

Ce1

Dans ton grand cahier jaune, écris la date d'aujourd'hui en rouge et « dictée » en vert.

**Quand ils partaient à l'aventure en Afrique, les éléphants vivaient près du fleuve à côté des autres mammifères, loin de la ville.**

Soit quelqu'un doit te la dicter.

Soit tu peux l'écouter avec le fichier « audio » en pièce jointe (**dictée finale**)

Il faut que quelqu'un te la dicte. Une fois que tu l'as écrite dans ton cahier (en passant des lignes, comme d'habitude), essaie de faire comme on fait en classe :

- Souligne en rouge les verbes (utilise « ne...pas »)  
**Rappel : Avec le sujet « ils », le verbe se termine par « nt »**
- Souligne en vert les sujets (Utilise « Qui est-ce qui ? »)
- Entoure les noms communs au crayon à papier. Rappelle-toi, devant un nom commun, on peut mettre « un » ou « une ». **Demande-toi à chaque fois si le nom est au singulier ou au pluriel.**
- Pour chaque nom commun, souligne en noir son déterminant (le petit mot devant).

Tu peux ensuite faire corriger ta dictée par un adulte ou te corriger seul. N'oublie pas de récrire les mots incorrects.

Ecris la date d'aujourd'hui en rouge dans ton grand cahier jaune puis écris grammaire en vert.

Grammaire : les pronoms personnels

1/ Tu vas faire un **exercice de révisions et d'entraînement** sur la notion que tu as travaillée avant les vacances : les pronoms personnels.

2/ Avant de commencer, relis ta leçon dans ton porte-vues de leçons de français.

3/ Tu trouveras ci-dessous 2 exercices. Recopie-les directement dans ton grand cahier jaune en réalisant la consigne demandée et demande à un adulte de corriger

**④ Entoure le groupe sujet qui est remplacé par le pronom personnel souligné.**

Elles font des châteaux de sable. → La petite fille / Les petites filles

Elle fait un dessin. → La petite fille / Les petites filles

Il va chez le coiffeur. → Léo / Les trois enfants

Ils vont chez le coiffeur. → Léo / Les trois enfants

**⑤ Écris le pronom personnel qui remplace le groupe sujet :**

Maman et moi → ..... jouons aux dominos. Ma sœur et Léa → ..... jouent aux cartes.

Moi tout seul → ..... fais mes devoirs. La boulangère → ..... ouvre sa boutique.

Le chien → ..... ronge son os.

### Grammaire : les accords sujet / verbe

Tu vas trouver un texte « Au camping » (**DOSSIER PHOTOCOPIES**).

Demande à un adulte de te faire travailler dessus en utilisant la fiche « Lecture et compréhension du texte » ci-dessous. Travail à l'oral.

### Orthographe

**Cette semaine, pas de nouveau son mais un travail sur 2 sons qui se ressemblent :**

**Le son [ é ] et le son [ è ]**

Voici un lien pour te permettre de vérifier que tu ne confonds pas ces 2 sons :

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/ee/son\\_ee\\_ex01.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/ee/son_ee_ex01.html)

Tu peux faire les 5 exercices si tu le souhaites.

Apprends à écrire les mots **bleus** et **jaunes** de la liste 27.

### Mathématiques MODULE 18 Séance 3

#### Activités ritualisées

#### ENCADRER UN NOMBRE

Encadrer un nombre revient à donner un nombre plus petit avant, et un nombre plus grand après. Aujourd'hui nous encadrerons entre le nombre juste avant et le nombre juste après.

Par exemple pour 254 :  $253 < 254 < 255$

Exercice : encadrer les nombres suivants en utilisant les signes comme dans l'exemple :

307                    **réponses : 306<307<308**  
120                    **119<120< 121**  
694                    **693<694<695**  
880                    **879<880<881**

**DICTEE DE NOMBRES** : Ecrire sous dictée les nombres suivants

606    713    775

## Calcul mental

### **JEU DE LA CIBLE**

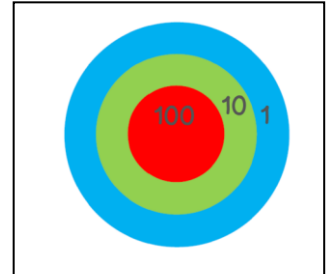
La zone rouge vaut 100 points

La zone verte vaut 10 points

La zone bleue vaut 1 point

Exercices :

1. Réaliser le nombre 132 en 6 flèches (**100 + 10 +10 +10+ 1 + 1**)
2. Réaliser le nombre 401 en 5 flèches (**100+100+100+100+1**)
3. Réaliser le nombre 252 en 9 flèches (**100+100+10+10+10+10+10+10 +1+1**)



### **TABLES DE MULTIPLICATION**

**Donner des calculs de multiplication à l'oral (tables de X2 à X5)**

**CALCULS à donner oralement : 2x5    4x3    5x10    3x3    2x6**

Les enfants doivent se rappeler que

X2 (on connaît car table des doubles)

X5 : le résultat se termine par 0 ou 5

X10 : se termine par 0 (nom de la dizaine)

## Résolution de problèmes

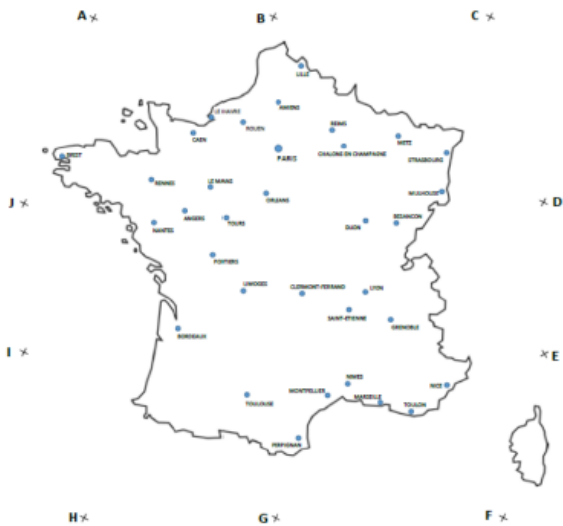
**Ecoute le problème oral , N'oublie pas de faire un dessin pour t'aider**

**"Des coureurs vont faire 4 tours de la ville.**

**Chaque tour fait 3 km.**

**Combien de kilomètres vont-ils courir au total?"**

## Apprentissage



**Programme de construction 1 :**

1. Trace le segment [JE]
2. Trace le segment [BF]
3. Entoure la ville la plus proche de l'endroit où se croisent les deux segments.

Quelle est cette ville ? .....

C'est une première comme travail : les enfants savent tracer des traits à la règle et des segments (qui commencent à un point et qui se termine à un point).

**Reconnaitre la carte de la France (DOCUMENT DANS LE DOSSIER PHOTOCOPIES)**

- ✓ **Avant de commencer** : expliquer qu'un segment est une ligne qui a un début et une fin. Ici, le début et la fin sont les points lettrés (A, B...)
- ✓ **Suivre le programme de construction dans l'ordre**
- ✓ **Réponses : au croisement de [JE] et [BF] il y a Grenoble**

**Faire le programme de construction 2 sur la même carte (si le premier a été long, vous pouvez le faire demain (même si jour férié))**

**Programme de construction 2 :**

1. Trace le segment [JF]
2. Trace le segment [AG]
3. Les deux segments se coupent au point O. Trace le cercle de centre O et de rayon 2 cm.
4. Il y a deux villes dans le cercle.

Quelles sont ces villes ? .....

Réponse : Angers et Nantes

Joue au [JEU DES MOUTONS](#) (clique sur le lien ci contre )

[Lecture](#)

lecture individuelle : prends 10 / 15 minutes pour lire un livre (BD, roman, album...)

Album : « A la bibliothèque ».

Si tu n'as pas terminé, continue ton travail : lecture L1, fiche de compréhensions C2.

**(DOCUMENTS EN LIGNE MARDI 28 AVRIL en cas de besoin)**

Gammes de lecture :

Fais la gamme de lecture n°25 que tu trouveras dans le **FICHER PHOTOCOPIES**.

C'est fini pour aujourd'hui, bonne journée !

**Si vous trouvez que le travail est trop long pour la journée de jeudi** , ne pas hésitez à reporter les exercices 1 et 2 de la fiche des gammes de lecture + le programme de construction 2 à vendredi