

# Vendredi 27 mars 2020

## Ce1

### **RITUEL A METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR DE CLASSE AVANT DE SE METTRE AU TRAVAIL**

- **CALENDRIER DU MOIS DE MARS** (dans la pochette de leçon de mathématiques : barrer les jours passés,
- **Mathématiques** : s'entraîner sur 10 calculs (fiche de suivi des tables)

### Dans ton cahier d'essai, écris en rouge semaine 24 : le son [ ill ] et en noir dictée n°1

**Dictée** : L'écureuil habitait près d'un portail, il aimait faire des voyages sous le soleil pour observer les grenouilles et les abeilles.

Il faut que quelqu'un te la dicte. Une fois que tu l'as écrite dans ton cahier (en passant des lignes, comme d'habitude), essaie de faire comme on fait en classe :

- Souligne en rouge les verbes (utilise « ne...pas »)
- Souligne en vert les sujets (Utilise « Qui est-ce qui ? »)
- Cherche les déterminants pluriel (mets la flèche) et vérifie que tu as bien accordé le nom commun qui va avec (que tu as mis un S)

Les prochaines dictées seront à un temps du passé que l'on appelle « imparfait ». Avec « il », les verbes se terminent par un « t ». Avec « ils », comme d'habitude par « nt ».

Tu peux ensuite faire corriger ta dictée par un adulte ou te corriger seul. N'oublie pas de réécrire les mots incorrects.

### Dans ta liste de mots de dictées, apprend les mots jaunes de la liste 24

### Dans ton grand cahier jaune, écris en rouge la date d'aujourd'hui et en vert orthographe

#### Etude du son [ ill ]

Fais ta fiche d'exercices du son [ ill ] (**lien sur la page de classe** + écris la phrase avec les mots demandés.

Colle ton travail dans le grand cahier jaune.

### Grammaire : les pronoms personnels

1/ Lis le texte « Drôle de conteuse ! »(**lien sur la page de classe**)

2/ A l'oral et avec un adulte, réponds aux questions suivantes :

*Quels sont les personnages qui se parlent ?*

*Que veut faire Alice ?*

*Pourquoi Justine ne comprend-elle pas ce qu'Alice lui raconte ?*

3/ Dans le texte, entoure :

- En rouge les guillemets de début et de fin de dialogue,
- En bleu les tirets.

Repasse en fluo jaune les paroles de Justine et en fluo vert les paroles d'Alice.

4/ Si tu le peux, entraîne-toi à lire le texte avec 2 autres personnes

Il faut une personne pour Justine, une personne pour Alice et une personne pour le narrateur (celui qui raconte l'histoire).

5/ A l'oral, recherche dans le texte les groupes de mots qui indiquent qui est « il » ou « elle » :

Elle raconte.                      Il grogne.                      Il est horrible.

Il s'échappe.                      Elles sont arrivées.                      Il était furieux.

**Tu peux maintenant ranger le texte dans ta pochette « école ». On s'en resservira la semaine prochaine.**

### Gammes de lecture :

Dans la gamme de lecture n°24 fais les exercices 3 et 4.

Corrige-toi avec la correction en pièce jointe puis colle ta feuille à la fin de ton grand cahier jaune.

### Mathématiques

Découverte de la technique de la soustraction

**ATTENTION pour le moment soustraction sans retenue, la suite va venir assez vite**

Demander de faire la soustraction  $83 - 51$  avec différents matériels :

Dessins, légos, allumettes, autres à votre disposition

Il faut trouver la réponse à l'opération avec les outils donnés.

N'hésitez pas à manipuler en utilisant du matériel ou des dessins et avec des nombres plus petits  $47-23$      $51-38$

Temps de recherche.

Leur faire lire la Leçon 11 sur la soustraction, **(fichier de leçons de maths)**

puis ils s'entraînent en appliquant la technique sur au moins une opération dans leur cahier.

Regarder la vidéo **(cf lien sur la page de classe)**

### Poésie

**Tu vas devoir écrire la deuxième partie de la poésie (jusqu'à la fin).**

**Attention, comme d'habitude, tu dois faire attention à la présentation : n'oublie pas les majuscules et la ponctuation, et va à la ligne comme dans la poésie.**

**Tu as la place pour passer des lignes à chaque fois.**

**Tu peux utiliser des crayons fins de couleurs si tu le souhaites.**

**Et n'oublie pas l'illustration ! C'est le printemps, il y a plein de jolies choses à dessiner !!!**

Idée d'illustration : Tu peux faire du land art et prendre ton œuvre en photo

### **Mais qu'est-ce que c'est ?**

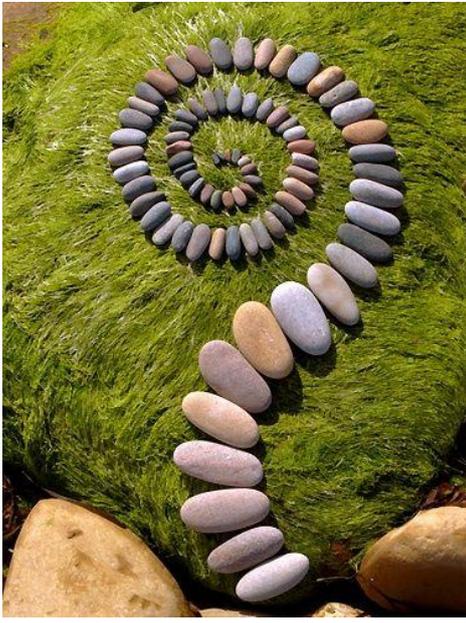
Le Land Art est un courant de l'art contemporain.

Les artistes travaillent à l'extérieur, dans un cadre naturel : forêt, prairie, lac, bord de mer ou même volcan. Ils utilisent des éléments naturels tels que du bois, des feuilles, des graines, des pierres, ou du sable pour réaliser leurs œuvres.

Les œuvres évoluent donc avec la météo et le temps qui passe, puis elles finissent par disparaître. Il ne reste alors que les photos et les vidéos pour s'en rappeler.

Exemples de land art :





## POESIE :

### Jole du printemps

Au printemps, on est un peu fou,  
Toutes les fenêtres sont claires,  
Les prés sont pleins de primevères,  
On voit des nouveautés partout.  
Oh! regarde, une branche verte!  
Ses feuilles sortent de l'étauil!  
Une tulipe s'est ouverte...  
Ce soir, il ne fera pas nuit,  
Les oiseaux chantent à tue-tête,  
Et tous les enfants sont contents  
On dirait que c'est une fête...  
Ah! que c'est joli le printemps!

Lucie Delarue-Mardrus

