

Semaine 1

Un atelier autonome : accrocher des pinces à linge en respectant l'algorithme proposé (couleurs).
→ Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées (SPE).



Activité artistique





Il vous faut des couvercles de différentes tailles. Vous allez tracer le contour de ce couvercle sur une feuille blanche. Votre enfant devra déposer le couvercle sur son empreinte.



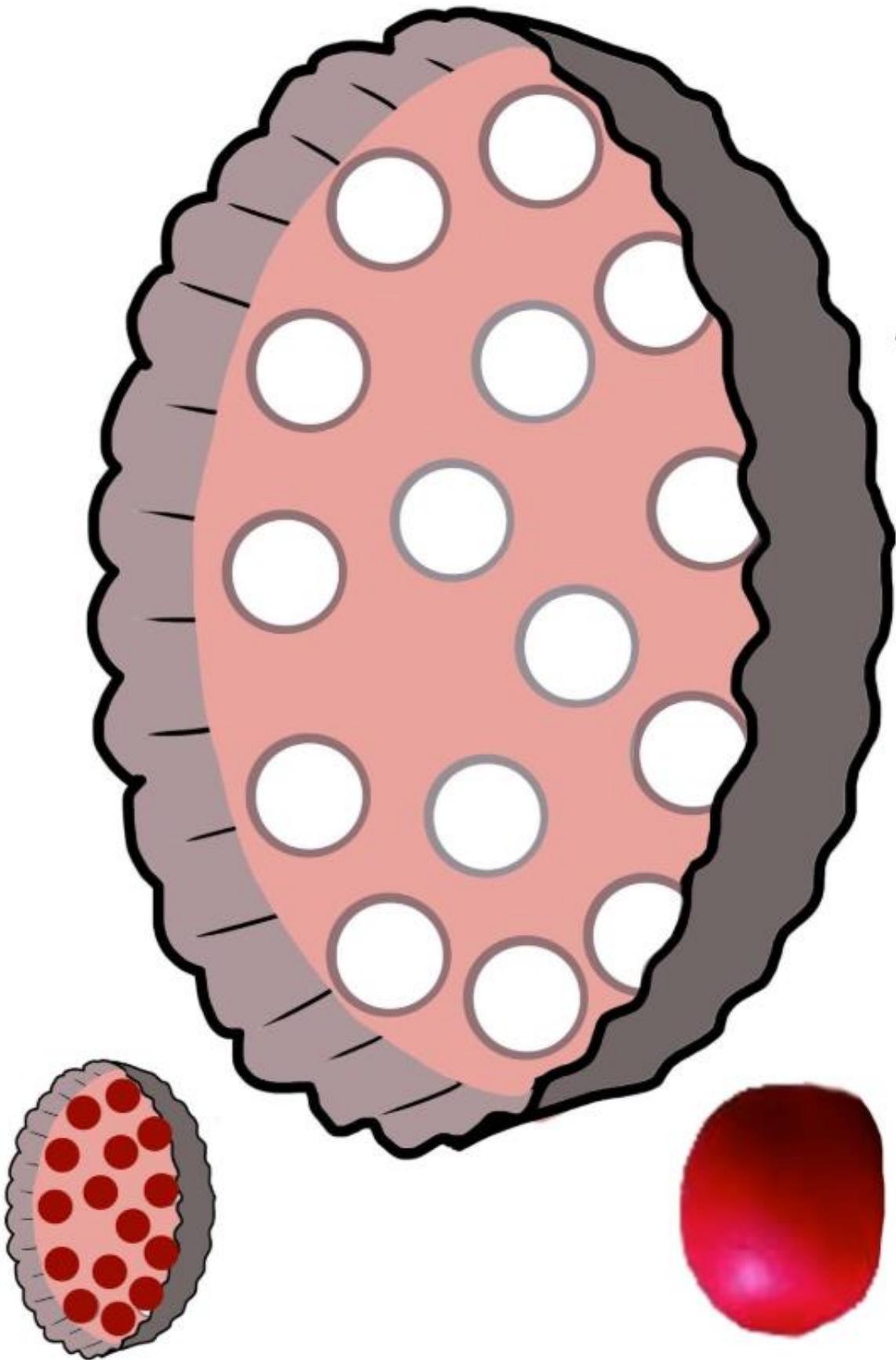
Visser et dévisser les bouchons sur les bonnes bouteilles.

Semaine 2

Transvaser des balles avec une louche.



Faire des boules en pâte à modeler pour réaliser la tarte.



TP5 T3 > PS P2 tourner
...pour mélanger



- = 3 saladiers placés sur une table, l'un contenant des perles en mousse, l'autre des boules de coton, le troisième des noix
- = 3 cuillères en bois



À l'aide de la cuillère, je mélange le contenu de chaque saladier.

variante Varier le contenu des saladiers (bonbons, marions, PlayMats®) et la matière des cuillères (métal, plastique).

Prolongement Diminuer la taille des contenants, de contenants et des cuillères.

Activité artistique

Activité artistique : peindre des tulipes en réalisant des traces de fourchette. Les tiges sont tracées au pinceau.



Explorer le monde

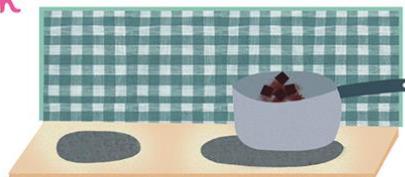
Fondant au chocolat

Pour 6 personnes

- 250 grammes de chocolat noir
- 7 œufs
- 225 grammes de sucre en poudre
- 100 grammes de farine
- 225 grammes de beurre
- beurre et farine pour les ramequins



Préparation



1. Préchauffe le four à 180°C (thermostat 6). Dans une casserole à feu très doux, fais fondre le chocolat et le beurre.



2. Bats énergiquement les œufs et le sucre, jusqu'à l'obtention d'une pâte mousseuse. Mélange délicatement le chocolat fondu à la préparation et incorpore, peu à peu, la farine tout en mélangeant.



3. Verse la pâte dans des petits ramequins beurrés et farinés.

4. Laisse-les cuire 8 à 10 minutes. Démoule délicatement et sers aussitôt.



Semaine 3

PS P2 saisir ...des objets fins



- 1 sucrier à trous ou 1 flacon à épices avec couvercle percé
- des bâtonnets en bois ou des cure-dents dont les extrémités ont été coupées



L'enfant réussit à faire la pince pour saisir les objets avec ses doigts.

Je saisis les bâtonnets avec trois doigts et je les place dans les trous du sucrier ou du flacon à épices. Lorsque j'ai terminé, je remets les bâtonnets et le sucrier à leur place.

Développer ses compétences motrices fines saisir

TPS T3 pêcher ...avec ses mains dans l'eau



- 1 petite bassine contenant de l'eau placée à un endroit donné dans la classe
- 1 barquette
- 10 Clippo®
- 8 buchettes en bois
- 8 Duplo®



L'enfant réussit à saisir les objets avec ses mains.

Avec mes mains, je pêche les objets et je les place dans la barquette. Lorsque j'ai terminé, je les remets dans l'eau.

Smoothie pomme-kiwis

Ingrédients

- 1 pomme de votre choix (granny smith pour plus d'acidité, golden pour plus de douceur)
- 2 ou 3 kiwis
- 1 yaourt nature
- miel
- de l'eau



Préparation

Pour faire votre smoothie pomme kiwi :

- Épluchez les fruits et coupez-les grossièrement.
- Mettez-les dans un blender, ajoutez le yaourt nature, une ou deux cuillère(s) à soupe de miel (selon votre goût) et mixez.
- Selon la consistance souhaitée, ajoutez de l'eau et mixez à nouveau.
- Servez le smoothie pomme kiwi bien frais !

Activité artistique



Semaine 4

TPS T3 enfiler
...des rondelles

- 1 support pour rouleaux de papier w/c ou d'essuie-tout
- des anneaux de rideaux
- des anneaux de papier coloré de longueurs et de diamètres différents



J'enfile les rouleaux et les anneaux sur la tige. Lorsque j'ai terminé, je les enlève et je les remets à leur place.

L'enfant arrive à enfiler les rouleaux et les anneaux.

PS P1 associer
...deux objets identiques
pour former une paire

- 6 paires de chaussettes différentes.



L'enfant associe les chaussettes identiques.

J'associe les chaussettes identiques pour reconstituer une paire. Lorsque j'ai terminé, je mélange les chaussettes et je les range à leur place.

Variante Remplacer les chaussettes par des mouffes.

PROLONGEMENT Proposer des paires de chaussettes qui se ressemblent beaucoup.

T3 T3 / PS P1 coller
...librement

- 1 feuille noire de format raisin placée sur un chevalet
- des morceaux de papier affiche
- 1 pinceau
- 1 pot de colle



L'enfant utilise correctement le pinceau et met la colle du bon côté du papier.

Je colle des morceaux de papier sur la feuille noire en mettant de la colle sur le côté blanc.

T3 T3 / PS P2 modeler
...et explorer des outils

- 1 sous-main
- 1 boîte fermée
- de la pâte à modeler comestible*
- des Clips®
- des bouchons
- 1 petit peigne



L'enfant prend plaisir à jouer avec la pâte et les outils.

Je joue avec la pâte à modeler sans la manger en explorant les outils dont je dispose. Lorsque j'ai terminé, je la remets dans la boîte et je range tout le matériel à sa place.

PROLONGEMENT En séance de langage, décrire l'action des outils.

Activité artistique

Réaliser des empreintes de citron.



Tarte soleil italienne

Ingrédients

- 2 pâtes feuilletées
- 70 g de tomates séchées
- 150 g de ricotta
- 100 g de parmesan
- 1 œuf



Préparation

- Sur un premier disque de pâte, déposez la ricotta (en laissant environ 2cm de bord vides), les tomates séchées coupées en petits morceaux et 50 grammes de parmesan.
- Sur le bord vide, déposez un peu d'eau au doigt ou au pinceau.
- Posez le deuxième disque de pâte feuilletée sur le premier en soudant bien les bords.
- Badigeonnez d'œuf fouetté.
- Au centre de la pâte, déposez un verre d'eau retourné.
- A l'aide d'un couteau bien aiguisé, coupez la pâte en 24 (d'abord en 4, puis en 2, puis en 3).
- Puis formez les torsades, en roulant les morceaux de pâte sur eux-mêmes (attention à ne pas trop tourner, ils risqueraient de se casser). Saupoudrez avec les 50 grammes de parmesan restants.
- Mettez au four pendant 30 min à 200°C.