

## Jeudi 26 mars 2020

### Ce1

**RITUEL A METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR DE CLASSE AVANT DE SE METTRE AU TRAVAIL**

CALENDRIER DU MOIS DE MARS : **barrer** les jours passés,

Dans ton grand cahier jaune, écris la date d'aujourd'hui en rouge et « dictée » en vert.

**Quand nous habitons loin de l'école avec ma jeune sœur, nous mangions parfois à la cantine de l'œil de bœuf, un œuf et du beurre.**

Il faut que quelqu'un te la dicte. Une fois que tu l'as écrite dans ton cahier (en passant des lignes, comme d'habitude), essaie de faire comme on fait en classe :

- Souligne en rouge les verbes (utilise « ne...pas »)
- Souligne en vert les sujets (Utilise « Qui est-ce qui ? »)
- Cherche les déterminants pluriel (mets la flèche ) et vérifie que tu as bien accordé le nom commun qui va avec (que tu as mis un S)

Tu peux ensuite faire corriger ta dictée par un adulte ou te corriger seul. N'oublie pas de récrire les mots incorrects.

### Grammaire : Manipuler le groupe sujet

Ecris la date d'aujourd'hui en rouge dans ton grand cahier jaune puis écris grammaire en vert.

Colle ou recopie dans ton grand cahier jaune les exercices de grammaire ci-dessous et fais les.

**Ex supplémentaires en ligne (lien sur la page du site de la classe )**

### Lecture

**Gamme de lecture N° 22 exercice 1 et 2 (à coller dans ton grand cahier du jour)**

lecture individuelle : prends 10 / 15 minutes pour lire un livre (BD, roman, album...)

Pour l'instant, nous n'allons pas étudier une nouvelle lecture.

Je te propose à la place de prendre le temps d'avancer sur le site Lalilo.

Certains avancent bien, d'autres n'ont pas commencé.

Après avoir fait le test de départ (en mathématiques et en français), on te proposera un parcours adapté à ton test.

C'est ludique, instructif et réalisable de façon quasi autonome. Ça va te permettre aussi de lire régulièrement.

De mon côté, je peux voir tes progrès et là où tu en es.

### Mathématiques

**Dans ton grand cahier jaune :**

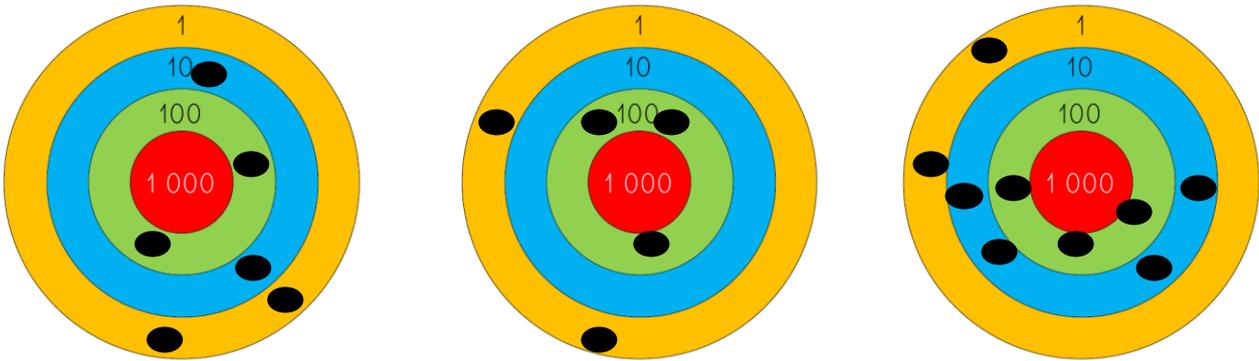
- Ecris « Mathématiques » en vert (après avoir écrit la date du jour si cela n'est pas déjà fait )

Ecris les consignes suivantes en noir :

1/ Écris en lettres le nombre en lettres 427 308 575

## 2 /Jeu de la cible

Ecris le calcul sur ton cahier jaune



3 / Faire un problème du fichier de problème

4/ Pose et calcule (demande à un adulte de vérifier)

$$427+15+108=$$

$$349+ 15 +157=$$

$$38+15+271 =$$

### Orthographe

Découverte d'un nouveau son : le son « ill » de « fille »

**Il peut s'écrire :**

**(ill) comme dans bataille**

**(il) comme dans soleil**

**(y) comme dans voyager**

Pour chaque écriture, essaie de trouver 2 autres mots.

Apprends à écrire les mots bleus de la liste 24.

## FICHE GRAMMAIRE

1/ Agrandis le groupe sujet en ajoutant un ou plusieurs mots :

**Utilise à chaque fois les mots « la » et « fille » et rajoute 1 ou 2 mots.**

**La** **fil** **dessine.**

**dessine.**

**dessine.**

2/ Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et le sujet en vert :

**Rappel : Pour trouver le verbe, utilise la forme négative. Le verbe se trouve entre « ne » et « pas ».**

**Pour trouver le sujet, pose la question : « Qui est-ce qui... + Verbe ? »**

Maman prépare un bon repas. ....

Les élèves écrivent leurs devoirs. ....

Le koala mange des feuilles de bambou. ....

Moi et mon cousin arrivons chez toi vers midi. ....

Martine va à l'école. ....

Les oiseaux se reposent sur un fil électrique. ....

**Au bout de chaque phrase, sur les pointillés, écris par quel petit mot (ça s'appelle un pronom personnel) tu peux remplacer le groupe sujet :**

**Voici les pronoms personnels que tu vas utiliser : il, ils, elle, nous.**

**Attention :**

**Les pronoms personnels « il » et « elle » ne parle que d'une personne, ils sont au singulier,**

**Les pronoms personnels « ils », « elles » et « nous » parlent de plusieurs personnes, ils sont au pluriel.**