

## JEUDI 2 AVRIL 2020

### Ce1

**RITUEL A METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR DE CLASSE AVANT DE SE METTRE AU TRAVAIL**

**CALENDRIER DU MOIS D AVRIL : barrer** les jours passés, (le calendrier d'avril est pièce jointe sur le site)

**Dans ton grand cahier jaune, écris la date d'aujourd'hui en rouge et « dictée » en vert.**

**Les écureuils habitaient près d'un portail, ils aimaient faire des voyages sous le soleil pour observer les grenouilles et les abeilles. Ils aimaient cueillir tout ce qu'ils trouvaient.**

Il faut que quelqu'un te la dicte. Une fois que tu l'as écrite dans ton cahier (en passant des lignes, comme d'habitude), essaie de faire comme on fait en classe :

- Souligne en rouge les verbes (utilise « ne...pas »)
- Souligne en vert les sujets (Utilise « Qui est-ce qui ? »)
- Cherche les déterminants pluriel (mets la flèche ) et vérifie que tu as bien accordé le nom commun qui va avec (que tu as mis un S)

Tu peux ensuite faire corriger ta dictée par un adulte ou te corriger seul. N'oublie pas de réécrire les mots incorrects.

**Ecris la date d'aujourd'hui en rouge dans ton grand cahier jaune puis écris grammaire en vert.**

### **Grammaire : les pronoms personnels**

1/ Relis le texte « Drôle de conteuse ! » que tu as du ranger dans ta pochette « école ».

2/ Fais l'exercice de grammaire (**fiche sur la page du site**)

3/ **Lis bien attentivement le petit tableau** (fiche sur la page du site)

**Regarde ensuite les vidéos**

4/ Va sur ces liens : [VIDEO 1](#)      [VIDEO 2](#)

Fais les exercices ci-dessous

[Exercice 1](#)

[Exercice 2](#)

[Exercice 3](#)

## Mathématiques

Ecris **Mathématiques** en vert à la suite de la dictée et pose en colonnes ces opérations

$$327+15+108 = \quad 132+95= \quad 243-121= \quad 156-104 =$$

Pour cette séance de mathématiques, il s'agit de faire le rallye maths, manche 3

La Fiche avec les énigmes se trouve sur le site , ainsi que la fiche de correction.  
Ne pas hésitez à utiliser du matériel pour t'aider

## Lecture

### Gamme de lecture N° 23 exercice 1 et 2 (à coller dans ton grand cahier du jour)

lecture individuelle : prends 10 / 15 minutes pour lire un livre (BD, roman, album...)

Pour l'instant, nous n'allons pas étudier une nouvelle lecture.

Je te propose à la place de prendre le temps d'avancer sur le site Lalilo.

Certains avancent bien, d'autres n'ont pas commencé.

Après avoir fait le test de départ (en mathématiques et en français), on te proposera un parcours adapté à ton test.

C'est ludique, instructif et réalisable de façon quasi autonome. Ça va te permettre aussi de lire régulièrement.

De mon côté, je peux voir tes progrès et là où tu en es.

Essaie de faire 2 activités de français et 2 de mathématiques par jour.

## Orthographe

**Cette semaine, pas de nouveau son mais un travail sur 2 sons qui se ressemblent :**

**Le son [ p ] et le son [ b ]**

Voici un lien pour te permettre de vérifier que tu ne confonds pas ces 2 sons :

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/bp.php>

Tu peux faire les 2 séries.

Apprends à écrire les mots bleus de la liste 25.