

Ce1

ACTIVITÉ RITUALISÉE À METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR AVANT LA MISE AU TRAVAIL

- **Calendrier du mois d'avril dans la pochette mathématiques** : barrer les jours passés.
- **Mathématiques** : s'entraîner sur 10 calculs (fiche de suivi des tables).

1. Dictée à faire dans le cahier d'essai :

Dans ton cahier d'essai écris en noir : dictée n°2

DICTÉE : **Quand je parlais à l'aventure en Afrique, l'éléphant vivait près du fleuve, loin de la ville.**

Soit quelqu'un doit te la dicter.

Soit tu peux l'écouter avec le fichier « audio » (disponible sur le site de l'école). Pour écrire à ton rythme, il faudra mettre pause sur l'enregistrement et le réécouter autant de fois que tu en auras besoin.

→ Guide :

Avec « ils », le verbe se termine par « nt ».

Une fois que tu l'as écrite dans ton cahier (en passant des lignes, comme d'habitude), essaie de faire comme on fait en classe :

- Souligne en rouge les verbes (utilise « ne...pas »)
- Souligne en vert les sujets (Utilise « Qui est-ce qui ? »)
- Entoure les noms communs au crayon à papier. Rappelle-toi, devant un nom commun, on peut mettre « un » ou « une ». Demande-toi à chaque fois si le nom est au singulier ou au pluriel.
- Pour chaque nom commun, souligne en noir son déterminant (le petit mot devant).

Tu peux ensuite faire corriger ta dictée par un adulte ou te corriger seul. N'oublie pas de récrire les mots incorrects.

Découvre les mots verts de la liste 26 et entraîne-toi à les écrire (liste disponible sur le site de l'école).

2. Vocabulaire : les mots contraires

Rappel :

- Deux mots **antonymes ou mots contraires** sont deux mots qui veulent dire le contraire l'un de l'autre. Ils ont des sens opposés. Par exemple :

aimer - haïr

→ Tu peux continuer à t'entraîner en faisant la fiche n°1 de vocabulaire

(dossier-photocopies). N'hésite pas à te servir de ton dictionnaire si tu ne connais pas le sens des mots.

Vocabulaire
Fiche n°1

Les contraires



Mathématiques

Rituels

→ Compte de 10 en 10 à partir de 170 jusqu'à 300

→ Observe la suite des nombres : **247 – 250 - 253,**

Quels nombres pourraient la compléter ? 247 – 250 - 253 - _____ - _____ -
_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

Calcul mental

→ Fais les calculs suivants mentalement :

$$100 + 50 =$$

$$200 + 50 + 3 =$$

$$60 + 400 + 5 =$$

$$20 + 7 + 500 =$$

$$700 + 6 + 80 =$$

Apprentissage

→ Découvre la **LEÇON 12** dans ton **mini-fichier leçons**.

→ En t'aidant de la droite graduée si besoin, trouve l'écart entre :

18 et 100.

36 et 100

73 et 100



Lecture

lecture individuelle : prends 10 / 15 minutes pour lire un livre (BD, roman, album...)

Tu vas découvrir aujourd'hui un nouvel album de la série « Je suis en CE1 » qui s'appelle « A la bibliothèque ».

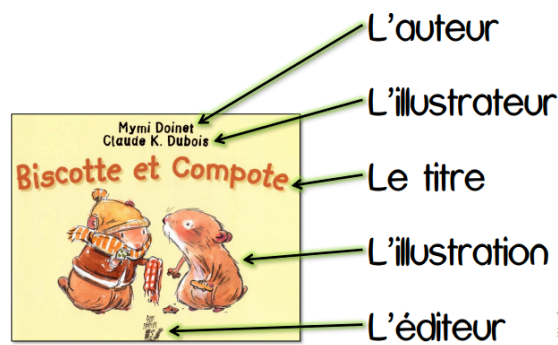
Prends la fiche « Compréhension 1 » de l'album (**DOSSIER PHOTOCOPIES**).

Observe bien la couverture et complète la fiche.

Rappelle-toi que :

- L'auteur est la personne qui a écrit le livre (son nom est écrit en premier),
- L'illustrateur est la personne qui a réalisé les dessins du livre (les illustrations),
- L'éditeur c'est celui qui fait fabriquer le livre (imagine que c'est le nom d'un grand magasin qui fait fabriquer plein de livres différents).

Sur la première de couverture, il y a...

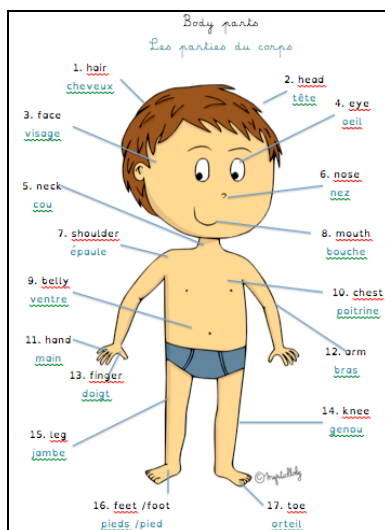


Pour les questions 2 et 3, pense à faire des phrases : majuscule, point, sens.
Pour la question 2, pense à répondre en utilisant les mots de la question.

Quand tu as terminé, range ta fiche dans ton porte-vues de lecture.

3. Vocabulaire en anglais

→ Découvre la fiche de vocabulaire des parties du corps : Body parts (**dossier photocopies**). Pour savoir comment lire et prononcer les mots en anglais écoute l'enregistrement disponible sur le site de l'école. Aujourd'hui il s'agit de découvrir les mots, demain tu feras des exercices pour commencer à les mémoriser.



LECTURE ET COMPREHENSION DU TEXTE

Au camping

Martin et son frère Samuel dorment pour la première fois sous une tente.

Martin, le plus jeune, a un peu peur et ne parvient pas à s'endormir.

« Samuel, tu dors ? demande-t-il.

– Oui, je dors, répond son grand frère.

– Bah non, tu ne dors pas puisque tu parles ! » s'écrie Martin en ricanant.

À ce moment, leur père ouvre la fermeture Éclair de la tente, passe la tête et gronde :

« Maintenant, vous vous taisez et vous dormez ! Maman dort, vous allez la réveiller. »

LECTURE ET COMPREHENSION DU TEXTE :

1/ Faire **lire silencieusement** le texte.

2/ **Questionner** votre enfant sur la compréhension :

Où se passe l'histoire ? De qui parle-t-on ?

Combien y a-t-il de personnages dans le texte ? Que se passe-t-il ?

3/ Faire **lire le texte à voix haute** à votre enfant en respectant au mieux la ponctuation.

4/ Faire repérer à votre enfant **la ponctuation** du dialogue : les guillemets et les tirets. Lui demander qui parle à chaque fois et ce que dit le personnage.

5/ **Faire relire à voix haute les 2 dernières phrases du texte :**

« Maintenant, vous vous taisez et vous dormez ! Maman dort, vous allez la réveiller. »

Demander à votre enfant à qui s'adresse le père quand il dit cela.

Demander à votre enfant d'imaginer que maintenant, le père s'adresse seulement à Martin et lui faire redire les phrases en les modifiant si nécessaire :

« Maintenant tu te tais et tu dors. Maman dort, tu vas la réveiller. »

Faire observer à votre enfant que quand on change de personne, la phrase change.