

Vendredi 03 avril 2020

Ce1

Dans ton cahier d'essai, écris en rouge semaine 25 : les sons [b] et [p] et en noir dictée n°1

Dictée : L'hippopotame était dans son bain et il buvait une boisson à base de poire. Le pommeau de douche est tombé dans la baignoire.

Il faut que quelqu'un te la dicte. Une fois que tu l'as écrite dans ton cahier (en passant des lignes, comme d'habitude), essaie de faire comme on fait en classe :

- Souligne en rouge les verbes (utilise « ne...pas »)
- Souligne en vert les sujets (Utilise « Qui est-ce qui ? »)
- Entoure les noms communs au crayon à papier. Rappelle-toi, devant un nom commun, on peut mettre « un » ou « une ». Demande-toi à chaque fois si le nom est au singulier ou au pluriel.
- Pour chaque nom commun, souligne en noir son déterminant (le petit mot devant).

Les prochaines dictées seront à un temps du passé que l'on appelle « imparfait ». Avec « il », les verbes se terminent par un « t ». Avec « ils », comme d'habitude par « nt ».

Tu peux ensuite faire corriger ta dictée par un adulte ou te corriger seul. N'oublie pas de récrire les mots incorrects.

Dans ta liste de mots de dictées, apprend les mots jaunes de la liste 25

Dans ton grand cahier jaune, écris en rouge la date d'aujourd'hui et en vert orthographe

Etude des sons [p] et [b]

Fais ta fiche d'exercices des sons [p] et [b] (**en PJ**) + écris la phrase avec les mots demandés.

Colle ton travail dans le grand cahier jaune.

Les pronoms personnels

Exercices en ligne sur les pronoms personnels

[Exercice 1](#)

[Exercice 2](#) : ATTENTION : tu dois écouter le pronom personnel, l'associer au bon dessin. Valider à la fin sur le rond bleu en bas à droite. Attention, tes réponses ne disparaissent pas au fur et à mesure, il faut aller au bout de l'exercice

[Exercice 3](#) : ATTENTION : accroche le pronom personnel au groupe qui correspond. Valider à la fin sur le rond bleu en bas à droite. Attention, tes réponses ne disparaissent pas au fur et à mesure, il faut aller au bout de l'exercice

Lecture

Gamme de lecture N° 22 exercice 3 et 4 (*à coller dans le grand cahier jaune si la feuille n'est pas déjà collée d'hier*)

Mathématiques

Activités ritualisées

Fiche sur plus petit ou plus grand + opérations (sur la page de classe)

Calcul mental

Chronomaths 8 : vous pouvez laisser 4 min pour résoudre les calculs

Résolution de problèmes

Résous un problème de ton fichier de ton fichier de problème. Un adulte doit vérifier le résultat N' hésite pas à utiliser du matériel pour t'aider

Apprentissage

Jeux « les moutons »

Poésie

Commence à apprendre ta poésie « Joie du printemps » jusqu'à « partout ».

Quand tu auras tout appris (fin de semaine prochaine), tu pourras t'enregistrer et m'envoyer ton fichier audio si tu le souhaites.

Sinon, je te ferai réciter la poésie à notre retour à l'école.

N'oublie pas ton illustration !

POESIE :

Jole du printemps

Au printemps, on est un peu fou,
Toutes les fenêtres sont claires,
Les prés sont pleins de primevères,
On voit des nouveautés partout.
Oh! regarde, une branche verte!
Ses feuilles sortent de l'étui!
Une tulipe s'est ouverte...
Ce soir, il ne fera pas nuit,
Les oiseaux chantent à tue-tête,
Et tous les enfants sont contents
On dirait que c'est une fête...
Ah! que c'est joli le printemps!

Lucie DeLarue-Mardrus

