

**Ce1**

**ACTIVITÉ RITUALISÉE À METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR AVANT LA MISE AU TRAVAIL**

- **Calendrier du mois de mai** : barrer les jours passés.
- **Mathématiques** : s'entraîner sur 10 calculs (fiche de suivi des tables).

**1. Dictée à faire dans le cahier d'essai :**

**Dans ton cahier d'essai, écris en noir dictée n°2**

**Dictée : Vous discutez avec le crapaud. Vous êtes déçus car il n'y a pas de glaçons avec les boissons.**

Soit quelqu'un te la dicte.

Soit tu peux l'écouter avec le fichier « audio » en pièce jointe (**dictée 2**).

Il faut que quelqu'un te la dicte. Une fois que tu l'as écrite dans ton cahier (en passant des lignes, comme d'habitude), essaie de faire comme on fait en classe :

- Souligne en rouge les verbes (utilise « ne...pas »)
- Souligne en vert les sujets (Utilise « Qui est-ce qui ? »)
- Entoure les noms communs au crayon à papier. Rappelle-toi, devant un nom commun, on peut mettre « un » ou « une ». Demande-toi à chaque fois si le nom est au singulier ou au pluriel.
- Pour chaque nom commun, souligne en noir son déterminant (le petit mot devant).

Tu peux ensuite faire corriger ta dictée par un adulte ou te corriger seul. N'oublie pas de récrire les mots incorrects.

Découvre les mots verts de la liste 29 et entraîne-toi à les écrire.

**2. Vocabulaire : les synonymes**

**Rappel :**

- Deux mots sont **synonymes** lorsqu'ils ont des significations très proches. C'est à dire qu'ils veulent dire à peu près la même chose. Par exemple :

**aimer - adorer**

-

→ Réalise la fiche n°7 de vocabulaire (**dossier-photocopies**). N'hésite pas à te servir de ton dictionnaire si tu ne connais pas le sens des mots.



### 3. Mathématiques

Aujourd'hui, c'est le retour à l'école pour certains enfants. Ce retour à l'école va nous demander du temps d'adaptation pour apprendre à respecter les règles sanitaires. Afin d'alléger le travail et nous permettre de garder le même rythme entre les enfants à la maison et ceux à l'école, aujourd'hui il n'y aura pas de mathématiques.

Tu peux découvrir par ici une des chansons que nous allons écouter en classe en lien avec les nouvelles règles à respecter.

Chanson du Corona Minus par Adelbert : <https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qvbw>



#### 4. Lecture

lecture individuelle : prends 10 / 15 minutes pour lire un livre (BD, roman, album...)

Pour terminer la lecture de l'album « La bibliothèque », tu vas devoir répondre à un questionnaire sur tout l'album (ci-dessous).

Bien sûr, tu peux te servir de l'album pour y répondre.

Si c'est un peu difficile, je te mets la partie à relire pour répondre à chaque question.

C'est parti !

Question 1 : chapitre 1, partie A

Question 2 : chapitre 1, partie A

Question 3 : chapitre 1, partie B

Question 4 : chapitre 1, partie C

Question 5 : chapitre 2, partie A

Question 6 : chapitre 2, partie B

Question 7 : chapitre 3, partie B

Question 8 : chapitre 4, partie A

Question 9 : chapitre 4, partie B

Question 10 : chapitre 4, partie B

#### 5. Anglais

Je te propose de réécouter et regarder à nouveau la vidéo de la chanson « Follow me » (Suis-moi)

Maintenant que tu connais le vocabulaire de certaines parties du corps en anglais, tu peux essayer de repérer quelles sont les parties du corps nommées dans la chanson.

<https://www.youtube.com/watch?v=hW2DDGX7Tcc>

N'hésite pas à danser la chanson en famille ;)

#### 8. Expression artistique (proposition)

Je te propose de réaliser le coloriage « Ma belle planète » (disponible sur le site).

C'est l'occasion, si tu le souhaites, de poser une belle intention, de faire un vœu ou d'imaginer une petite « prière » pour notre planète, notre humanité, les animaux ou les plantes qui l'habitent... Tu peux écrire ton souhait pour la planète en haut ou en bas de la page de ton coloriage. N'hésite pas à partager ta création ;)



# BILAN LECTURE : A la bibliothèque

2

## A la bibliothèque



1 Qui accompagne la classe de maître Luc à la bibliothèque municipale ?

2 Pourquoi Basil fait-il la grimace ?

Il n'aime pas l'école.

Il n'aime pas lire.

Il n'aime pas la bibliothèque.

3 Qui est Monsieur Livre ?

4 Que pense Tim des rayons de la bibliothèque ?

On peut courir partout.

On peut jouer avec les coussins.

C'est comme un labyrinthe.

5 Dans quel rayon Réda a-t-il trouvé l'encyclopédie sur les avions ?



6 Quels enfants se chuchotent des bêtises à l'oreille ?

7 Quel livre Réda a-t-il choisi d'emprunter ?

8 Quel jour a eu lieu la sortie à la bibliothèque ?

lundi

mardi

mercredi

9 Quels enfants retournent à la bibliothèque le mercredi après-midi ?

Bob

Lou

Selma

Réda

Alice

Basil

Ana

Noé

10 Quelle sorte de livres Basil préfère-t-il ?

Tu as 10 points au départ. On enlève 1 point par erreur.

