

Lundi 25 mai 2020

Ce1

ACTIVITÉ RITUALISÉE À METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR AVANT LA MISE AU TRAVAIL

- **Calendrier du mois de mai** : barrer les jours passés.
- **Mathématiques** : s'entraîner sur 10 calculs (fiche de suivi des tables).

1. Orthographe

Aujourd'hui, pas de dictée. Nous ferons la dictée finale de la lettre « c » jeudi prochaine.

Tu vas faire des révisions sur la lettre « c ».

Ecris la date d'aujourd'hui en rouge dans ton grand cahier jaune puis écris orthographe en vert.

Relis ta leçon d'orthographe O2 dans ton porte-vues de leçons.

Ci-dessous tu trouveras des exercices sur la lettre «c». Fais-les et colle-les dans ton grand cahier jaune.

2. Vocabulaire: le masculin et le féminin des noms

1. Lis attentivement en silence le texte : « Le village des deux genres » (dossier photocopies n°2).

2. Ensuite, lis le à voix haute en faisant attention à la ponctuation (respire à la fin de chaque phrase, fais une pause lorsque tu vois une virgule, fais l'intonation des questions et des phrases exclamatives).

3. Pour vérifier si tu as compris le texte , répond à l'oral aux questions suivantes :

- De qui parle-t-on ?
- Combien y a-t-il de personnages dans le texte?
- Pour quoi le garde stoppe-t-il Églantine ? Que doit-elle faire ?
- Comment justifier ce règlement ?

4. Si tu n'a pas su répondre aux questions, relis le texte pour mieux le comprendre. Trouve alors les réponses aux questions.

3. Mathématiques

Activités ritualisées

1. Quelqu'un te dicte les nombres suivants :

six-cents-dix-huit
sept-cents-huit
huit-cents-huit
six-cents-soixante-dix-huit

2. Classe ces nombres du plus grand au plus petit.

correction : 808 > 708 > 678 > 618

Calcul mental

1. Réalise ta fiche de chronomaths 8 (dossier photocopies n°2)
2. Nous allons faire une chaîne de calculs. Tu peux écrire sur ton ardoise ou faire les calculs dans ta tête.

- Le nombre de départ est le nombre 250 : écris le sur ton ardoise. J'ajoute 2 dizaines, j'enlève 6, j'ajoute 1 centaine, j'enlève 5: quel nombre j'obtiens ?

- Le nombre de départ est 858. J'ajoute 1 centaine, j'enlève 6 dizaines, j'enlève 5, j'ajoute 2 dizaines : quel nombre j'obtiens ?

Correction : 359 et 913

Apprentissage: les solides

1. D'abord rafraichissons notre mémoire :

Quels solides connais-tu ?
Comment s'appellent-ils ?
Combien ont-ils de faces ?

Comment pourrions-nous les classer? As tu des idées?

Je te propose de retenir un classement:

Ceux qui roulent (ils n'ont pas de faces)

et

ceux qui en roulent pas (ils ont plusieurs faces)

2. Lis attentivement la leçon n.º 13 tout seul. Pour bien comprendre demande aussi à quelqu'un de te la lire.

3. Réalise maintenant la fiche d'exercices sur les solides (dossier photocopies n.º1)

Reconnaître les solides

1/ Relie les objets au solide qui leur ressemble :

	•	
	•	• 
	•	• 
	•	• 
	•	• 
	•	• 
	•	

2 / Relie les objets à une de leurs empreintes

	•	• 
	•	• 
	•	• 

3/ Complète :



Nombres de faces : _____
Nombre de sommets : _____
Nombre d'arêtes : _____

Correction 3/ Aide-toi d'une boîte rectangulaire en forme de pavé pour vérifier tes réponses.

*nombre de faces : 6
nombre de sommets: 8
nombre d'arêtes: 12*

4.Fais 1 ou 2 exercices de ton mini-fichier sudoku.

4. Lecture

Lecture individuelle : prends 10 / 15 minutes pour lire un livre (BD, roman, album...)

Lecture: A la bibliothèque

Pour terminer l'année, tu vas travailler sur la Bande Dessinée.

Aujourd'hui, tu vas découvrir ce qu'est une bande dessinée et le vocabulaire de la bande dessinée.

Dans ton dossier photocopies, prends la page 1 (recto/verso) et lis-la bien.

Maintenant que tu as découvert le vocabulaire de la bande dessinée, prends la page 2 (recto/verso). Observe bien la page de BD au recto et réponds aux questions au verso.

Quand tu as terminé, range tes 2 feuilles dans ton porte-vues lecture.

5. Anglais

Si tu le souhaites tu peux regarder à nouveau la vidéo de la chanson « Follow me » (Suis-moi)

Maintenant que tu connais le vocabulaire de certaines parties du corps en anglais, tu peux essayer de repérer quelles sont les parties du corps nommées dans la chanson.

<https://www.youtube.com/watch?v=hW2DDGX7Tcc>

N'hésite pas à danser la chanson en famille ;)

EXERCICE SUR LA LETTRE « C » :

Exercice 1 : Colorie **en bleu** quand tu entends "K", **en rouge** quand tu entends "S" :

cube	public	français	sucette
insecte	carotte	vache	coq
casserole	cigogne	ciseaux	glace
biscuit	cygne	musicien	balançoire
pinceau	carnet	cerises	garçon
citron	cylindre	castor	scotch
leçon	hameçon	coffre	chaise
déçu	cornichons	cette	écureuil

Exercice 2 : Complète en t'aidant des mots de l'exercice 1 :

La lettre « c » fait le son [k] devant les lettres (voyelles) :,,

La lettre « c » fait le son [s] devant les lettres (voyelles) :,,

Pour que la lettre « c » fasse le son [s] devant les lettres (voyelles) :,,,
il faut rajouter une cédille : ç.

Exercice 3 : Complète avec "c" ou "ç" pour obtenir le son [s] :

Un gla.....on

Fa.....on

Gla.....ant

Allian.....e

Effa.....er

Fian.....ailles

An.....êtres

Un gar.....on

Proven.....al

An.....estral

Ambulan.....e

Cale.....on

Actri.....e

Tron.....onneuse

Desiseaux

Annon.....er