

Lundi 4 mai 2020- CP

RITUEL À METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR AVANT LA MISE AU TRAVAIL

Calendrier du mois de mai: barrer les jours passés, faire dire à votre enfant quel jour nous étions hier, quel jour nous serons demain et quel jour nous sommes aujourd'hui.

Lecture fluence sur le son GN

1. Phonologie : son GN

Classe virtuelle en petit groupe avec Cécilia. À l'heure indiquée pour ton groupe il faudra aller sur le lien :

<https://eu.bbcollab.com/guest/27a3a728f6e342f88ce779cf533a6a1a>

Groupe 1 à **9h15** : **Maxence, Éléonore, Owen, Thomas, Anael**

Groupe 2 à **9h30** : **Izia, Mélina, Emma, Timéo, Anna**

Groupe 3 à **9h45** : **Maéline, Clara, Apolline, Candice, Gabin,**

Groupe 4 à **10h00** : **Meven, Lola, Lucie, Marion, Delwennhig,**

2. Exercices sur le son GN

Terminer la fiche d'exercices sur le son GN (dossier photocopies).

Lecture de la fiche du son GN à coller dans le cahier rouge.

3. Écriture

Ensuite, tu peux reprendre le travail sur ton **cahier d'écriture**. J'ai marqué **L** sur la page **3**

Tu peux compléter la date au stylo rouge : **Lundi 4 mai**

Complète ensuite, les lignes d'écriture en t'appliquant.

4. Mathématiques

Activités ritualisées

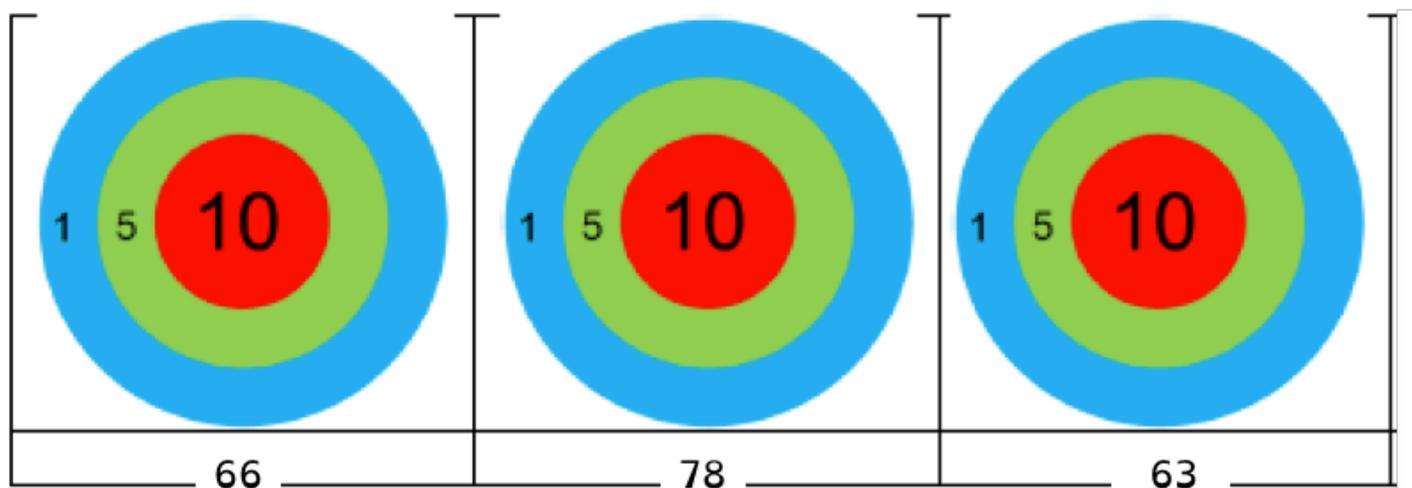
⇒ Compter de 10 en 10. Commencer à 0 et finir à 70.

⇒ Dictée des nombres suivants :

- 71
- 65
- 79

Jeu de la CIBLE

Marque sur la cible le nombre donné en dessous en utilisant le moins de flèches possibles

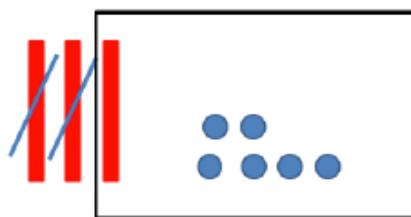


→ FAIRE – 20 :

Calculer $36 - 20$: Pour chercher votre enfant peut faire un dessin (laisser du temps pour réfléchir). Dessiner les dizaines et les unités pour le nombre 36 et puis barrer ensuite 20 (2 dizaines).

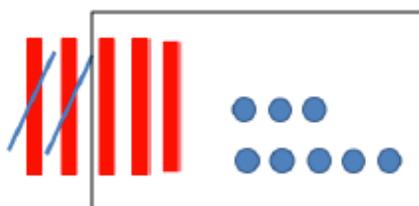
Autre calcul: $58 - 20$

Comment calculer rapidement $36 - 20$?



16

Comment calculer rapidement $58 - 20$?



38

Faire de même avec $43 - 20$.

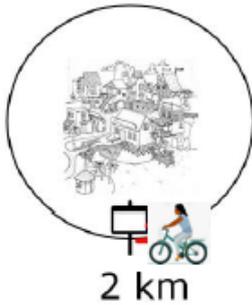
Résolution des problèmes

Lire le problème ci-dessous à votre enfant.

Des cyclistes vont faire une course sur une boucle en ville. La boucle fait 2km. Ils vont faire 10 tours.
Combien de km vont-ils parcourir au total ?

Pour réfléchir il est souhaitable de faire un dessin avant de calculer.

PROPOSTION DE DESSIN



REPONSE



$$\begin{aligned} &2 + 2 \\ &2 + 2 \\ &2 + 2 + 2 \\ &2 + 2 + 2 = 20 \end{aligned}$$

10 fois 2

Ils vont parcourir
20 km au total.

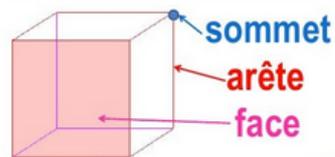
Apprentissage : les solides

Matériel à disposition ; pâte à modeler, des cure-dents, des brochettes ou des pailles (au choix - 2 tailles sont nécessaires)

CONSIGNE 1 : avec le matériel, fabriquer des triangles, des carrés, des rectangles

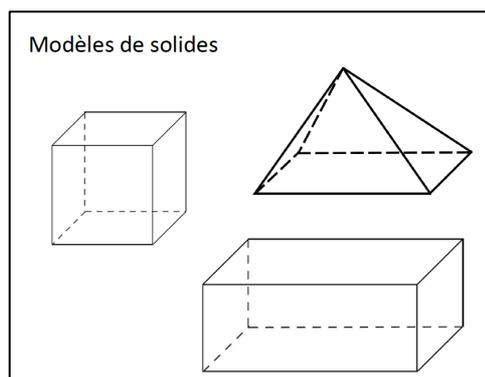
Rappel :

Les solides



Remarquer : ce que tu as fait c'est une face d'un solide.

CONSIGNE 2 : Maintenant assemblez vos faces pour fabriquer des solides qui ressemblent aux modèles de la fiche (fiche modèles de solides dans votre dossier photocopies).



→ Note le nombre des sommets de tes solides et prends des photos de tes productions.

6. Lecture- Planète Z99

Lecture 3 Planète en vue : *La formule magique- Partie 2* (dossier photocopies)

IL S'AGIT D'UNE RELECTURE DE LA PARTIE 2 DÉCOUVERTE JEUDI DERNIER.

DEROULEMENT DE LA SÉANCE DE LECTURE

Lecture 3 - Planète Z-99 en vue !

La formule magique
Partie 2



1) Lire le texte « La formule magique » partie 2 (proposé avec aide en téléchargement sur le site)

Dans le texte avec aide :

-Sont mis en couleur les phonèmes doubles, c'est à dire où il faut deux lettres pour former le son, exemple AN OU AI ON...

- En gris les lettres muettes en fin de mot.

- Soulignés : les syllabes dans les mots compliqués, exemple ci-dessous.

soudain : sou dain

retentit : re ten tit

2) Chercher le nombre de lignes (numéroter chaque ligne).

(9 lignes)

3) Chercher le nombre de phrases : mettre la majuscule en vert et le point en rouge.

(9 phrases)

4) Rappel : la majuscule au prénom de Cacahouète et Bouchon (noms propres)

5) Faire remarquer dans le texte les différents signes de ponctuation et les nommer.

! le point d'exclamation ? le signe d'interrogation , la virgule : les deux points : pour
apporter une explication supplémentaire dans le texte « les guillemets pour introduire un dialogue

6) Se remémorer l'histoire à l'oral, si besoin réécouter le chapitre 3 : <https://vimeo.com/412248043>

Cela va aider à décoder les phrases du texte.

7) Souligner dans le texte les mots qui posent soucis.

8) Une fois toutes ces étapes réalisées, on peut commencer à lire le texte.

9) La fiche d'exercice (Lecture 3 partie 2) a été réalisée jeudi dernier.

Pour ceux qui n'ont pas réalisé les exercices supplémentaires mis en ligne dans le site de l'école vous pouvez les réaliser aujourd'hui.



Lecture 3 - Partie 2

6. Proposition – vocabulaire en anglais

→ Redécouvrir la fiche de vocabulaire des parties du corps : Body parts (**dossier photocopies**). Pour savoir comment lire et prononcer les mots en anglais, écoute l'enregistrement disponible sur le site de l'école. Demain je te proposerais des exercices en lien avec ce vocabulaire.

