

Semaine 1

Activité artistique

Étapes



L'enseignant a préparé le support.



L'enfant a du mal à démarrer son geste où il faut.



L'enseignant veille à l'orientation correcte de la feuille afin de maintenir l'horizontalité des traits.



Par son observation, l'enseignant s'est assuré que l'enfant a respecté le sens du tracé des traits horizontaux. Quelques difficultés sont à remarquer dans la rectitude des traits.



S'approprier le langage

-Trier les étiquettes prénoms selon leur initiale.

Explorer le monde

PEPS visser et dévisser
...un gros écrou
sur une vis.

4 grosses vis
en plastique
avec leur écrou





L'enfant apprend
à visser les écrous
sur les vis.

Je place chaque écrou sur
une vis et je le visse jusqu'au
bout. Lorsque j'ai terminé,
je dévisse tous les écrous
et je range tout le matériel
à sa place.

ressources utilisées : des boutons
en plastique et du matériel
pour les manipuler
(de l'adulte)

DS PS / MS P1 compléter
...un tableau simple



- 4 bouchons ou cubes verts
- 4 bouchons ou cubes jaunes
- 4 bouchons ou cubes rouges
- 4 bouchons ou cubes bleus
- 4 bouchons ou cubes roses pour les MS

- 1 planche Tableau simple PS ou Tableau simple MS

MON CHALET DE SUISSE
Des apprentissages à l'école maternelle
Je suis compléteur un tableau simple page 48




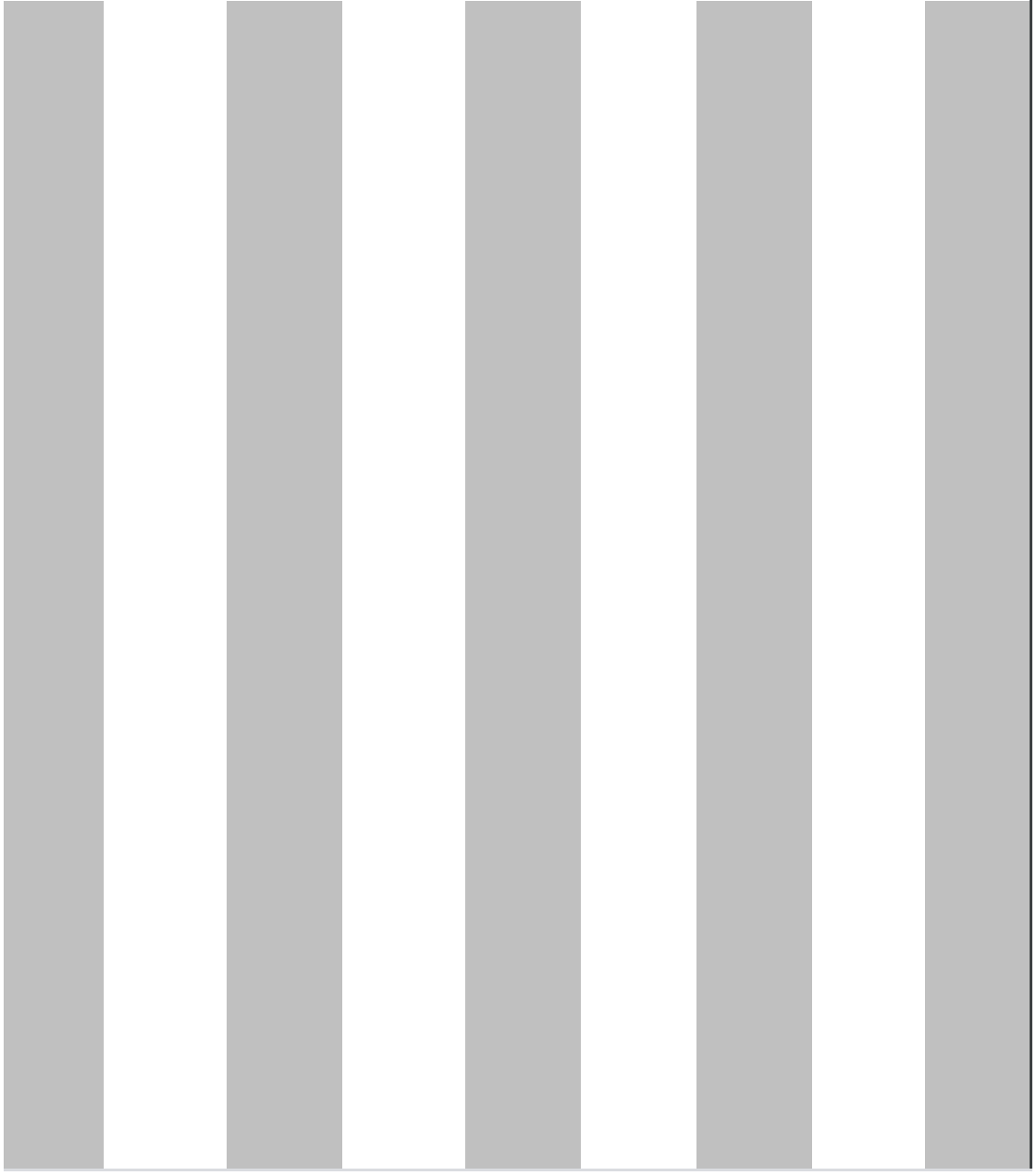
L'enfant compléte correctement le tableau.

Je place les bouchons dans la bonne colonne du tableau. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.
Variante Proposer un tableau avec un rangement par ligne.

Prolongement Augmenter le nombre de colonnes.

Yellow	Blue	Red	Green

 1	<i>Challenge de découpage</i>	Date :
	Challenge n°1 : Découper des bandes blanches de bas en haut sans entamer les zones grisées	Prénom :



Fondant au chocolat

Pour 6 personnes

- 250 grammes de chocolat noir
- 7 œufs
- 225 grammes de sucre en poudre
- 100 grammes de farine
- 225 grammes de beurre
- beurre et farine pour les ramequins



Préparation



1. Préchauffe le four à 180°C (thermostat 6). Dans une casserole à feu très doux, fais fondre le chocolat et le beurre.

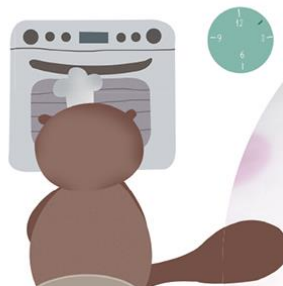


2. Bats énergiquement les œufs et le sucre, jusqu'à l'obtention d'une pâte mousseuse. Mélange délicatement le chocolat fondu à la préparation et incorpore, peu à peu, la farine tout en mélangeant.



3. Verse la pâte dans des petits ramequins beurrés et farinés.

4. Laisse-les cuire 8 à 10 minutes. Démoule délicatement et sers aussitôt.



Tracer des cercles fermés

Séance 1

-Réaliser des empreintes de cercle avec des cylindres (rouleau en carton, bouchon,).
L'enfant trempe l'outil dans la peinture puis réalise la trace sur la feuille en posant l'outil.



Séance 2

Dans un fond de farine ou de semoule, votre enfant trace des ronds fermés.



Séance 3

Sur la production précédente, votre enfant trace des cercles fermés au feutre autour des ronds réalisés en peinture, ou à l'intérieur des empreintes.



Activités physiques

La petite plante qui pousse

Un petit exercice qui améliore la notion d'équilibre, ouvre la cage thoracique et donc ventile les poumons. Une invitation à laisser s'exprimer sa joie de vivre!



1 Le front posé au sol, le corps bien ramassé, les bras sur les côtés, tu es une toute petite graine, bien à l'abri sous la terre, qui attend la fin de l'hiver.



5 Tes bras continuent de monter, tes mains restent relâchées.

2 La graine est bien nourrie, elle sent qu'elle grossit... Le haut de ton corps se soulève petit à petit.



6 Puis tes bras s'étirent vers le ciel, tu poses un pied à terre et tu pousses sur ton pied. La tige de la plante est devenue puissante.



3 Grâce à l'eau et à la lumière, la graine est maintenant sortie de terre. Tu es bien installé sur tes genoux, les bras relâchés.

4 Puis tes bras s'écartent sur les côtés, comme deux petites tiges qui commencent à pousser.



7 Elle grandit... Elle grandit tellement, qu'elle devient une plante magnifique !



8 Les pieds bien enfoncés dans le sol, les feuilles étirées vers le ciel. Comme tu es belle !

Danse et fitness - 25 minutes

Vidéo proposant un mélange de danse, Zumba et fitness, qui motivera et donnera envie de bouger à votre enfant.

https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI&feature=emb_title

Activités mathématiques

Pêche à la ligne (avec le matériel disponible à la maison)

Vous trouverez en annexe les différentes représentations chiffrées nécessaire pour cette activité.

● ÉTAPE 1 Extraire d'une collection le nombre d'objets demandé

Dans la salle de jeux, des jeux de pêche sont installés sur des tapis.

Chaque élève reçoit une canne à pêche.

- Pêcher le plus de poissons possibles en 30 secondes environ.
Dénombrer les poissons pêchés et annoncer son score. En 30 secondes, les élèves pêchent de 1 à 3 poissons.
- Pêcher la quantité d'objets de pêche (canards, poissons, tortues, bateaux) commandée par l'enseignant. L'enseignant montre la quantité commandée avec ses doigts ou lance un gros dé. Il décrit la quantité commandée en la décomposant : « Un, un et encore un, cela fait 3. »
- Tirer au sort une carte (constellations du dé ou configurations de doigts) et pêcher la quantité demandée.

● ÉTAPE 2 Reconnaître dans une collection d'objets ce que l'on voit 1 fois, 2 fois, 3 fois

Une collection d'objets pêchés est installée sur la table : 1 grenouille, 2 bateaux, 2 tortues, 3 canards, 3 poissons.

- Trouver les animaux que l'on voit : 1 fois, 2 fois, 3 fois.
- Tirer une carte au sort et trouver les objets qui correspondent à la quantité désignée par la carte.

● ÉTAPE 3 Reconnaître dans une image ce que l'on voit 1 fois, 2 fois, 3 fois

Des images de canards, de poissons, de bateaux et de tortues sont affichées au tableau ou posées sur la table.

- Trouver ce que l'on voit 1 fois, 2 fois, 3 fois. L'enseignant montre à chaque fois la quantité recherchée avec ses doigts.

MS P5 **MS P1** **réaliser**
...des collections
de 1, 2 ou 3 éléments



- 1 boîte de 20 œufs vide
 - des boules de coton
 - 1 dé
- Constellations de 1 à 3



1 Voir les pages 15
 2 Voir les pages 16 et 17
 3 Voir les pages 18
 4 Voir les pages 19
 5 Voir les pages 20



Je lance le dé et je remplis la boîte avec le nombre de boules de coton indiqué par le dé. Je continue jusqu'à ce qu'elle soit pleine. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.

L'enfant réalise les collections indiquées par le dé.

BOOM CARNET DE SUIVI des apprentissages à l'école maternelle
 Je sais pointer une quantité d'éléments (boîtes) : page 31

Activités musicales

Le p'tit printemps

Le p'tit printemps
 Tout vert, tout vert,
 Remplace l'hiver
 Tout blanc, tout blanc,
 C'est un moineau
 Tout gris, tout gris,
 Qui me l'a dit
 Qui me l'a dit.

Quand l'hiver fond
 V'là le gazon,
 J'ai plus besoin d'mes mitaines
 Youpi !

Pas de glaçon
 Sous le balcon
 Le froid qui pique est parti
 Youpi ! Youpi, youpi, youpi !

Doca.net @unah.fr/mon.net

Semaine 2

S'appropriier le langage

-réaliser un memory avec les étiquettes prénoms.

-pour cette nouvelle semaine, vous aurez besoin de lettres mobiles que vous trouverez en annexe. Votre enfant va reconstituer un mot chaque jour. Nommer chaque lettre du mot avec votre enfant.

SOLEIL



--	--	--	--	--	--

Dessinemoiunehistoire.net

MUGUET



--	--	--	--	--	--

Dessinemoiunehistoire.net

RADIS



--	--	--	--	--	--

Dessinemoiunehistoire.net

Activités artistiques

Le trait vertical Le trait horizontal Le rond

Étapes

Le trait horizontal et vertical

1 

Préparation du support.
Consigne : *Fais des traits horizontaux bien droits et change de couleur à chaque trait.*
L'enfant démarre bien ses traits à gauche.

2 

Il choisit de commencer par le bas de la feuille en raison de sa longueur. Il tient correctement son crayon et adapte son geste aux variations de l'espace laissé entre chaque bande de couleur.

3 

En raison de la longueur du support, l'enfant a de lui-même adapté la position de la feuille à la tâche demandée en la retournant.

4 

Les consignes ont été respectées. Le geste est bien arrêté.

S'entraîner à tracer des ronds



Activité artistique : peindre des tulipes en réalisant des traces de fourchette. Les tiges sont tracées au pinceau.



Activité mathématique

Jeu : on fait les courses (vous aurez besoin des représentations chiffrées de la semaine 1)

● **ÉTAPE 1 Construire des collections à partir d'une collection témoin**

Pour faire les courses, l'enseignant a mis en place un magasin libre service en plaçant sur une table de grandes barquettes remplies de petites voitures, de crayons de couleur, d'éléments de jeux de construction. Chaque élève reçoit un petit panier ou une barquette pour aller faire ses courses. Dans ce panier, l'enseignant a posé une carte configuration de doigts ou constellation du dé.

- Aller chercher une collection d'objets au magasin dans la quantité indiquée sur la carte.
- Dénombrer les objets en synchronisant la récitation de la comptine et le déplacement des objets pour distinguer les objets comptés de ceux qui ne le sont pas encore.
- Aller chercher plusieurs collections d'objets de même quantité que celle indiquée par la carte.
- Placer tous ces objets dans son panier et les rapporter à sa place.
- Sortir les objets de son panier et les organiser pour vérifier que la commande a été respectée.

● **ÉTAPE 2 Dire le nom des nombres de 1 à 3**

L'enseignant joue au départ le rôle du marchand. Les élèves sont les clients. Ils se rendent au magasin pour acheter des objets avec dans leur barquette, une carte constellation du dé ou configuration de doigts. Ils doivent demander des objets dans la quantité indiquée sur la carte qu'ils ont tirée au sort.

P5 reproduire
...un algorithme
à 2 couleurs



- 1 collier de perles de 2 couleurs différentes alternées
- 1 fil
- des perles identiques à celles du collier



Je réalise le même collier que le modèle. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.

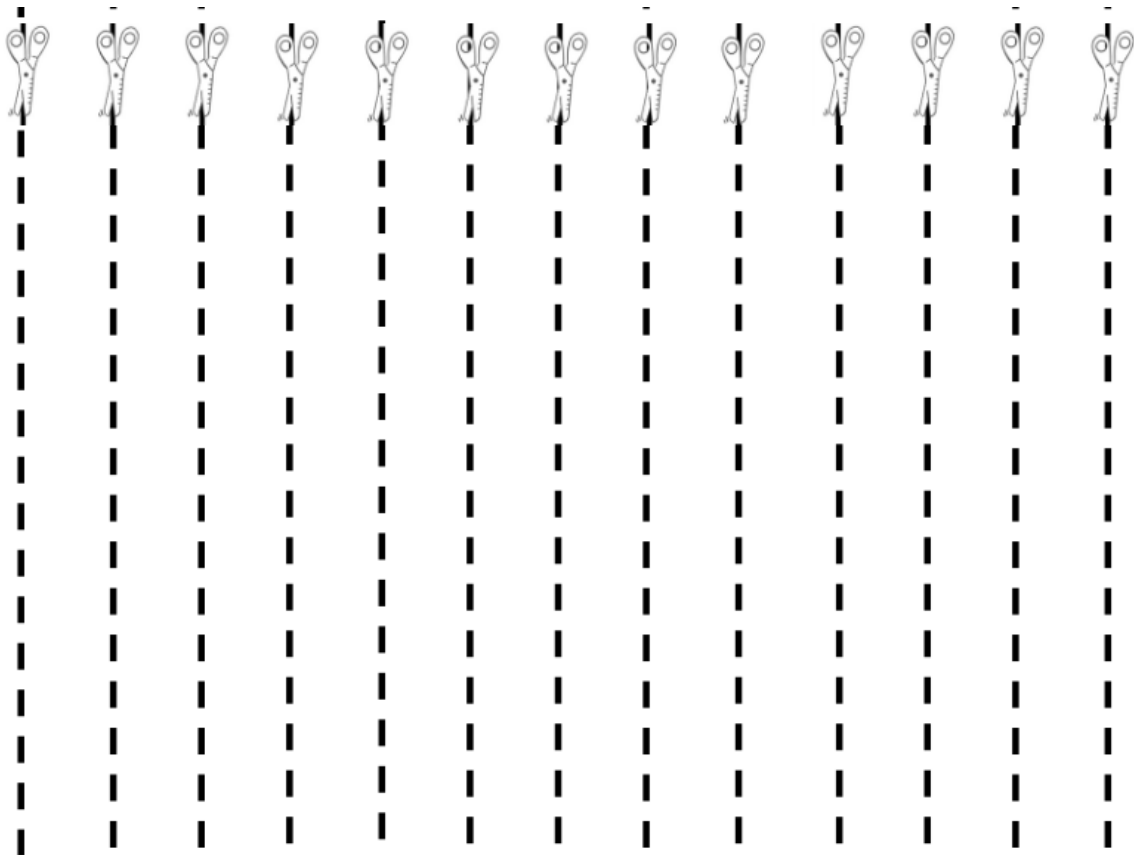
variante Remplacer le collier et les perles par une tour de Duplo®.

PROLONGEMENT Remplacer le collier par une photo du collier.

L'enfant réussit à reproduire l'algorithme

Explorer le monde

Découper sur les lignes pointillées.





œuf mimosa poussin

L'œuf mimosa est un classique ! Une façon de manger les œufs que les enfants adorent. Nous vous proposons d'ajouter une touche d'originalité dans votre recette d'œuf mimosa en les présentant sous forme de petits poussins qui sortent de l'œuf. Les enfants vont adorer. Une bonne idée de recette pour Pâques ou le printemps.

Ingrédients pour 4 œufs :

- 4 œufs
- de la mayonnaise :
 - 1 jaune d'œuf
 - de la moutarde
 - de l'huile
 - du jus de citron

Et pour la décoration :

- Des olives noires
- Une carotte

Préparation :

1. Commencez par faire cuire vos œufs dans de l'eau bouillante pendant 10 min.
2. Plongez les directement dans l'eau froide. Cela arrêtera la cuisson.
3. Pendant ce temps, dans un saladier, mettez le jaune d'œuf et ajoutez une demi-cuillère à soupe de moutarde et mélangez.
4. Tout en continuant à mélanger énergiquement, ajoutez 6 cuillères à soupe d'huile.
5. Une fois que votre mayonnaise est bien liée, salez et poivrez.
6. Sortez vos œufs de l'eau froide et enlevez la coquille.
7. Avec un couteau pointu, il va falloir découper l'œuf en forme de coquille ouverte.
8. Enlevez le jaune à l'aide d'une petite cuillère et ajoutez-le à la préparation.
9. Mélangez bien la préparation.
10. Mettez la préparation dans l'œuf et refermez-le.
11. Prenez votre carotte et vos olives et découpez des petits morceaux afin de faire les yeux et le bec du poussin.
12. Il ne vous reste plus qu'à les poser délicatement sur l'œuf mimosa.
13. Votre petit poussin est prêt !

Petite astuce : N'hésitez pas à découper la base de l'œuf afin que celui-ci tienne debout.

PS PS enfiler
...des bouchons

- 1 lacet avec un nœud au bout
- des bouchons percés

J'enfile les bouchons le long du lacet. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.

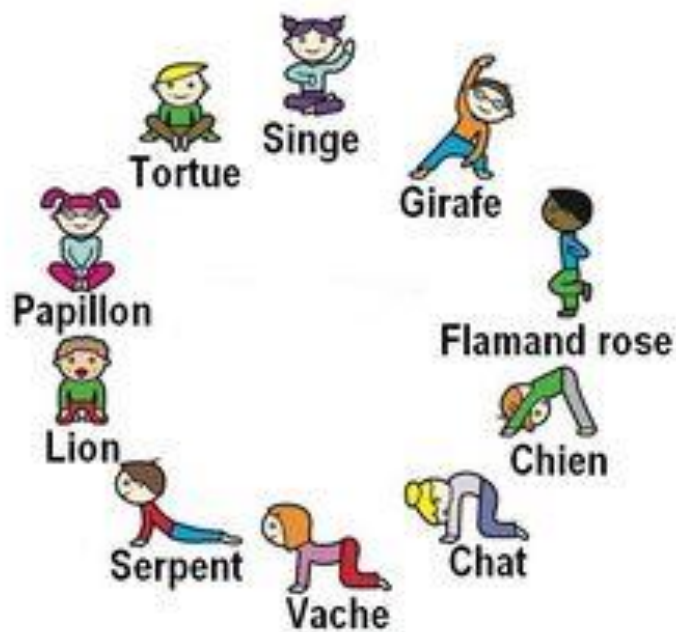
variante Remplacer les bouchons par les pièces en plastique livrées avec les abajour.

PROLONGEMENT Changer la taille des bouchons.

L'enfant réussit à enfiler les bouchons.

Activité physique

Essayer de faire chaque posture et de la tenir quelques secondes.



Semaine 3

S'approprier le langage

Refaire le memory des prénoms.

Reconstituer trois nouveaux mots avec les lettres mobiles (nommer chaque lettre du mot avec votre enfant).

HERBE



--	--	--	--	--	--

Dessinmoiunehistoire.net, Matthew Cole/Shutterstock.com

LILAS



--	--	--	--	--

Dessinmoiunehistoire.net

FLEUR



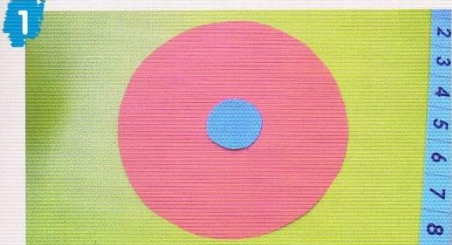
--	--	--	--	--

Dessinmoiunehistoire.net

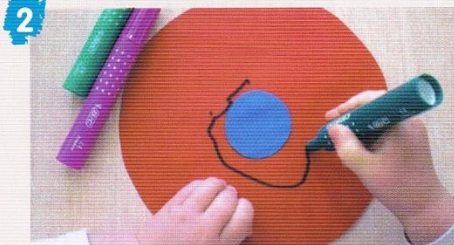
Activités artistiques

Le trait vertical Le trait horizontal Le rond

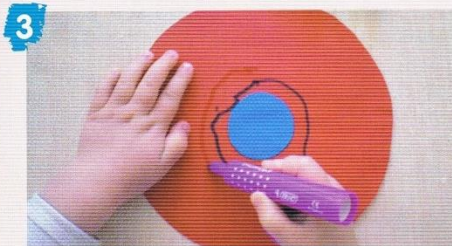
Étapes



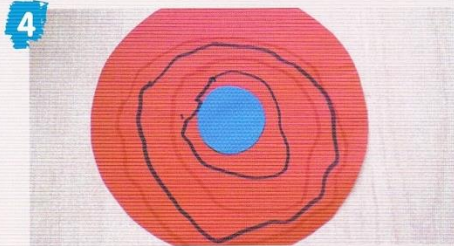
L'enseignant a préparé le support.



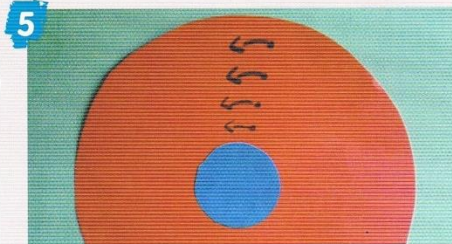
L'enfant tient correctement l'outil scripteur. Il respecte le sens du tracé. Par contre, il a du mal à contrôler l'ampleur de son geste.



Le sens du tracé est respecté. La main gauche s'est positionnée pour maintenir le support.



Les ronds ne sont pas tous bien formés. Ils sont cependant fermés correctement. La gestion de l'espace entre les ronds reste à travailler.



Proposition pour dépasser les difficultés

Un autre support peut être proposé aux enfants en difficulté sur lequel des points de différentes couleurs marqueront le point de départ de chaque tracé et des petites flèches indiqueront la direction à suivre.

Découverte d'un nouveau graphisme : l'échelle

Séance 1

- Demander aux élèves de réaliser des échelles avec ces différents matériaux.
- Commenter les différentes productions avec les élèves.



► Leur proposer de coller leur échelle sur la feuille de papier kraft.



Séance 2

- Donner à chaque élève une barquette contenant une feuille de couleur recouverte de farine. Leur demander de tracer une échelle dans la farine. Celle-ci apparaîtra en couleur. Étaler à nouveau la farine avec la main puis recommencer avec le coton-tige.



Activité mathématique

Reproduire ses suites avec les figures en annexe.



ES PS comprendre
...la notion ouvert/fermé

- des buchettes en bois
- des Clipo®
- des Duplo®
- des animaux en plastique



L'enfant réussit à créer des enclos fermés.

Je fabrique des enclos fermés pour les différents animaux. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.
variante Remplacer les animaux par des voitures ou des personnages.

Explorer le monde

PS PS pincer
...des objets durs

- 1 barquette contenant des noix
- 1 barquette vide
- 1 pince à cornichons



Je saisis les noix avec la pince et je les fais passer d'une barquette à l'autre. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.

Variante : Remplacez les noix par des marrons, des cailloux ou des coquilles d'œuf dur.

L'enfant réussit à saisir les noix avec la pince.

PS PS enfiler
...des perles

- 1 lacet avec un nœud au bout
- des perles avec des trous plus petits qu'un P3



J'enfile les perles sur le lacet en le passant dans leur trou. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.

Prolongement : Demander aux élèves de se choisir qu'une seule couleur.

L'enfant réussit à enfiler les perles.

Illustration : Les Petits Écoliers

Smoothie pomme-kiwis

Ingrédients

- 1 pomme de votre choix (granny smith pour plus d'acidité, golden pour plus de douceur)
- 2 ou 3 kiwis
- 1 yaourt nature
- miel
- de l'eau

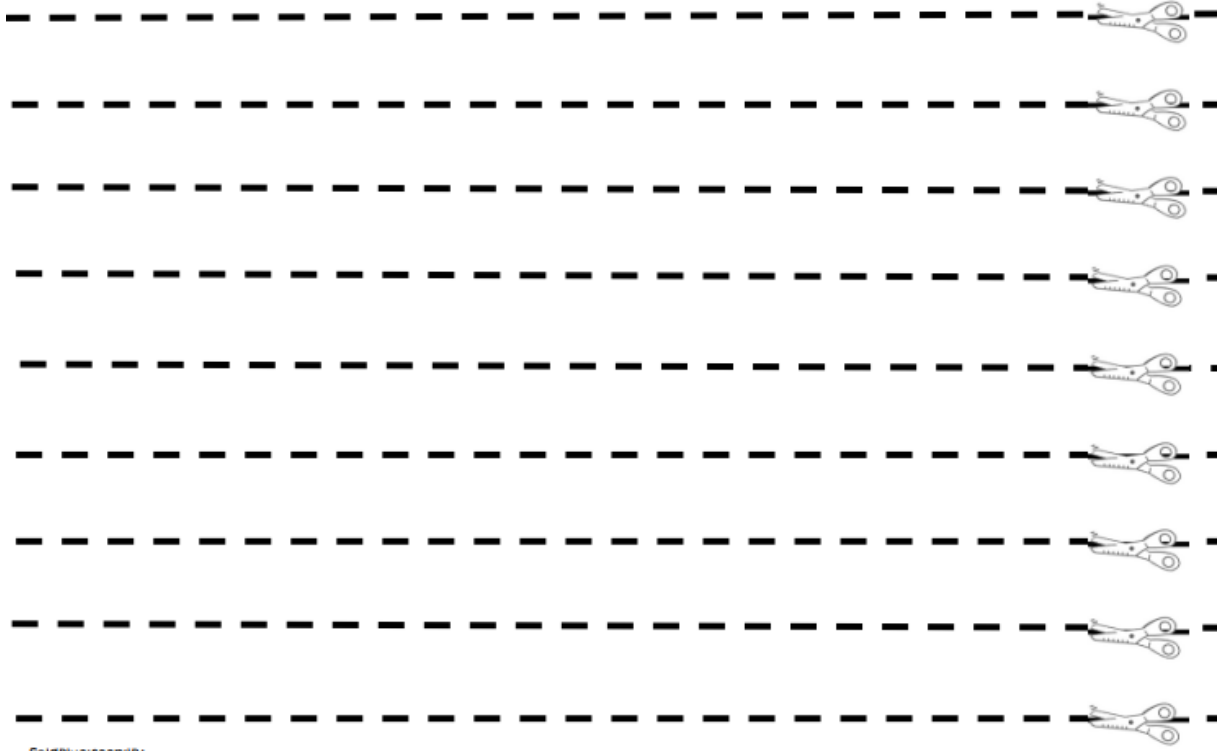


Préparation

Pour faire votre smoothie pomme kiwi :

- Épluchez les fruits et coupez-les grossièrement.
- Mettez-les dans un blender, ajoutez le yaourt nature, une ou deux cuillère(s) à soupe de miel (selon votre goût) et mixez.
- Selon la consistance souhaitée, ajoutez de l'eau et mixez à nouveau.
- Servez le smoothie pomme kiwi bien frais !

Découper sur les lignes horizontales.



valdées.eklablog

Activité physique

Réaliser un parcours de motricité à la maison.



Activité musicale

COMPTINES ET CHANSONS

La maison toute ronde

Rémi Guichard



J'ai une maison toute ronde
Avec un escalier
Si vous voulez la visiter
Bougez les pieds



Une fois dans la cuisine
Des gâteaux, des tartines
Si vous voulez vous régaler
Clapuez la langue



Filons dans le grenier
La sorcière croque des limaces
Si vous ne voulez pas en manger
Faites une grimace



Allons dans le jardin
Une tortue, des lapins
Si vous voulez qu'ils partent plus loin
Frappez les mains (bis)



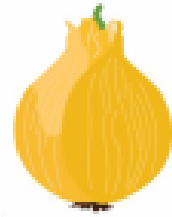
Semaine 4

S'approprier le langage

-reconstituer son prénom avec les lettres mobiles tous les jours. (essayer sans modèle).

-reconstituer les mots du printemps avec les lettres mobiles.

BULBE



Five empty rounded rectangular boxes for writing the letters of the word 'BULBE'.

Dessinemoiunehistoire.net, Sasimoto/Shutterstock.com

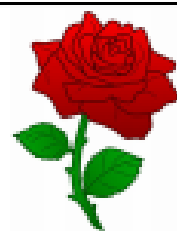
OISEAU



Six empty rounded rectangular boxes for writing the letters of the word 'OISEAU'.

Dessinemoiunehistoire.net, Sasimoto/Shutterstock.com

ROSE



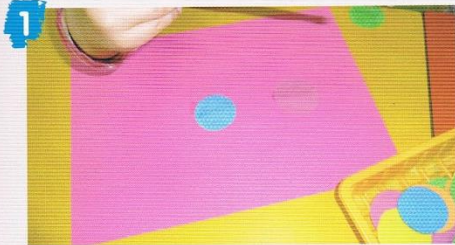
Four empty rounded rectangular boxes for writing the letters of the word 'ROSE'.

Dessinemoiunehistoire.net

Activité artistique

Le trait vertical Le trait horizontal Le rond

Étapes



Préparation du support.

Consigne : Colle des ronds partout sur la feuille rose. Il ne faut pas que les ronds se touchent.



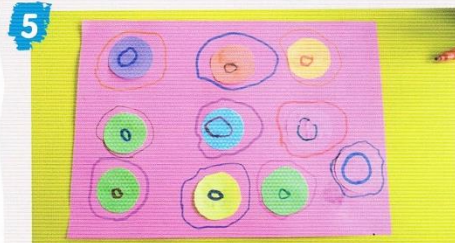
Les ronds ne se touchent pas. La consigne a été respectée.



L'enfant tient correctement l'outil scripteur. Le sens du geste est respecté.



Les ronds sont bien fermés. L'espace semble bien géré.



Les consignes ont été respectées. Quelques tracés de ronds sont malhabiles. Ceci est dû vraisemblablement à la gestion de l'espace entre chaque rond tracé.

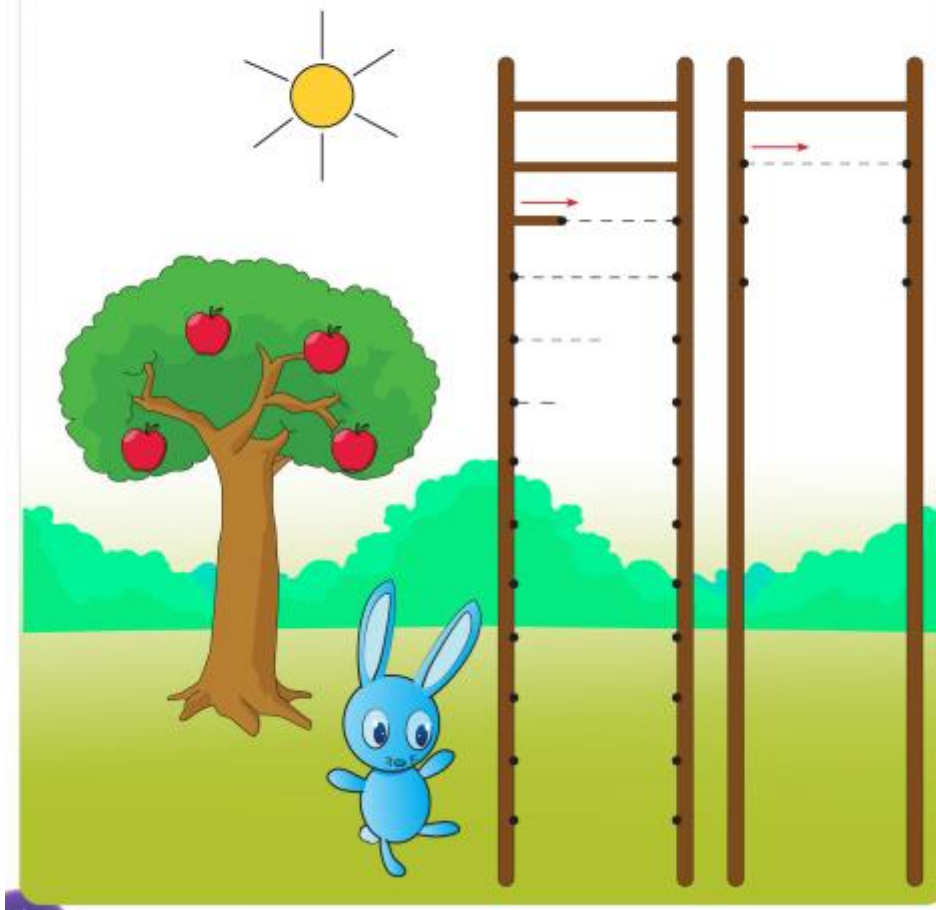
Colorier ce dessin.

Mai



Objectif à atteindre: Partant des échelles ci-dessous, à la fin de cette activité l'enfant doit être en mesure de tracer correctement le trait horizontal.

Tizo veut cueillir des fruits dans son verger. Complète les échelles pour qu'il puisse grimper.



Réaliser cette œuvre



Activité mathématique

-Jouer au domino classique

Votre enfant va pincer la carte avec une pince à linge sur la bonne représentation chiffrée.

The image shows four cards arranged in a 2x2 grid, each with a pink border and a pink circle containing a number. The cards are designed for a matching activity using clothespins.

- Card 1:** A pink circle with the number '1' is in the top right corner. The top half of the card features a single pink flower. The bottom half is divided into three vertical sections by dashed lines, each containing a hand gesture representing the number 1 (one finger extended).
- Card 2:** A pink circle with the number '2' is in the top right corner. The top half features two yellow tulip-like flowers. The bottom half is divided into three vertical sections by dashed lines, each containing a hand gesture representing the number 2 (two fingers extended).
- Card 3:** A pink circle with the number '3' is in the top right corner. The top half features three purple flowers. The bottom half is divided into three vertical sections by dashed lines, each containing a hand gesture representing the number 3 (three fingers extended).
- Card 4:** A pink circle with the number '4' is in the top right corner. The top half features four yellow flowers. The bottom half is divided into three vertical sections by dashed lines, each containing a hand gesture representing the number 4 (four fingers extended).

Each card has a vertical watermark on the right side that reads 'www.jaridanalyse.com/'.

5

www.jardinaise.com/

--	--	--

6

www.jardinaise.com/

--	--	--

7

www.jardinaise.com/

--	--	--

8

www.jardinaise.com/

--	--	--

13

www.jardinaise.com/

1	2	3
---	---	---

14

www.jardinaise.com/

1	2	3
---	---	---

15

www.jardinaise.com/

1	2	3
---	---	---

16

www.jardinaise.com/

1	2	3
---	---	---

Explorer le monde



Tarte soleil italienne

Ingrédients

- 2 pâtes feuilletées
- 70 g de tomates séchées
- 150 g de ricotta
- 100 g de parmesan
- 1 œuf



Préparation

- Sur un premier disque de pâte, déposez la ricotta (en laissant environ 2cm de bord vides), les tomates séchées coupées en petits morceaux et 50 grammes de parmesan.
- Sur le bord vide, déposez un peu d'eau au doigt ou au pinceau.
- Posez le deuxième disque de pâte feuilletée sur le premier en soudant bien les bords.
- Badigeonnez d'œuf fouetté.
- Au centre de la pâte, déposez un verre d'eau retourné.
- A l'aide d'un couteau bien aiguisé, coupez la pâte en 24 (d'abord en 4, puis en 2, puis en 3).
- Puis formez les torsades, en roulant les morceaux de pâte sur eux-mêmes (attention à ne pas trop tourner, ils risqueraient de se casser). Saupoudrez avec les 50 grammes de parmesan restants.
- Mettez au four pendant 30 min à 200°C.

PS ou transvaser ...avec un pichet



- 2 pichets ou cruches
- des graines de haricots

L'enfant transvase le sable à l'aide du pichet.



Je transvase les graines d'un pichet à l'autre. Si j'en mets à côté des récipients, je peux utiliser la balayette de la classe pour nettoyer. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.
Variante Remplacer les graines par du riz.

MON CARNET DE SÉRIÉ
Mes apprentissages à l'école maternelle
Je manipule et mesure. Je trie et classe.
Je mesure. Je compte.
Je mesure en utilisant des objets.

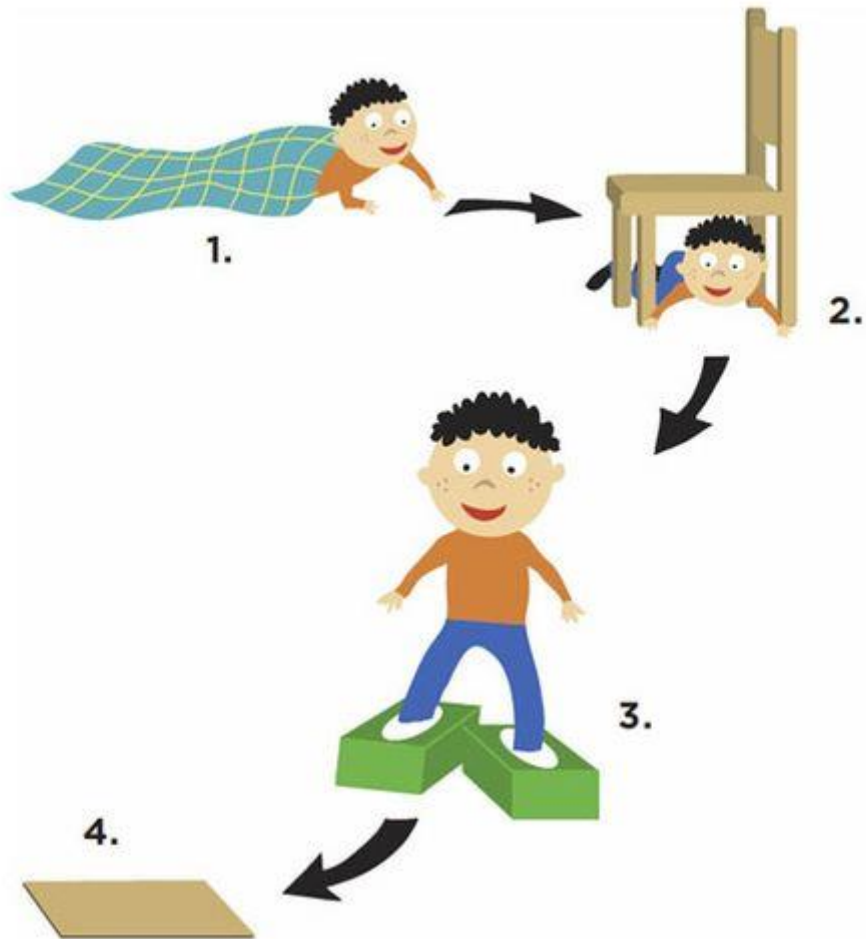
Découper sur les lignes courbes.

valdées.ekjåb10g



Activité physique

Faire un parcours de motricité avec des coussins, des meubles, en mettant des boites à ses pieds.



Activité musicale



Printemps

Chante Printemps
L'oiseau batifole
L'herbe folle sourit
La fleur endormie
s'étire gaiement
Chante Printemps

Anne-Marie Chapouton

