

CP

RITUEL A METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR DE CLASSE AVANT DE SE METTRE AU TRAVAIL

- **CALENDRIER DU MOIS DE AVRIL** : barrer les jours passés, faire nommer à votre enfant quel jour nous étions hier et quel jour nous serons demain et bien sur la date d'aujourd'hui
- **Lecture fluence N° OI/OIN**

Phonologie : révision son OI/OIN

1°) Visionner la vidéo sur le son « OI et sur le son OIN » : lien sur la page du site (ou ci-dessous)

[Vidéo du son OI](#)

[Vidéo du soin OIN](#)

2°) Exercices d'application en ligne (cliquer sur le lien de chaque exercice)

[Exercice 1 : j'entends, je n'entends pas le son OI](#)

[Exercice 2 : lis les mots et range le dans la bonne colonne](#)

[Exercice 3 : Range les dessins selon le son que tu entends](#)

Ne pas oublier de chercher et de coller les images qui chantent OI et OIN sur ton cahier bleu

Relire la fiche du OI/OIN dans le grand cahier rouge

Mathématiques

Activités ritualisées

Entraîne-toi à lire les nombres dans le château des nombres.

90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Lien à disposition sur la page de classe

L'objectif de cet exercice est de savoir retrouver le nombre caché sans compter de 1 en 1.

Utiliser les cases sur la gauche du château et choisissez 5 cases à cacher. Votre enfant doit retrouver les nombres cachés : il doit s'aider des lignes pour la famille de nombre ou des colonnes pour les unités

Calcul mental

- ① $5 + 3 = 8$ $6 - 2 = 4$ $9 - 4 = 5$
- ② $5 + 6 = 11$ $3 + 4 = 7$ $7 + 6 = 13$
 $5 + 5 + 1 = 11$ $3 + 3 + 1 = 7$ $6 + 1 + 6 = 13$
 $10 + 1 = 11$ $6 + 1 = 7$ $12 + 1 = 13$

Aide : sers-toi des doubles

Correction en vert

Apprentissage

① Le compte est bon.

En utilisant les opérations autorisées (+ et -), trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser, mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois (tu peux les souligner).

Observe l'exemple puis commence ta recherche pour les 2 autres nombres.

<p style="text-align: center;">+ - 19</p> <p style="text-align: center;"><u>10</u> - <u>1</u> - <u>5</u> - 3 - 5</p> <p style="text-align: center;">10 + 5 = 15 15 + 5 = 20 20 - 1 = 19</p>	<p style="text-align: center;">+ - 23</p> <p style="text-align: center;"><u>10</u> - 1 - <u>5</u> - 3 - <u>5</u></p> <p style="text-align: center;">5 + 5 = 10 10 + 10 = 20 20 + 3 = 23</p>	<p style="text-align: center;">+ - 14</p> <p style="text-align: center;">5 - <u>1</u> - <u>5</u> - 7 - <u>5</u></p> <p style="text-align: center;">5 + 5 = 10 10 + 5 = 15 15 - 1 = 14</p>
---	---	---

Correction en vert

Tu peux t'entraîner su MATHEROS après

Lecture

Tu as découvert le deuxième épisode en vidéo de l'album « la planète Z-99 ». Tu peux le regarder une autre fois si tu le veux.

DEROULEMENT DE LA SEANCE DE LECTURE UNE PLANETE DESERTE

1- Lire le texte de lecture « une planète déserte (texte proposé avec ou sans aide)

Dans le texte avec aide

- Sont mis en couleur les phonèmes doubles, c'est-à-dire où il faut 2 lettres pour former le son, exemple AN OU AI ON....
- Soulignés : les syllabes dans les mots compliqués, exemple ci-dessous
Les enfants vont savoir que ce qui est souligné doit être lu ensemble

découvrent : dé cou vrent

d'atterrir d'a te rrir

2- Chercher le nombre de lignes (numéroter chaque ligne)

(texte 2 : 14 lignes)

3- Chercher le nombre de phrases : mettre la majuscule en vert et le point en rouge

Texte 2 : 10 phrases)

4- RAPPEL : la majuscule au prénom de Cacahouète (nom propre)

5- Faire remarquer dans le texte les différents signes de ponctuation (les nommer)

! le point d'exclamation , la virgule : les deux points : pour apporter une explication supplémentaire dans le texte

6- Se remémorer à l'oral le chapitre 2, si besoin réécouter l'épisode, cela va aider à décoder les phrases du texte.

7- Souligner dans le texte les mots qui posent soucis : mots difficilement déchiffrables (s'aider du mémo fourni si besoin)

Dans le texte, les mots suivants peuvent être difficilement déchiffrables : (ne pas hésiter à les lire à votre enfant si besoin) : *découvrent, décident, chantonnant, miniature, catastrophe*

8- Une fois toutes ces étapes réalisées, on peut commencer à lire le texte.

9- Sur la fiche d'exercice, lire le résumé proposé. Souligner les erreurs par rapport au texte que vous venez de lire, numéroter dans l'ordre de l'histoire et choisir une image (faire 1 phrase pour cette image)

[Voici les documents que tu trouveras sur la page de classe et dont tu auras besoin](#)

- **Le texte du deuxième épisode**
- **La fiche d'exercice**

Tu pourras relire le texte lecture2 en fin de journée.

Bonne lecture !

Continuer à faire des exercices sur LALILO