

Lundi 18 mai 2020- CP

RITUEL À METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR AVANT LA MISE AU TRAVAIL

Calendrier du mois de mai: barrer les jours passés, faire dire à votre enfant quel jour nous étions hier, quel jour nous serons demain et quel jour nous sommes aujourd'hui.

Lecture fluence sur le son G

1. Phonologie : son /G/

Découvre le son G et ses graphies en visionnant cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-g-et-ses-graphies.html>

2. Exercices sur le son G

- Un adulte me lit la comptine du son G à coller dans le cahier bleu et je trouve deux images à découper où j'entends G comme dans « guitare ».

- Exercices en ligne :

Exercice 1 : https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/g/son_g_ex01.html

Exercice 2 : https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/g/son_g_ex02.html

3. Écriture

Ensuite, tu peux reprendre le travail sur ton **cahier d'écriture**.

J'ai marqué **L** sur la page **7**.

Tu peux compléter la date au stylo rouge : **Lundi 11 mai**.

Complète ensuite, les lignes d'écriture en t'appliquant.

Mathématiques

Aujourd'hui, c'est le retour à l'école pour certains enfants. Ce retour à l'école va nous demander du temps d'adaptation pour apprendre à respecter les règles sanitaires. Afin d'alléger le travail et nous permettre de garder le même rythme entre les enfants à la maison et ceux à l'école, aujourd'hui il n'y aura pas de mathématiques.

Tu peux découvrir par ici une des chansons que nous allons écouter en classe en lien avec les nouvelles règles à respecter.

Chanson du Corona Minus par Adelbert : <https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qvbw>



6. Lecture- L'escargot

Lecture d'un nouveau texte : L'escargot (disponible sur le site)

DEROULEMENT DE LA SÉANCE DE LECTURE

1) Lire le texte « L'escargot » (proposé avec aide en téléchargement sur le site)

Dans le texte avec aide :

-Sont mis en couleur les phonèmes doubles, c'est à dire où il faut deux lettres pour former le son, exemple AN OU AI ON...

- En gris les lettres muettes en fin de mot.

- Soulignés : les syllabes dans les mots compliqués, exemple ci-dessous.

2) Chercher le nombre de lignes (numéroter chaque ligne).

(24 lignes)

3) Chercher le nombre de phrases : mettre la majuscule en vert et le point en rouge.

(13 phrases)

5) Faire remarquer dans le texte les différents signes de ponctuation et les nommer.

! le point d'exclamation ? le signe d'interrogation , la virgule : les deux points : pour
apporter une explication supplémentaire dans le texte « les guillemets pour introduire un dialogue

7) Souligner dans le texte les mots qui posent soucis.

Des mots qui peuvent être difficiles à lire : **coquille, feuilles**. N'hésitez pas à les lire à votre enfant. Le son **ILLE** sera abordé prochainement.

8) Une fois toutes ces étapes réalisées, on peut commencer à lire le texte.

7. Anglais

Je te propose de réécouter et regarder à nouveau la vidéo de la chanson « Follow me » (Suis-moi)

Maintenant que tu connais le vocabulaire de certaines parties du corps en anglais, tu peux essayer de repérer quelles sont les parties du corps nommées dans la chanson.

<https://www.youtube.com/watch?v=hW2DDGX7Tcc>

N'hésite pas à danser la chanson en famille ;)

8. Expression artistique (proposition)

Je te propose de réaliser le coloriage « Ma belle planète » (disponible sur le site).

C'est l'occasion, si tu le souhaites, de poser une belle intention, de faire un vœu ou d'imaginer une petite « prière » pour notre planète, notre humanité, les animaux ou les plantes qui l'habitent... Tu peux écrire ton souhait pour la planète en haut ou en bas de la page de ton coloriage. N'hésite pas à partager ta création ;)



Belle journée à tous !