

**Ce1**

**ACTIVITÉ RITUALISÉE À METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR AVANT LA MISE AU TRAVAIL**

- **Calendrier du mois de mai** : barrer les jours passés.
- **Mathématiques** : s'entraîner sur 10 calculs (fiche de suivi des tables).

**1. Dictée à faire dans le cahier d'essai :**

**Dans ton cahier d'essai écris en noir** : dictée n°1

DICTÉE : **Mon père et ma mère ont l'idée d'organiser une fête avec leurs élèves près de l'étang du chêne.**

Soit quelqu'un doit te la dicter.

Soit tu peux l'écouter avec le fichier « audio » (disponible sur le site de l'école). Pour écrire à ton rythme, il faudra mettre pause sur l'enregistrement et le réécouter autant de fois que tu en auras besoin.

→ Guide :

Avec « ils », le verbe se termine par « nt ».

Une fois que tu l'as écrite dans ton cahier (en passant des lignes, comme d'habitude), essaie de faire comme on fait en classe :

- Souligne en rouge les verbes (utilise « ne...pas »)
- Souligne en vert les sujets (Utilise « Qui est-ce qui ? »)
- Entoure les noms communs au crayon à papier. Rappelle-toi, devant un nom commun, on peut mettre « un » ou « une ». Demande-toi à chaque fois si le nom est au singulier ou au pluriel.
- Pour chaque nom commun, souligne en noir son déterminant (le petit mot devant).

Tu peux ensuite faire corriger ta dictée par un adulte ou te corriger seul. N'oublie pas de réécrire les mots incorrects.

Découvre les mots verts de la liste 27 et entraîne-toi à les écrire.

Tu peux utiliser le fichier audio : **Mots verts**

**2. Vocabulaire : les synonymes**

**Rappel :**

- Deux mots sont **synonymes** lorsqu'ils ont des significations très proches. C'est à dire qu'ils veulent dire à peu près la même chose. Par exemple :

**aimer - adorer**

→ Réalise la fiche n°3 de vocabulaire (**dossier-photocopies**). N'hésite pas à te servir de ton dictionnaire si tu ne connais pas le sens des mots.

Vocabulaire  
Fiche n°3

Les synonymes



### 3.Mathématiques

#### Rituels

#### **ENCADRER UN NOMBRE**

Cela signifie donner un nombre plus petit avant et un nombre plus grand après. Aujourd'hui nous encadrerons le nombre juste avant et le nombre juste après.

Par exemple pour 267 :  $266 < 267 < 268$

→EXERCICE : encadrer les nombres suivants en utilisant les signes comme dans l'exemple :

655  
733  
400  
299  
886

Réponses :

$$654 < 655 < 656$$

$$732 < 733 < 734$$

$$399 < 400 < 401$$

$$298 < 299 < 300$$

$$885 < 886 < 887$$

→Dictée des nombres suivants :

**701 – 565 – 739**

#### Calcul mental

#### JEU DE LA CIBLE

La zone rouge vaut 100 points

La zone verte vaut 10 points

La zone bleue vaut 1 point

Exercices :

1. Réaliser le nombre 325 en 10 flèches.

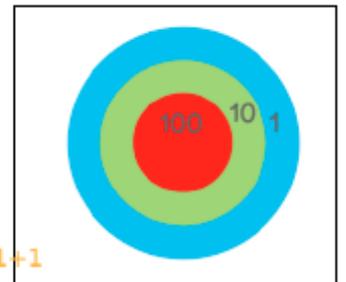
$$100+100+100+10+10+1+1$$

2. Réaliser le nombre 511 en 7 flèches.

$$100+100+100+100+100+10+1$$

3. Réaliser le nombre 462 en 12 flèches.

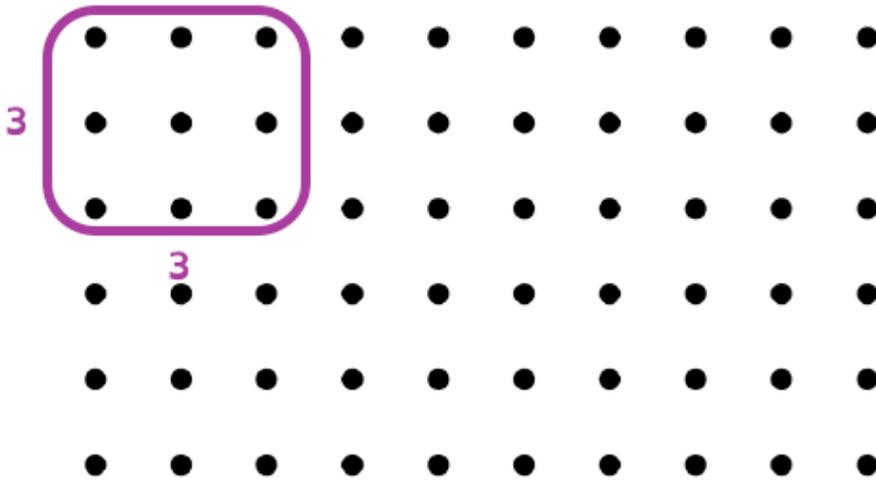
$$100+100+100+100+10+10+10+10+10+10+1+1$$



→ Fiche papier pointé (dossier photocopies)

Dans l'exemple j'ai entouré 3x3 et je donne la valeur 3x3=9. En effet comme tu peux voir il y a 3 points fois 3 points et au total j'ai entouré 9 points.

## Fiche de papier pointé



→ À ton tour,

Entoure en rouge 6 x 6 et en vert 4 x 9. Donner la valeur en écrivant  $6 \times 6 = \dots\dots$  et  $4 \times 9 = \dots\dots$

Correction en fin de document.

### Résolution de problèmes :

Lis et écoute (quelqu'un te lis le problème) ce problème. N'oublis pas de faire un dessin pour t'aider à le résoudre.

**Des cyclistes vont faire une course sur une boucle en ville. Chaque tour fait 2km et 500 mètres. Ils vont faire 4 tours. Combien de kms vont ils parcourir au total ?**

**Rappel : 1km = 1000 mètres**

(correction en fin de document)

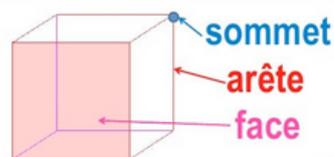
### Apprentissage

Matériel à disposition ; pâte à modeler, des cure-dents, des brochettes ou des pailles (au choix - 2 tailles sont nécessaires)

CONSIGNE 1 : avec le matériel, fabriquer des triangles, des carrés, des rectangles

**Rappel :**

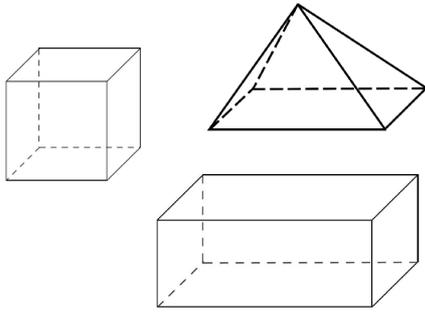
## Les solides



**Remarquer :** ce que tu as fait c'est une face d'un solide.

CONSIGNE 2 : Maintenant assemble tes faces pour fabriquer des solides qui ressemblent aux modèles de la fiche (fiche modèles de solides dans votre dossier photocopies).

Modèles de solides



→ Note le nombre des sommets de tes solides et prends des photos de tes productions.

#### 4. Lecture

lecture individuelle : prends 10 / 15 minutes pour lire un livre (BD, roman, album...)

##### **Lecture album :**

La semaine dernière, tu as commencé la lecture de l'album « A la bibliothèque » de la collection « Je suis en CE1 ».

Aujourd'hui, tu vas continuer.

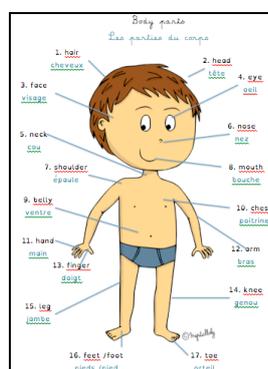
- 1/ Lis la 2<sup>ème</sup> page L2 (**DOSSIER PHOTOCOPIES**) d'abord seul, à voix haute ou dans ta tête.
- 2/ Relis la partie A de la 2<sup>ème</sup> page à voix haute à un adulte et explique-lui ce que tu viens de lire en utilisant tes propres mots.
- 3/ Fais la même chose pour la partie B.
- 4/ Fais la même chose pour la partie C.
- 5/ Prends la fiche de compréhension C3 (**DOSSIER PHOTOCOPIES**). Complète-la en utilisant ton texte.

Les documents sont également disponibles sur le site de l'école.

Bonne lecture !

#### 5. Vocabulaire en anglais

→ La semaine dernière tu as découvert la fiche de vocabulaire des parties du corps : Body parts (**dossier photocopies**).



Aujourd'hui je te propose d'autres exercices pour mémoriser ce vocabulaire. N'hésite pas à regarder à nouveau la fiche des parties du corps et à écouter si besoin, les mots sur l'enregistrement (accessible dans le site de l'école).

### **Exercices en ligne :**

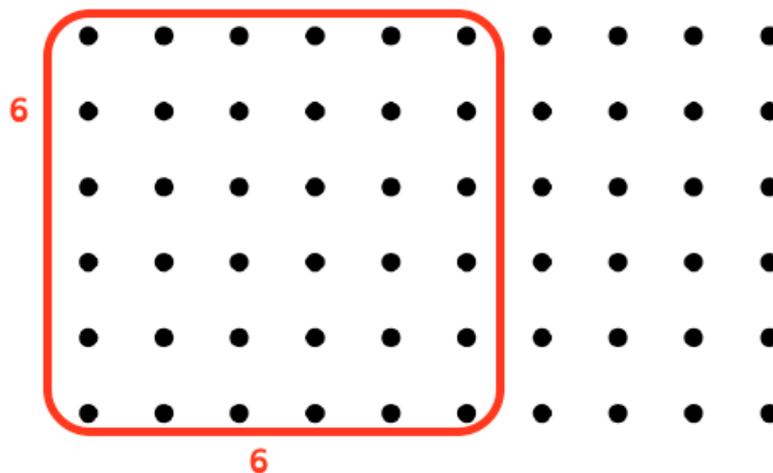
Apparie le mot avec la bonne partie du corps : <https://learningapps.org/8143774>

Écoute les mots et mets les avec la bonne photo : <https://learningapps.org/4669876>

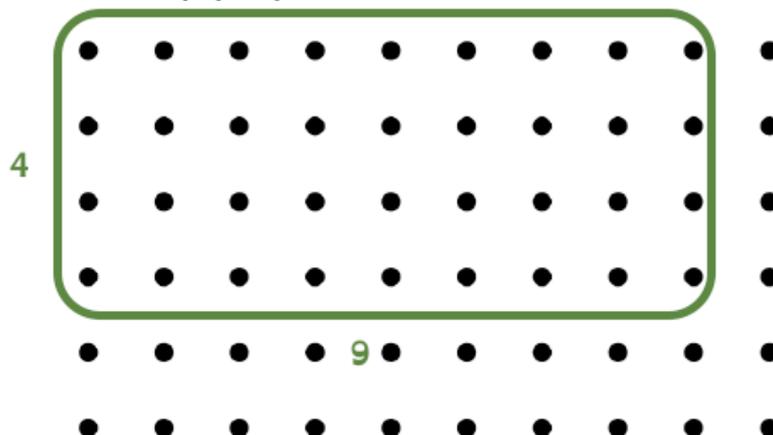
\* Dans ces exercices tu trouveras également des mots qui ne sont pas sur la fiche que je t'ai donné. C'est normal de ne pas tout connaître. Mais cela te permettra de mémoriser les mots sur la fiche et découvrir d'autres mots.

## Correction Maths

Fiche de papier pointé  $6 \times 6 = 36$



Fiche de papier pointé  $4 \times 9 = 36$



## Résolution de problèmes - correction

Les cyclistes font 4 tours de 2km et 500mètres.

C'est à dire qu'ils parcourent 4 fois 2km et 500 mètres.

$$2 \text{ km} + 2 \text{ km} + 2 \text{ km} + 2 \text{ km} +$$

$$500 \text{ m} + 500 \text{ m} + 500 \text{ m} + 500 \text{ m} = 8 \text{ km et } 2000 \text{ mètres}$$

C'est qui est aussi égal à 10 km car 2000 mètres c'est la même chose que 2 km.

Alors  $8 \text{ km} + 2 \text{ km} = 10 \text{ km}$ .

Si ton raisonnement est différent mais tu arrives au même résultat, c'est très bien aussi.