

# Vendredi 20 mars 2020

## CP

### Encodage le son è

#### Exercice de la fiche ENCODAGE

Les enfants connaissent le travail : il faut trouver le mot qui correspond au dessin en utilisant les aides des pictogrammes et l'écrire sur une feuille

### Phonologie : révision son è

Révisions en ligne sur le son /è/

Exercice 4 : [https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/ee2/son\\_ee2\\_ex04.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/ee2/son_ee2_ex04.html)

Exercice 5 : [https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/ee2/son\\_ee2\\_ex05.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/ee2/son_ee2_ex05.html)

### Lecture

Lire la lecture de la partie 2 lecture 4 du Gros navet

**FICHE de LECTURE collée dans le grand cahier rouge**

*Exercices de lecture 4 partie 2 : les exercices sont dans la pochette avec le fichier de leçons de mathématiques (chaque fiche reprend le numéro de la lecture, comme ci-dessous avec de 1 à 3 étoiles en fonction de la difficulté*

Exercices ** Lecture 4 P2
------------------------------

*Continuer à découvrir les exercices sur LALILO en ligne (cf codes donnés par mail en début de semaine*

### Mathématiques

1/ Écrire en lettres les chiffres 7 et 8

2/ Compléter la fleur numérique de 43

*Votre enfant connaît le principe, faite lui confiance, ci-dessous pour vous aider, quelques modèle de représentations qu'il doit mettre dans les pétales ( lui doit trouver 6 propositions de pétales à compléter)*



3 / recherche : demander de chercher comment faire facilement  $9 + 6$ .

Leur donner du matériel : crayons, allumettes, trombones, bouchons (ou autres objets que vous avez chez vous en petite quantité)

L'idée étant qu'ils passent par le complément à 10

$$9 + 6 =$$

$$9 + 1 + 5 =$$

$$10 + 5 = 15$$

Recommencer avec  $9 + 8$ .

**CF LIEN SUR LA PAGE DE CLASSE pour la VIDEO**

4/ Faire 1 problème du mini fichier de problème

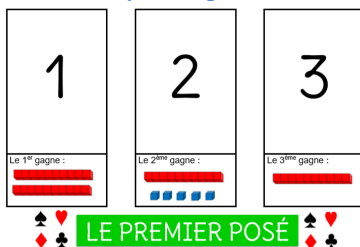
Important : votre enfant doit écrire le calcul, le dessin et la phrase réponse (avec votre aide pour la phrase bien sur)

5 / REJOUER AU JEU DU PREMIER POSE : vidéo explicative avec le lien sur la page de classe

Les règles sont explicitées ci-dessous, les enfants ne le connaissent pas car nous n'avons pas eu le temps d'y jouer en classe.

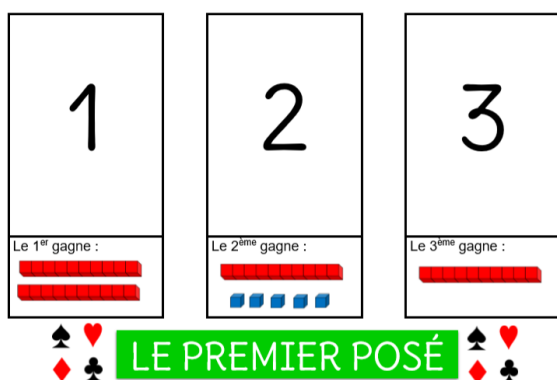
Il vous faut un jeu de cartes et ne garder que les cartes de 1 à 9

N'hésitez pas à jouer avec votre enfant et lui donner plus de temps que vous pour trouver les réponses



Continuer à découvrir MATHEROS

# JEU DU PREMIER POSE



## Nombre de joueurs :

2 ou 3 joueurs plus un « maître du jeu »

## Matériel :

Des cartes d'un jeu de 54 cartes : de 1 à 9 pour chaque joueur.

Plateau de jeu

## But du jeu :

Obtenir le plus grand nombre.

## Déroulement:

Le maître du jeu annonce un nombre en suivant sa feuille de route.

*Par exemple, au 3<sup>ème</sup> tour, il doit annoncer un nombre entre 20 et 29. Il annonce 24 et l'écrit sur sa feuille de route.*

Les joueurs doivent déposer le plus vite possible leur carte qui permet de faire le complément à la dizaine suivante.

*Dans l'exemple, il faut poser « 6 ».*

Le premier pose dans la case « 1 » du plateau de jeu, le deuxième dans la case « 2 », etc.

Le maître du jeu valide ou non la réponse (avec la calculatrice) puis distribue le gain à chaque joueur.

Au terme des cinq tours, chacun compte le nombre représenté par ses gains. Celui qui a le plus grand nombre gagne la partie.