

Classe de MS/GS  
La troisième semaine à la maison  
du 30 mars au 3 avril

Voici quelques unes des photographies envoyées par les parents des élèves de la classe.



Cette semaine Louise a fêté son anniversaire. Ses copains lui ont fait un



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



Voici une proposition de nouvel uniforme pour la rentrée !

Les enfants réalisent des coloriages.



Les enfants ont réalisé de superbes poissons pour le 1<sup>er</sup> avril, en voici quelques uns.





Les enfants ont également réalisé des poissons en coloriant, découpant et assemblant.



Ils ont aussi fait des poissons à l'aide de leur main.



Les enfants reproduisent des animaux en pâte à modeler.



## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Les MS ont formé et écrit la lettre S.

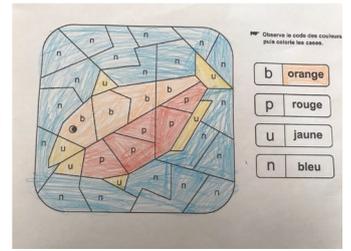


Je raconte une histoire tous les jours.  
 Je sais écrire la lettre S en capitales :  
 1. Je commence par la former avec de la laine, un sacot, de la pâte à modeler, un fil à tricoter, un bouchon de papier aluminium et on en garde une trace en prenant une photo.  
 2. L'adulte qui me garde fixe deux bouchons en plastique l'un au-dessus de l'autre avec de la pâte à modeler sur une ardoise puis je m'entraîne à écrire le S en répétant le geste.  
 3. J'enlève ensuite les bouchons et je m'entraîne à nouveau sur l'ardoise.

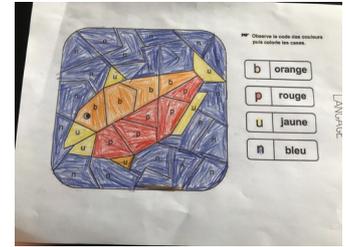
S S S S S S S  
 S S S S S S S



Les enfants ont également colorié en fonction de la lettre dans chaque case. ( des lettres capitales pour les MS et scriptes pour les GS)



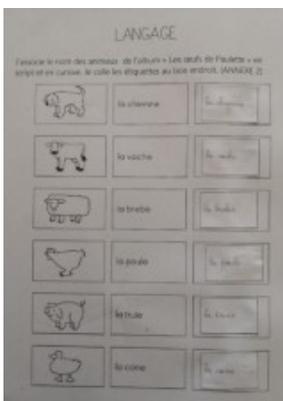
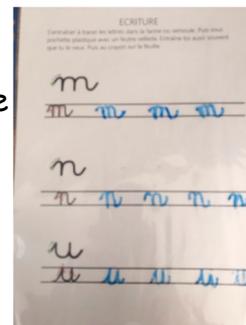
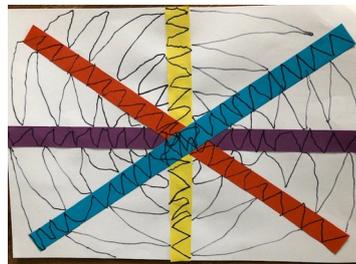
Les MS ont trié des images en fonction du nombre de syllabes.



Les GS ont identifié les mots dans lesquels on entend TO ou LA mais également ceux qui commencent par «MA, PA ou RO.

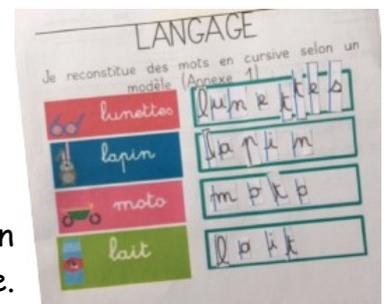


Les MS s'entraînent à tracer des lignes brisées., les GS ont tracé des ponts et des creux afin de se préparer à l'écriture de m, n et u.

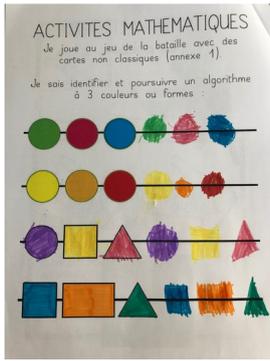


Après avoir écouté l'histoire « Les œufs de Paulette », les GS ont associé le nom des personnages en script et en cursive.

Ils ont également reconstitué des mots en cursive.

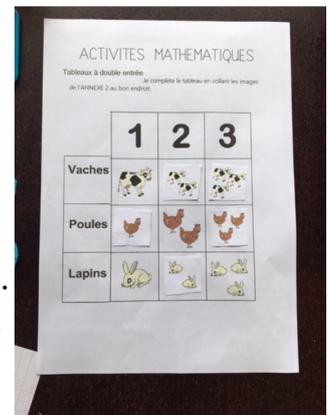
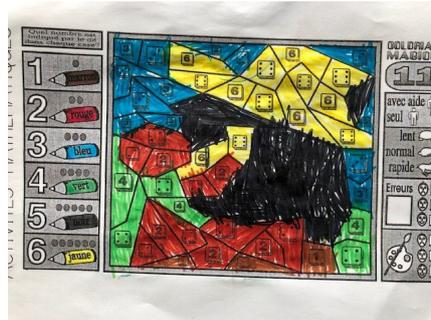
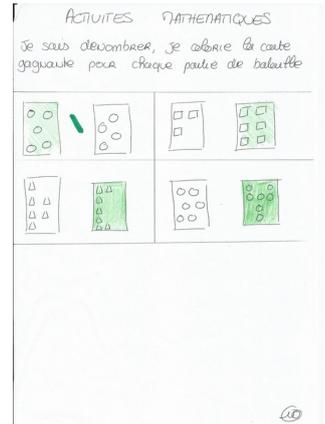


# Découvrir les nombres et leurs utilisations, formes et grandeurs



Les MS devaient identifier et continuer les algorithmes.

Ils ont aussi travaillé la notion de plus que et l'association des chiffres et des constellations du dé de 1 à 6...



Les GS manipulent les cartes pour travailler l'ordre et les décompositions. Ils travaillent également les ajouts de deux cartes de 1 à 3. Ils ont aussi utilisé un tableau à double entrée.

Les GS ont réalisé un tangram de poisson, tracé des traits à la règle et travaillé les formes : rond, carré, rectangle et triangle.



## Explorer le monde

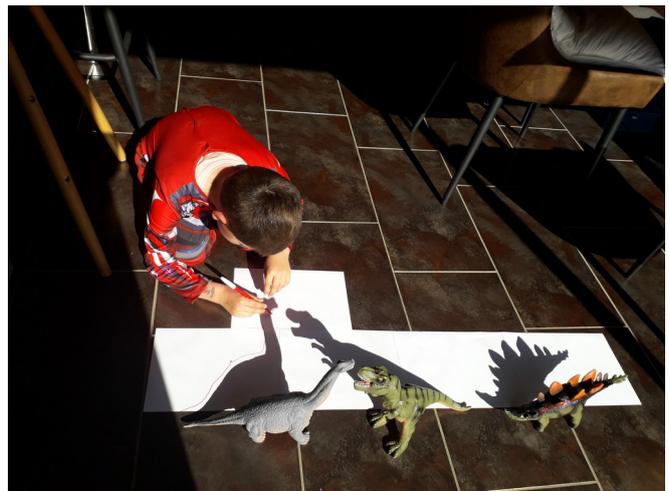
Les enfants ont expérimenté la flottabilité des objets.



Les GS devaient plier une feuille pour faire une tête de chat.



Bien sûr il y a eu les défis : le château et les ombres !



Et bien sûr, on bricole et on cuisine toujours !

