TRAVAIL

- **Calendrier du mois de mai** : barrer les jours passés.
- **Mathématiques** : s'entraîner sur 10 calculs (fiche de suivi des tables).

Dans ton grand cahier d'essai, écris en noir dictée n°2

Dictée : Mon grand-père et ma grand-mère faisaient du jardinage et ils semaient des graines dans toute la longueur du rang.

Soit quelqu'un doit te la dicter.

Soit tu peux l'écouter avec le fichier « audio » en pièce jointe (**dictée 2**).

Guide :

Avec « ils », le verbe se termine par « nt ».

Il faut que quelqu'un te la dicte. Une fois que tu l'as écrite dans ton cahier (en passant des lignes, comme d'habitude), essaie de faire comme on fait en classe :

- Souligne en rouge les verbes (utilise « ne...pas »)
- Souligne en vert les sujets (Utilise « Qui est-ce qui ? »)
- Entoure les noms communs au crayon à papier. Rappelle-toi, devant un nom commun, on peut mettre « un » ou « une ». Demande-toi à chaque fois si le nom est au singulier ou au pluriel.
- Pour chaque nom commun, souligne en noir son déterminant (le petit mot devant).

Tu peux ensuite faire corriger ta dictée par un adulte ou te corriger seul. N'oublie pas de réécrire les mots incorrects.

+ Revoir les 2 dictées de la liste 28 dans le cahier d'essai (pour dictée finale de jeudi)

2. Vocabulaire : les synonymes

Rappel :

- Deux mots sont **synonymes** lorsqu'ils ont des significations très proches. C'est à dire qu'ils veulent dire à peu près la même chose. Par exemple :

aimer - adorer

→ Réalise la fiche n°6 de vocabulaire (**dossier-photocopies**). N'hésite pas à te servir de ton dictionnaire si tu ne connais pas le sens des mots.

Vocabulaire
Fiche n°6

Les synonymes



3. Mathématiques

Rituels

1. Sur l'ardoise écrit les noms des figures suivantes, ainsi que le nombre de cotés pour chacune :



2. Sur papier quadrillé (cahier ou à imprimer disponible sur le site) :

- Tracer un carré qui repose sur la pointe et qui contient au moins 2 carrés entiers.
- Tracer un rectangle qui contient exactement 12 carrés.

Voir correction en fin de ce document.

Calcul mental

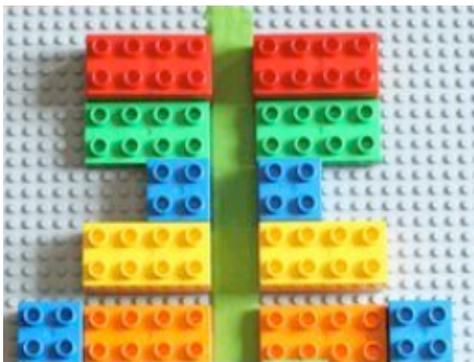
3. Calcule les doubles de :

10 25 50 100

Apprentissage

4. Fabrique une œuvre **symétrique** avec des objets posés sur une table, par terre ou sur une feuille. Tu pourras envoyer une photo de ta réalisation.

Voici des exemples de ce qui t'es demandé :



5. Réalise 2 ou 3 exercices de ton mini-fichier miroir.
6. Entraîne-toi à lire l'heure avec ces exercices : <https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-heure.html>

Lecture (travail donné par Marie)

lecture individuelle : prends 10 / 15 minutes pour lire un livre (BD, roman, album...)

Lecture album :

Aujourd'hui, tu vas terminer la lecture de l'album « A la bibliothèque » de la collection « Je suis en CE1 ».

- 1/ Lis la 5^{ème} page L5 (**DOSSIER PHOTOCOPIES**) d'abord seul, à voix haute ou dans ta tête.
- 2/ Relis la partie A de la 5^{ème} page à voix haute à un adulte et explique-lui ce que tu viens de lire en utilisant tes propres mots.
- 3/ Fais la même chose pour la partie B.
- 4/ Fais la même chose pour la partie C.
- 5/ Plusieurs personnes parlent dans ce texte. Il y en a 3 exactement.
Colorie ce que dit chaque personne de la bonne couleur :

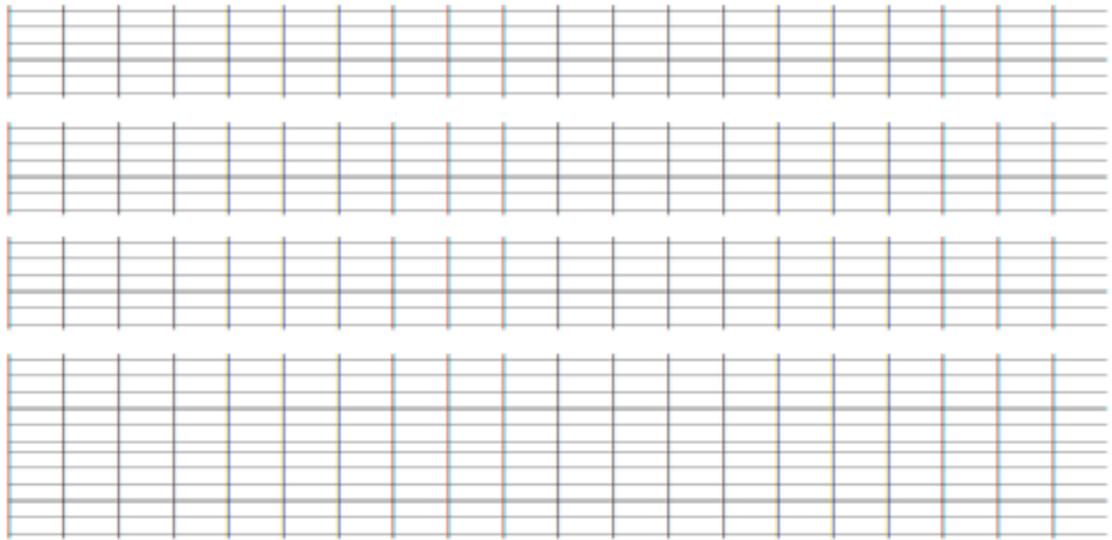
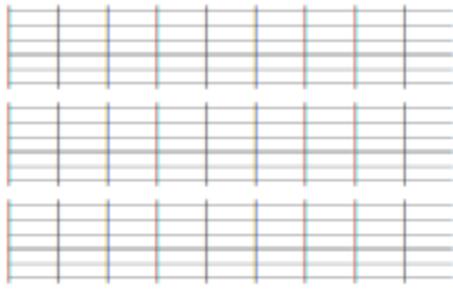
Reda	Basil	Maître Luc
marron	rose	orange

- 6/ Prends la fiche de compréhension C6 (**DOSSIER PHOTOCOPIES**). Complète-la en utilisant ton texte.
Tu n'es pas obligé(e) de finir ce travail aujourd'hui mais tu dois l'avoir terminé pour lundi de la semaine prochaine.

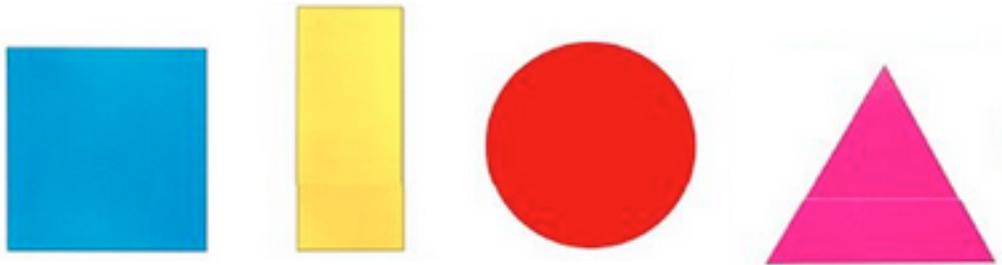
Bonne lecture !

Production d'écrit (travail donné par Alixia, à faire sur la semaine)

Exercices d'écriture sur l'écriture d'une lettre (2^{ème} partie) (**Ci-dessous**).
N'oublie pas de répondre aux questions en faisant des phrases.



CORRECTION MATHS



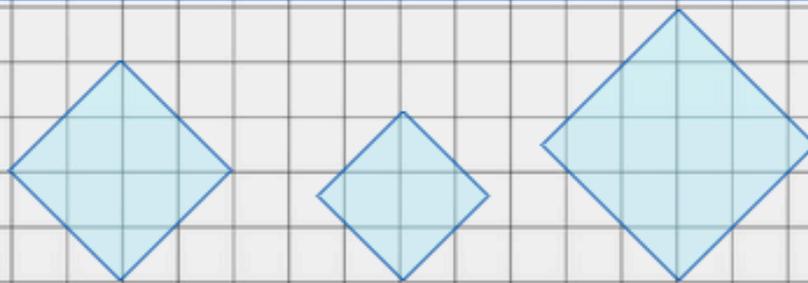
carré,
4 côtés,

rectangle,
4 côtés,

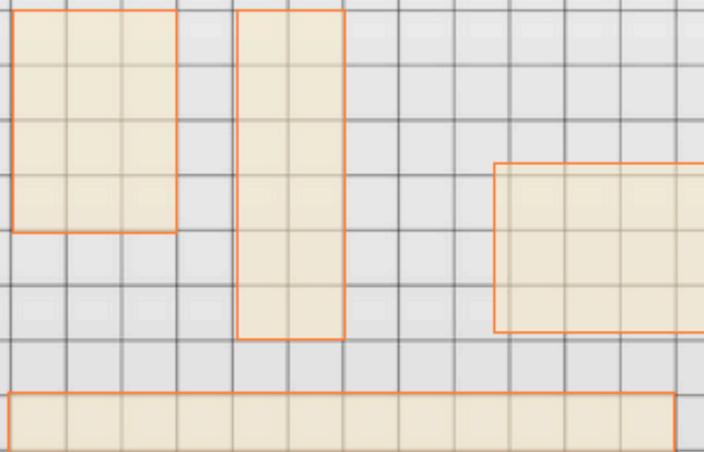
cercle,
0 côtés ,

triangle
3 côtés

Exemples de carré qui repose sur la pointe et qui contient au moins 2 carrés entiers



Exemples de rectangle qui contiennent exactement 12 carrés.



Doubles :

$10 + 10 = 20$ donc 20 est le double de 10

$25 + 25 = 50$ donc 50 est le double de 25

$50 + 50 = 100$ donc 100 est le double de 50

$100 + 100 = 200$ donc 200 est le double de 100