

RITUEL À METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR AVANT LA MISE AU TRAVAIL

Calendrier du mois d'avril: barrer les jours passés, faire dire à votre enfant quel jour nous étions hier, quel jour nous serons demain et quel jour nous sommes aujourd'hui.

Lecture fluence son in ine

1. Phonologie : exercicessur les graphèmes /in / et /im/

Réalise la fiche d'exercice sur les graphèmes in, im (Dossier photocopies)

Fiche d'exercices
Les graphèmes in et im

1) Écris les syllabes dans les bonnes cases en coloriant les deux lettres **i** et **n** qui se suivent.

minuter finir pincer cuisiner

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

2) Écris les syllabes dans les bonnes cases en coloriant les deux lettres **si** et **n** qui se suivent.

freiner ceinturon teinturier baleineau

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

3) Sépare les syllabes dans chaque mot par un trait puis écris les comme dans l'exemple.

Exemple :

toûinec → toû / oec.
inai - man
oai - man

maintenir cheminée enchaîner

2. Écriture

Ensuite, tu peux reprendre le travail sur ton **cahier d'écriture**. J'ai marqué **M** sur la page 2

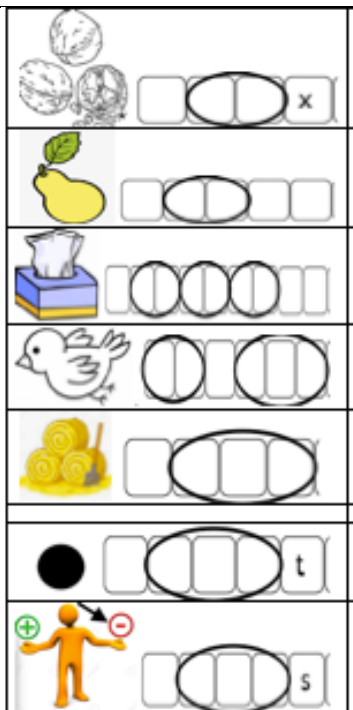
Tu peux compléter la date au stylo rouge : **Mardi 28 avril**

Complète ensuite, les lignes d'écriture en t'appliquant.

Tu trouveras dans la page suivante un exercice d'écriture avec des mots où l'on entend le son **OI** ou **OIN**.

Écoute l'enregistrement disponible sur le site de l'école pour connaître et entendre les mots à écrire (noix, poire, mouchoir, oiseau, foin, point, moins). Entendre les mots te permettra d'essayer d'écrire les mots avec tes propres connaissances, il ne s'agit pas de copier les mots mais d'essayer par toi même.

Rappelle-toi que chaque case correspond à une lettre. Lorsque 2 ou 3 cases sont entourées il s'agit des lettres « mariées » qui font un seul son lorsqu'elles sont ensemble (par exemple le /ou/ ou le /in/. N'oublies pas de recopier les mots en attaché à côté des étiquettes.



. noix

3. Mathématiques

Activités ritualisées

⇒ Écris sur une feuille ou sur ton ardoise, les nombres : 9 - 12 - 15

Observe bien cette suite des nombres : **9 - 12 - 15**,

Quels nombres pourraient la compléter ? 9 - 12 - 15 - _____ - _____ -
 _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

Calcul mental

⇒ **Sur l'ardoise ou sur une feuille**, ajouter 5 à un nombre :

- 45 + 5
- 54 + 5
- 51 + 5
- 62 + 5
- 53 + 5

⇒ **2 solutions** : utiliser la bande numérique : trouver le nombre et faire avancer 5 cases OU demander à votre enfant de regarder uniquement les unités :

$$54 + 5 \Rightarrow 4 + 5 = 9 \text{ donc } 54 + 5 = 59$$

Apprentissage : les nombres de 60 à 79

Nous avons appris que :

Je sais que quand j'entends soixante : le nombre va commencer par un 6 ou par un 7.
 Si le nombre suivant est plus petit que 9, je commencerais par un 6.
 Si le nombre suivant est dans la famille de 10, alors je commence par un 7.

. Dicter à votre enfant les nombres suivants, il doit les écrire en chiffres :
 - soixante-treize

- soixante-deux
- soixante-cinq
- soixante-dix-neuf

- Vérifiez et corrigez avec lui si besoin.

→ Pour finir, lis la **leçon 8** dans ton **mini-fichier leçons** de mathématiques.

4. Lecture- IN IN. IM IM.

Lecture de la fiche de lecture : *Les graphèmes in et im* (dossier photocopies).

Les graphèmes in et im

1) Observe et lis :

<u>in</u>	△ → <u>in.</u>	△ → <u>inn.</u>
un sapin une pintade un pinceau	une voisine une cuisine une minute	un innocent innover innovant

<u>im</u>	△ → <u>im.</u>	△ → <u>imm.</u>
imperméable chimpanzé timbre	cimetière rime abîmer	immense immobile immortel

<u>ain/gim</u>	△ → <u>ain. / gim.</u>
se plaindre craindre la faim	une plaine une chaîne il aime

<u>ein</u>	△ → <u>ein.</u>
une peinture une feinte une ceinture	une baleine une feine il freine

<u>un</u>	△ → <u>un.</u>
lundi chacun un	aucune chacune une

- Le matin la voisine donne à manger à ses lapins.
- Le poutain aime courir dans la plaine.

5. Lecture- Planète Z99

Lecture 3 Planète en vue : *La formule magique- Partie 1* (dossier photocopies)

Lecture 3 - Planète Z-99 en vue !

La formule magique
Partie 1



1) Lire à nouveau le texte « La formule magique » partie 1 (proposé avec aide en téléchargement sur le site)

Dans le texte avec aide :

-Sont mis en couleur les phonèmes doubles, c'est à dire où il faut deux lettres pour former le son, exemple AN OU AI ON...

- En gris les lettres muettes en fin de mot.

- Soulignés : les syllabes dans les mots compliqués, exemple ci-dessous.

Désormais : dé sor mais

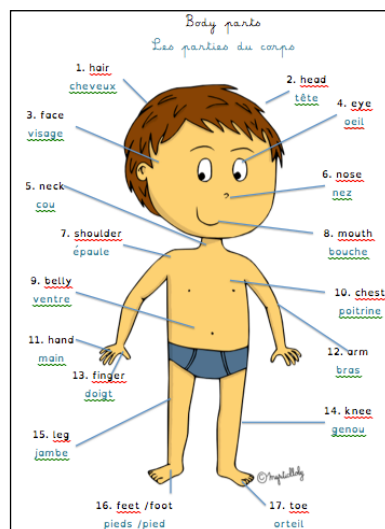
réfléchit : ré flé chit

2) Faire la fiche d'exercices (Lecture 3 partie 1 bis – dossier photocopies) réponds aux questions.



6. Proposition – vocabulaire en anglais

→ Découvre la fiche de vocabulaire des parties du corps : Body parts (**dossier photocopies**). Pour savoir comment lire et prononcer les mots en anglais, écoute l'enregistrement disponible sur le site de l'école. Cette semaine, il s'agit de découvrir les mots, plus tard tu pourras faire des exercices pour commencer à les mémoriser.



Belle journée à tous !