

Ce1

ACTIVITÉ RITUALISÉE À METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR AVANT LA MISE AU TRAVAIL

- **Calendrier du mois d'avril dans la pochette mathématiques** : barrer les jours passés.
- **Mathématiques** : s'entraîner sur 10 calculs (fiche de suivi des tables).

1. Dictée à faire dans le cahier d'essai :

Dans ton cahier d'essai écris en noir : dictée n°3

DICTÉE : **Quand nous étions en Afrique, ils vivaient près du fleuve à côté des autres mammifères, loin de la ville.**

Soit quelqu'un doit te la dicter.

Soit tu peux l'écouter avec le fichier « audio » (disponible sur le site de l'école). Pour écrire à ton rythme, il faudra mettre pause sur l'enregistrement et le réécouter autant de fois que tu en auras besoin.

→ Guide :

Avec « nous », le verbe se termine par « ons ».

Avec « ils », le verbe se termine par « nt ».

Une fois que tu l'as écrite dans ton cahier (en passant des lignes, comme d'habitude), essaie de faire comme on fait en classe :

- Souligne en rouge les verbes (utilise « ne...pas »)
- Souligne en vert les sujets (Utilise « Qui est-ce qui ? »)
- Entoure les noms communs au crayon à papier. Rappelle-toi, devant un nom commun, on peut mettre « un » ou « une ». Demande-toi à chaque fois si le nom est au singulier ou au pluriel.
- Pour chaque nom commun, souligne en noir son déterminant (le petit mot devant).

Tu peux ensuite faire corriger ta dictée par un adulte ou te corriger seul. N'oublie pas de récrire les mots incorrects.

+ Revoir les 3 dictées des sons « f » / « v » dans le cahier d'essai (pour dictée finale de jeudi)

2. Vocabulaire : les mots contraires

Rappel :

- Deux mots **antonymes ou mots contraires** sont deux mots qui veulent dire le contraire l'un de l'autre. Ils ont des sens opposés. Par exemple :

aimer - haïr

→ Tu peux continuer à t'entraîner en faisant la fiche n°2 de vocabulaire (**dossier-photocopies**). N'hésite pas à te servir de ton dictionnaire si tu ne connais pas le sens des mots.

Vocabulaire
Fiche n°2

Les contraires



Mathématiques

Rituels

→ Compte de 10 en 10 à partir de 250 jusqu'à 400

→ Observe la suite des nombres : **108 – 119 – 130**,

Quels nombres pourraient la compléter ? 108 – 119 – 130 - _____ - _____ -
_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

Calcul mental

→ Découvre les règles du Jeu Multiplidé (ci-dessous) et entraîne toi à jouer avec quelqu'un de ta famille.

Apprentissage

→ Relis la **LEÇON 11** dans ton **mini-fichier leçons**.

→ Regarde ensuite la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=Dgf5QqJkW44>

→ Fais les soustractions suivantes en les posant :

$$73 - 55 =$$

$$145 - 36 =$$

$$324 - 117 =$$

$$572 - 356 =$$

Vérifie et corrige tes résultats en t'aidant de ta calculatrice.

→ Sur un des chèques de la banque heuristik (**dossier photocopies**) écris 369 euros en lettres .

BANQUE HEURISTIK	
Payez contre ce chèque _____	€uros
_____	<input type="text"/>
Banque Heuristik Rue du Triangle, 31415 Centre	Fait à _____ Le _____
Signature :	

Lecture

Lecture individuelle : prends 10 / 15 minutes pour lire un livre (BD, roman, album...)

Lecture album :

Hier, tu as découvert la page de couverture de l'album « A la bibliothèque » de la collection « Je suis en CE1 ».

Aujourd'hui, tu vas commencer la lecture de l'album.

1/ Lis la 1^{ère} page L1 (**DOSSIER PHOTOCOPIES**) d'abord seul, à voix haute ou dans ta tête.

2/ Relis la 1^{ère} partie de la 1^{ère} page à voix haute à un adulte et explique-lui ce que tu viens de lire en utilisant tes propres mots.

3/ Fais la même chose pour la 2^{ème} partie de la 1^{ère} page.

4/ Fais la même chose pour la 3^{ème} partie de la 1^{ère} page.

5/ Plusieurs personnes parlent dans ce texte. Il y en a 7 exactement.

Colorie ce que dit chaque personne de la bonne couleur :

Lou	Alice	Basil	Monsieur Livre	Maître Luc	Tim	La mère de Selma
bleu	jaune	rose	violet	orange	rouge	vert

6/ Prends la fiche de compréhension C2 (**DOSSIER PHOTOCOPIES**). Complète-la en utilisant ton texte.

Tu n'es pas obligé(e) de tout faire aujourd'hui mais il faut que tu aies terminé ce travail pour la fin de la semaine.

Bonne lecture !

Production d'écrit (travail donné par Alixia, à faire sur la semaine)

Exercices d'écriture sur l'ordre d'actions (**DOSSIER PHOTOCOPIES**).

Vocabulaire en anglais

→ Hier tu as découvert la fiche de vocabulaire des parties du corps : Body parts (**dossier photocopies**). Aujourd'hui il s'agit faire des exercices pour commencer à les mémoriser. Tu peux bien sûr réécouter autant de fois que tu le souhaites l'enregistrement sur les parties du corps avec ta fiche de vocabulaire : Body parts.

Les exercices que je te propose sont les suivants :

Exercice 1 : <https://learningapps.org/8143774>

Exercice 2 : <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/body-parts>

--> Dans ces exercices tu trouveras également des mots qui ne sont pas sur la fiche que je t'ai donné. C'est normal de ne pas tout connaître. Mais ils te permettront de t'entraîner à reconnaître les mots que tu as étudiés.

Jeu des dés multipliés

Matériel :

- 2 dès à 6 faces par équipe (2 à 4 joueurs).
- 1 feuille de score par élève
- Calculatrice

Déroulement :

Chaque équipe reçoit les dés et une feuille de score.

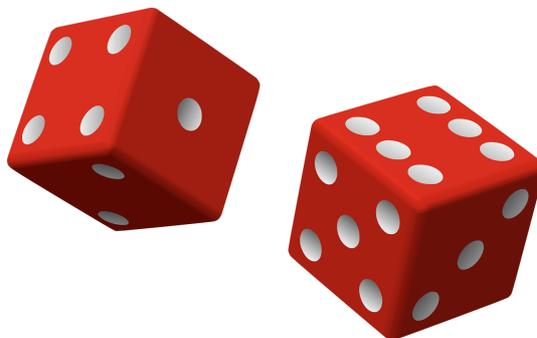
1 secrétaire par équipe.

La partie se joue en 5 tours.

Le secrétaire lance les dés et annonce le produit réalisé par les valeurs des dés, par exemple : 6×3 .

Chacun note sur son ardoise le résultat qu'il pense être juste. Le secrétaire vérifie le résultat à la calculatrice.

Les élèves qui ont bon ajoutent 5 points dans la colonne correspondant au tour. Quand les 5 tours sont terminés, les élèves comptent leur total de points de leur équipe pour savoir qui a gagné.



Numéro partie	Points Tour 1	Points Tour 2	Points Tour 3	Points Tour 4	Points Tour 5	TOTAL

Numéro partie	Points Tour 1	Points Tour 2	Points Tour 3	Points Tour 4	Points Tour 5	TOTAL

Numéro partie	Points Tour 1	Points Tour 2	Points Tour 3	Points Tour 4	Points Tour 5	TOTAL

Numéro partie	Points Tour 1	Points Tour 2	Points Tour 3	Points Tour 4	Points Tour 5	TOTAL
