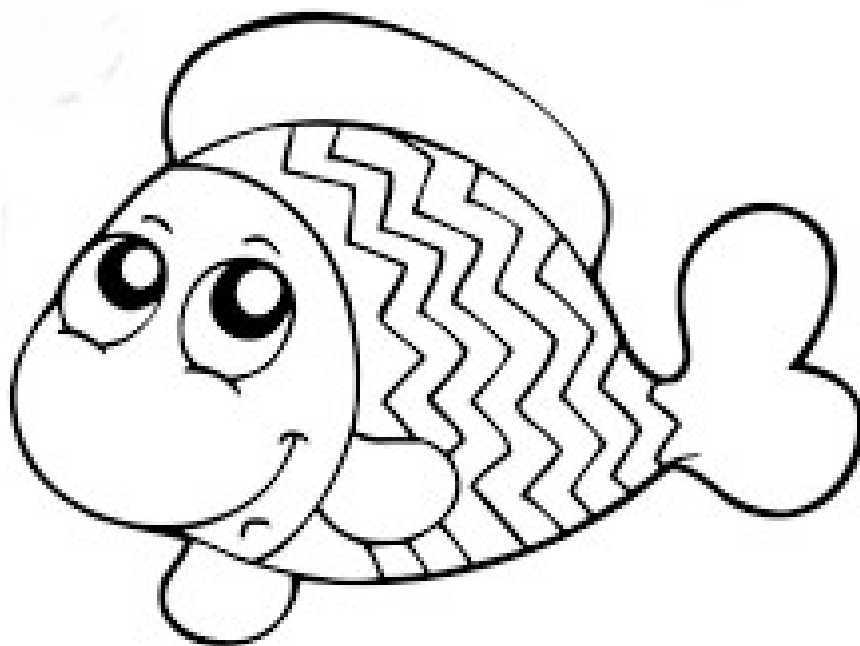


Cahier d'activités  
MS Semaine 3

*Poisson  
d'Avril !!!*



# LANGAGE



Je tourne les pages d'un livre et on me raconte une histoire tous les jours.

Je sais écrire la lettre S en capitales :

1. Je commence par la former avec de la laine, un lacet, de la pâte à modeler, un fil à scoubidou, un boudin de papier aluminium et on en garde une trace en prenant une photo.
2. L'adulte qui me garde fixe deux bouchons en plastique l'un au-dessus de l'autre avec de la patafix sur une ardoise puis je m'entraîne à écrire le S en répétant le geste.
3. J'enlève ensuite les bouchons et je m'entraîne à nouveau sur l'ardoise.

---

S





---

---

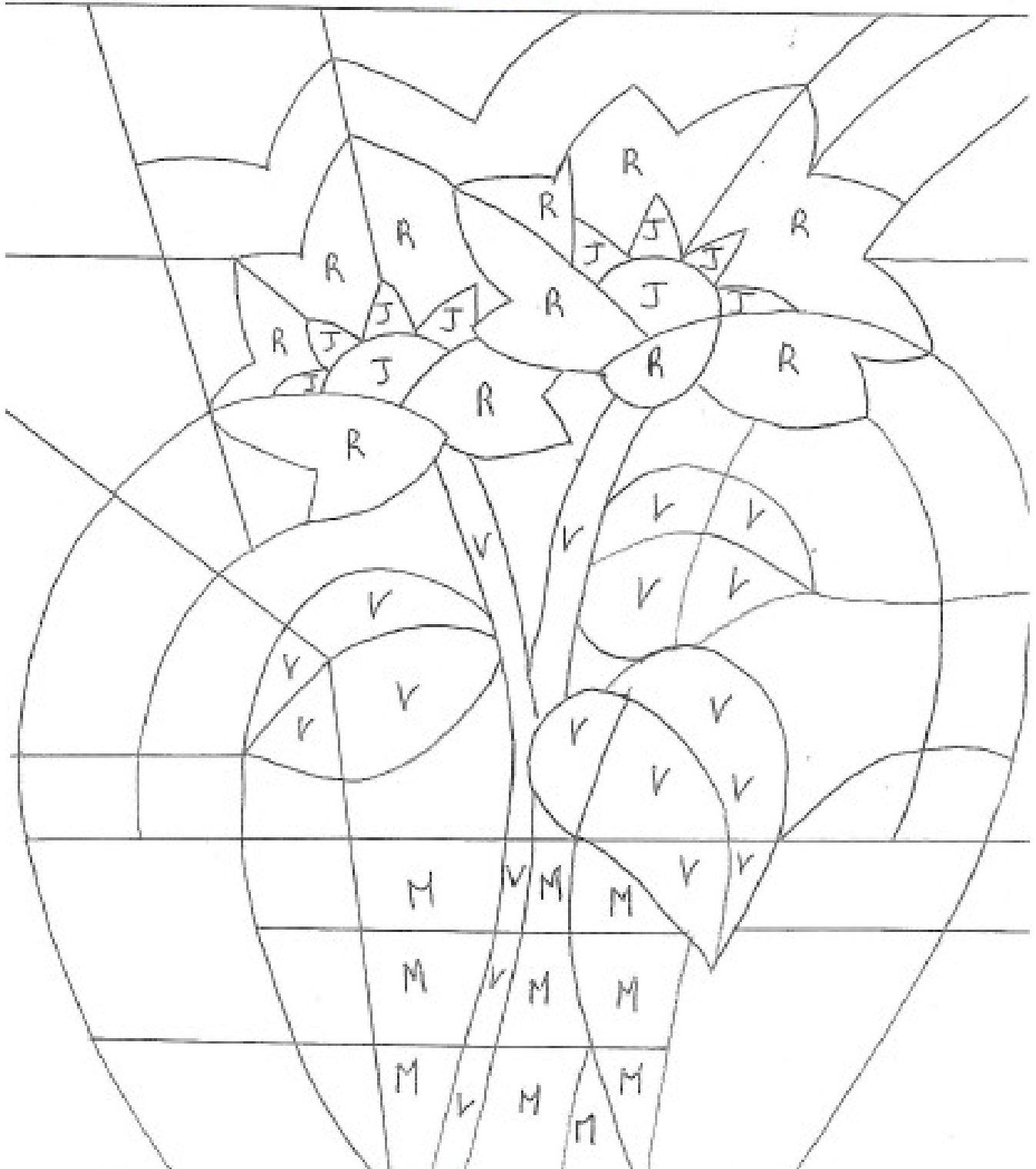
S

---

# LANGAGE

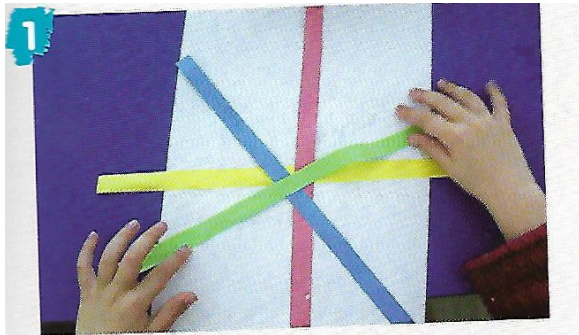
- J  JAUNE
- R  ROUGE
- M  MARRON
- V  VERT

MS



# GRAPHISME

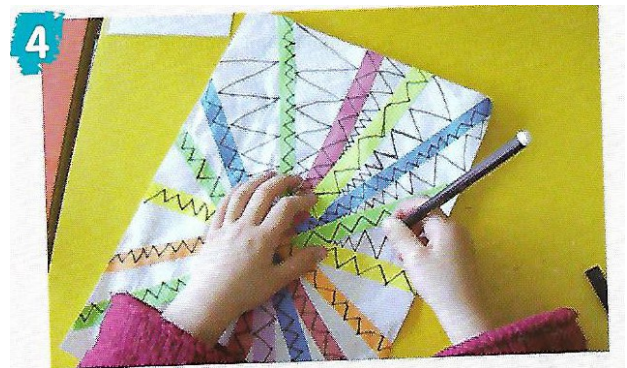
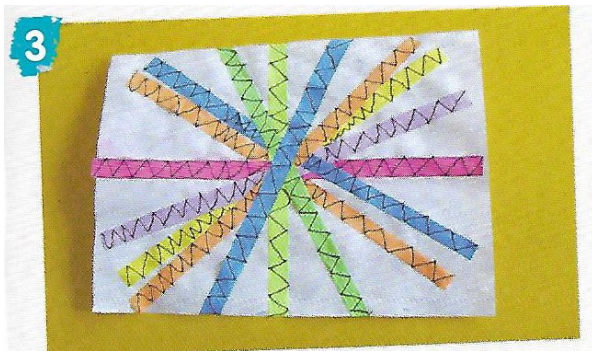
Tracer des lignes brisées.



Coller des bandes de papier comme sur l'image.



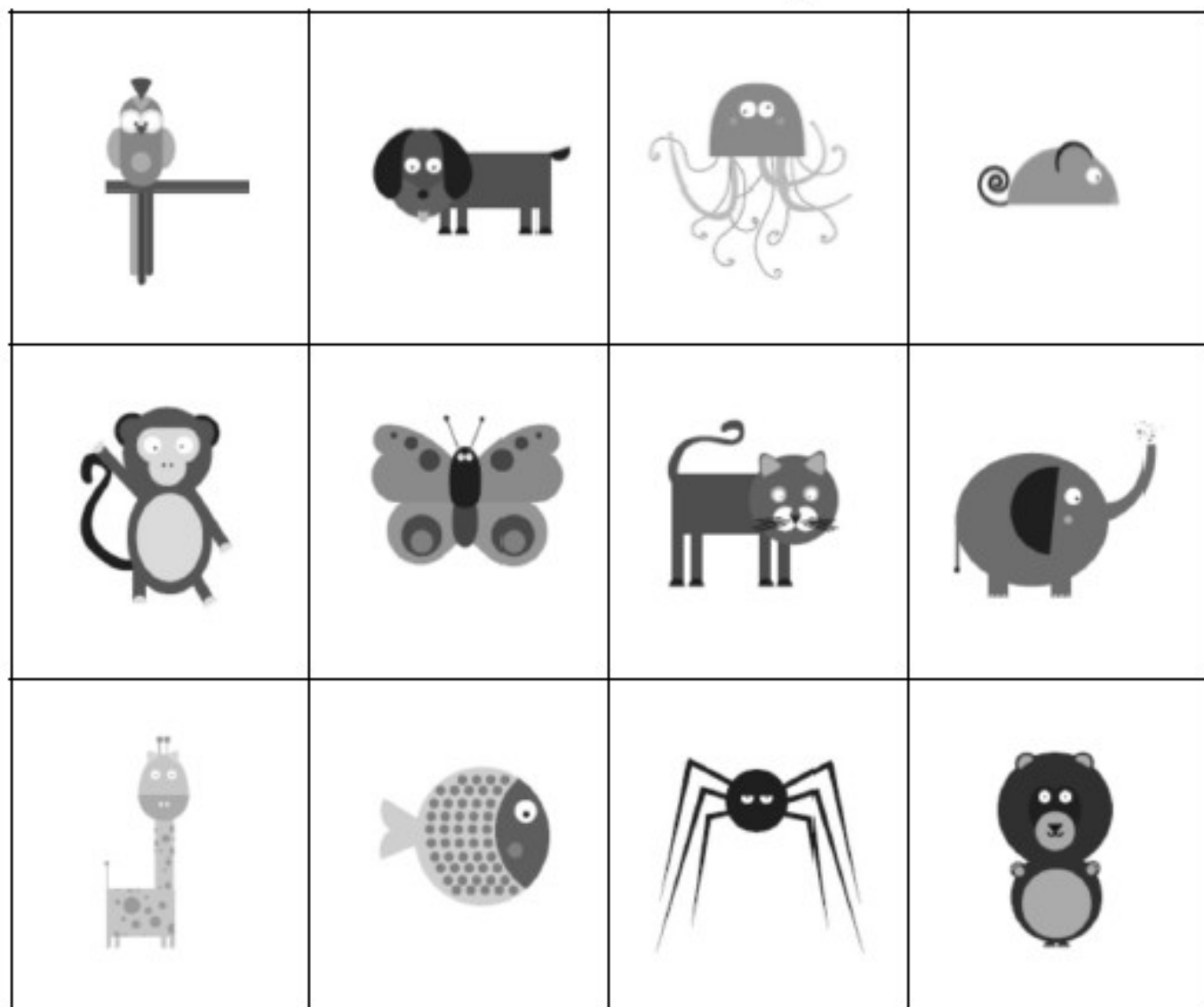
Tracer des lignes brisées (cassées) sur les bandes .



Tracer des lignes brisées croissantes entre les bandes.

# LANGAGE

Je colorie en rouge les mots d'une syllabe,  
en vert ceux de 2 et en jaune de 3 :

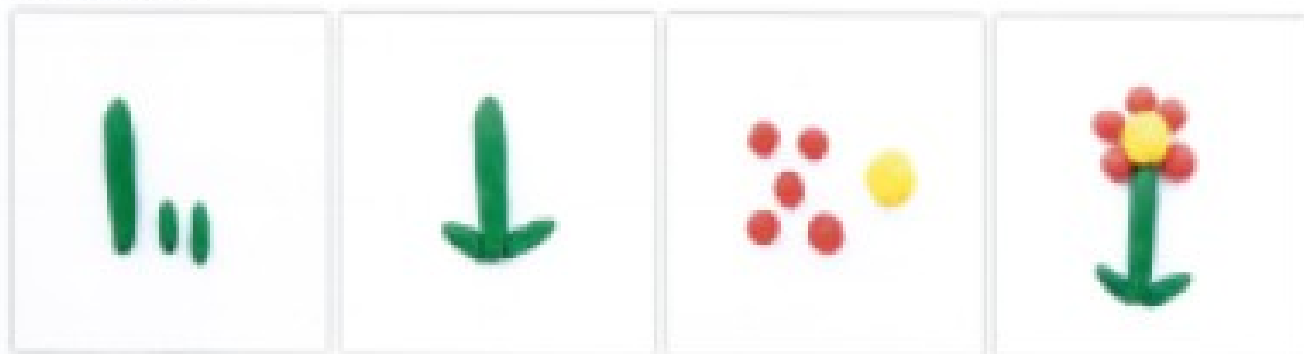


J'écris mon prénom en capitales puis je  
dessine au-dessous autant de disques que  
mon prénom comporte de syllabes :

# ACTIVITES ARTISTIQUES

Je sais modeler suivant un modèle :

## LA FLEUR



## LA CHENILLE



## LE SOLEIL



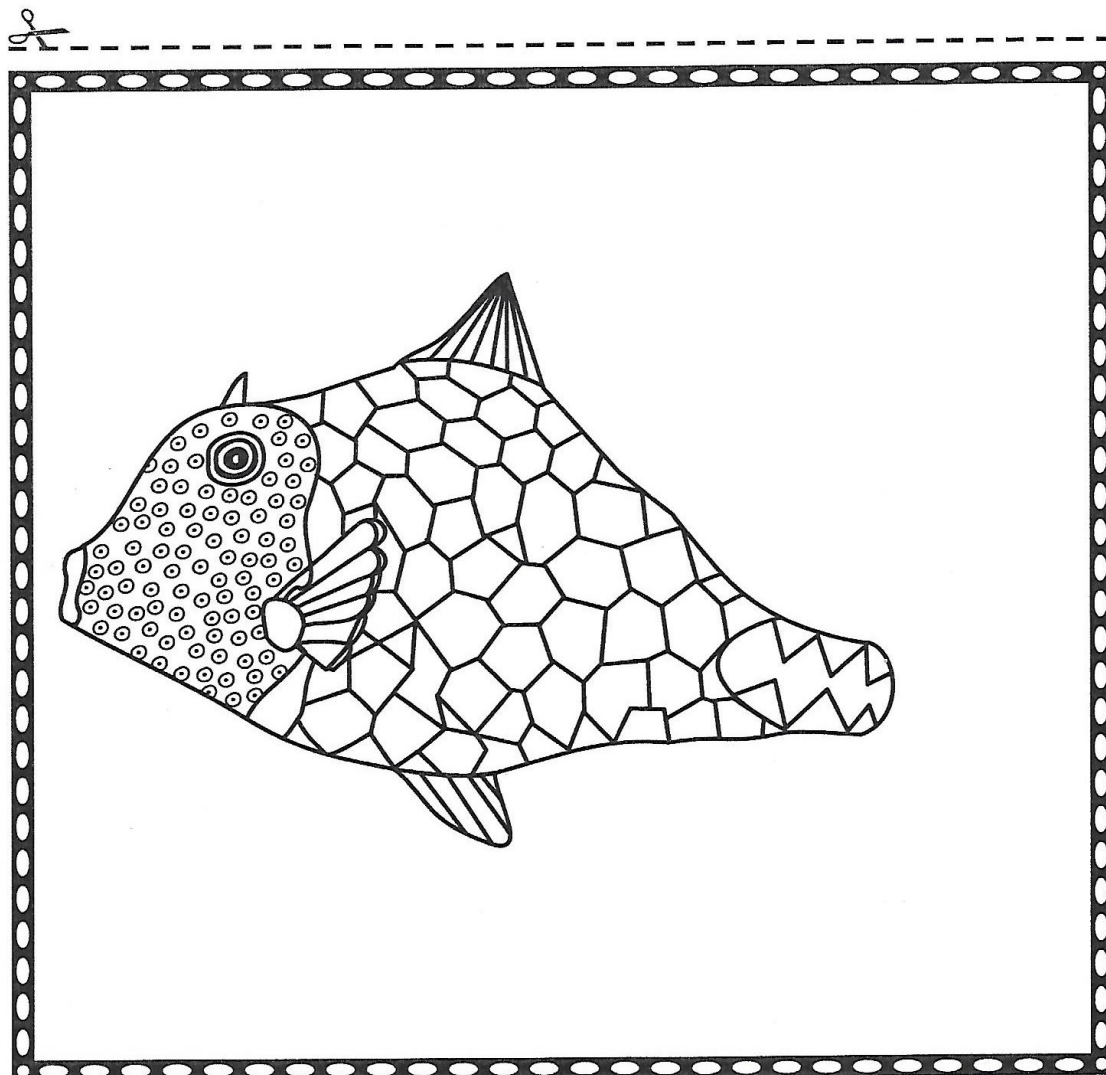
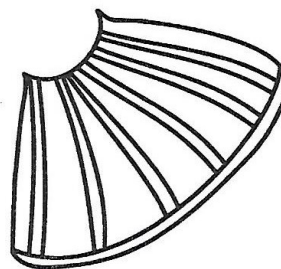
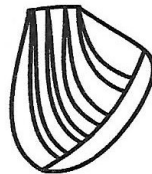
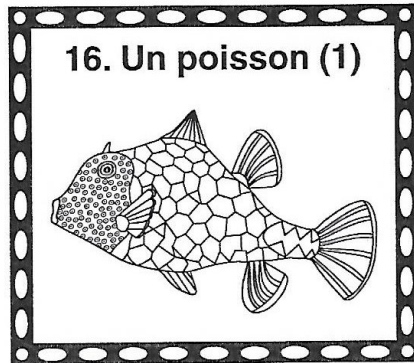
## LE PAPILLON



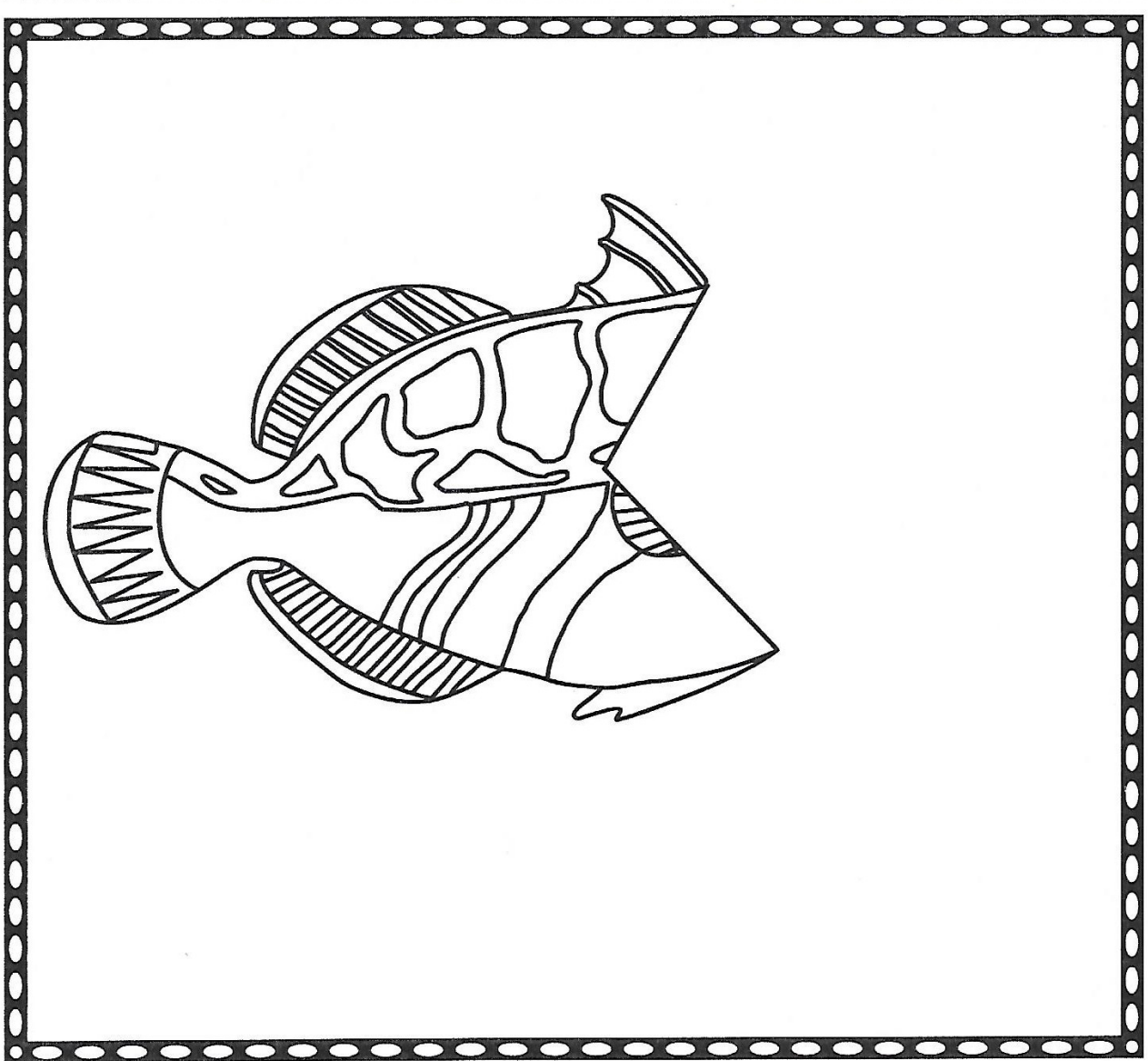
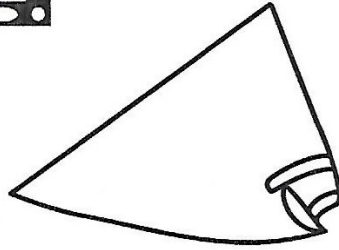
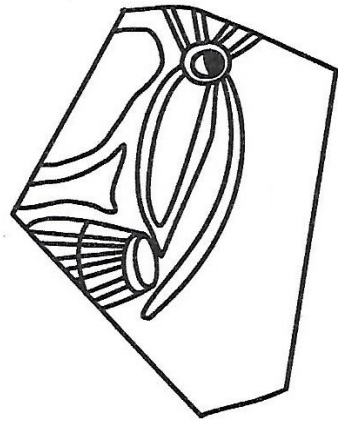
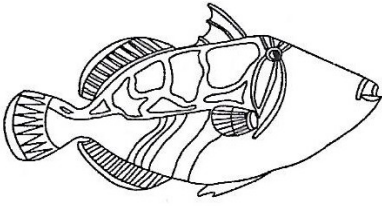


# ACTIVITES ARTISTIQUES

Je choisis le poisson que je veux réaliser ou je fais les deux.  
Je colorie, je découpe et j'assemble.



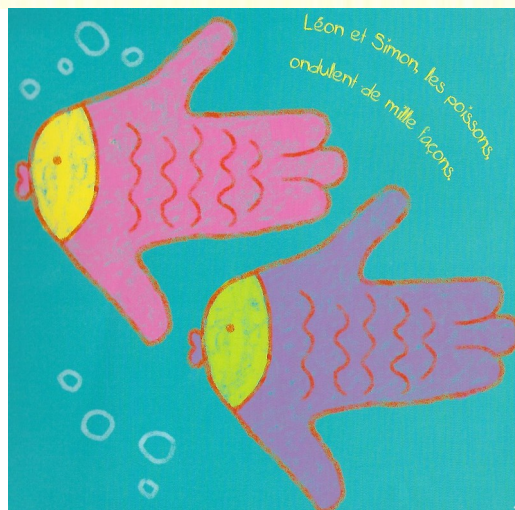
20. Un poisson (2)





# ACTIVITES ARTISTIQUES

## Le poisson

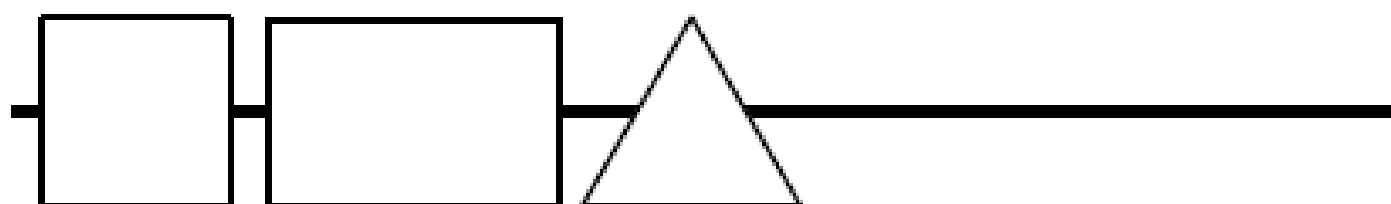
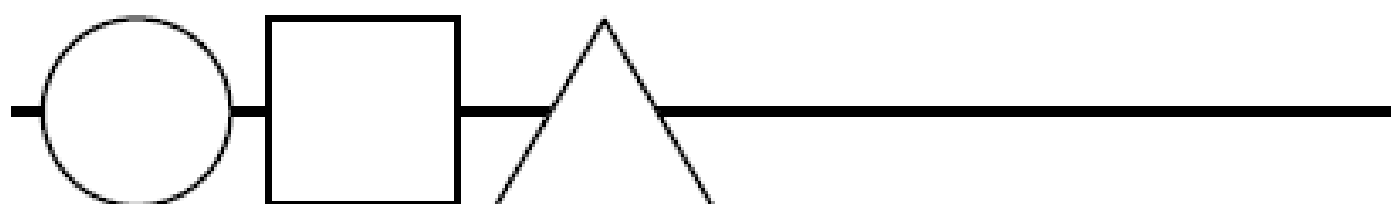
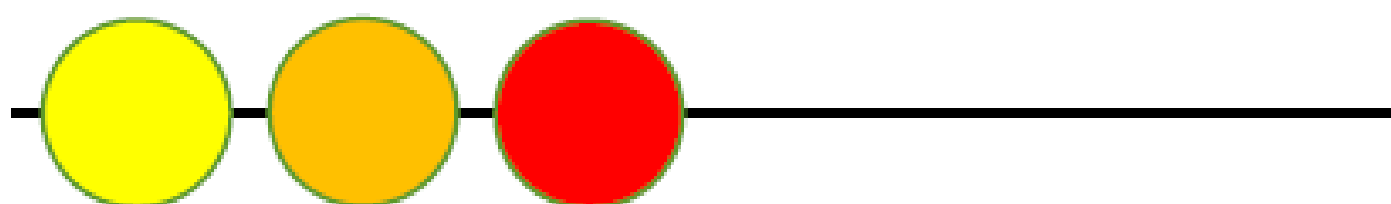
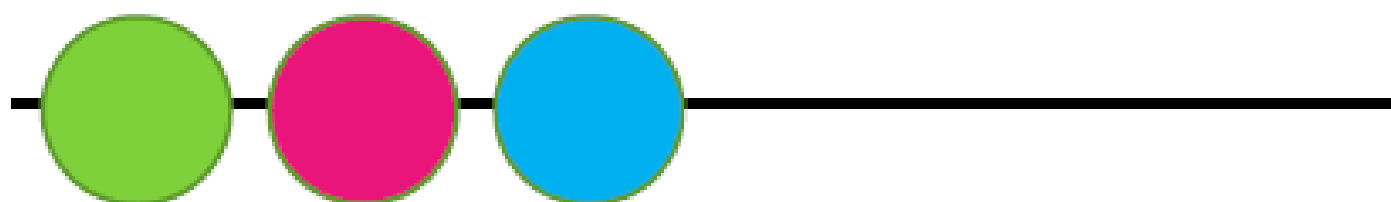


Imagine et dessine tes poissons à l'aide de ta main !

# ACTIVITES MATHÉMATIQUES

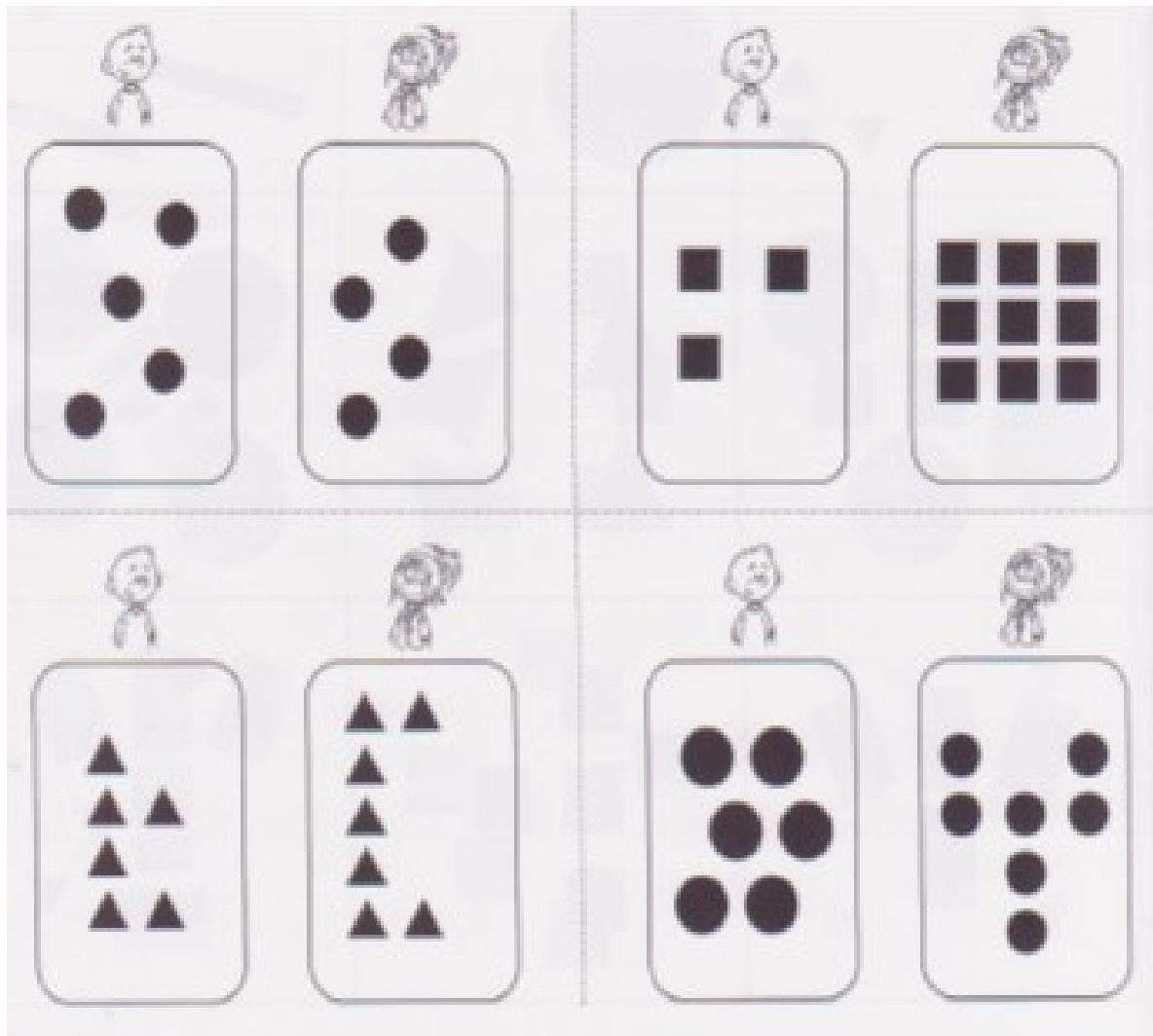
Je joue au jeu de la bataille avec des cartes non classiques (annexe 1).

Je sais identifier et poursuivre un algorithme à 3 couleurs ou formes :



# ACTIVITES MATHÉMATIQUES

Je sais dénombrer : je colorie la carte gagnante pour chaque partie de bataille.









Tous les jours, je fais une partie d'un des jeux de société traditionnels suivants:

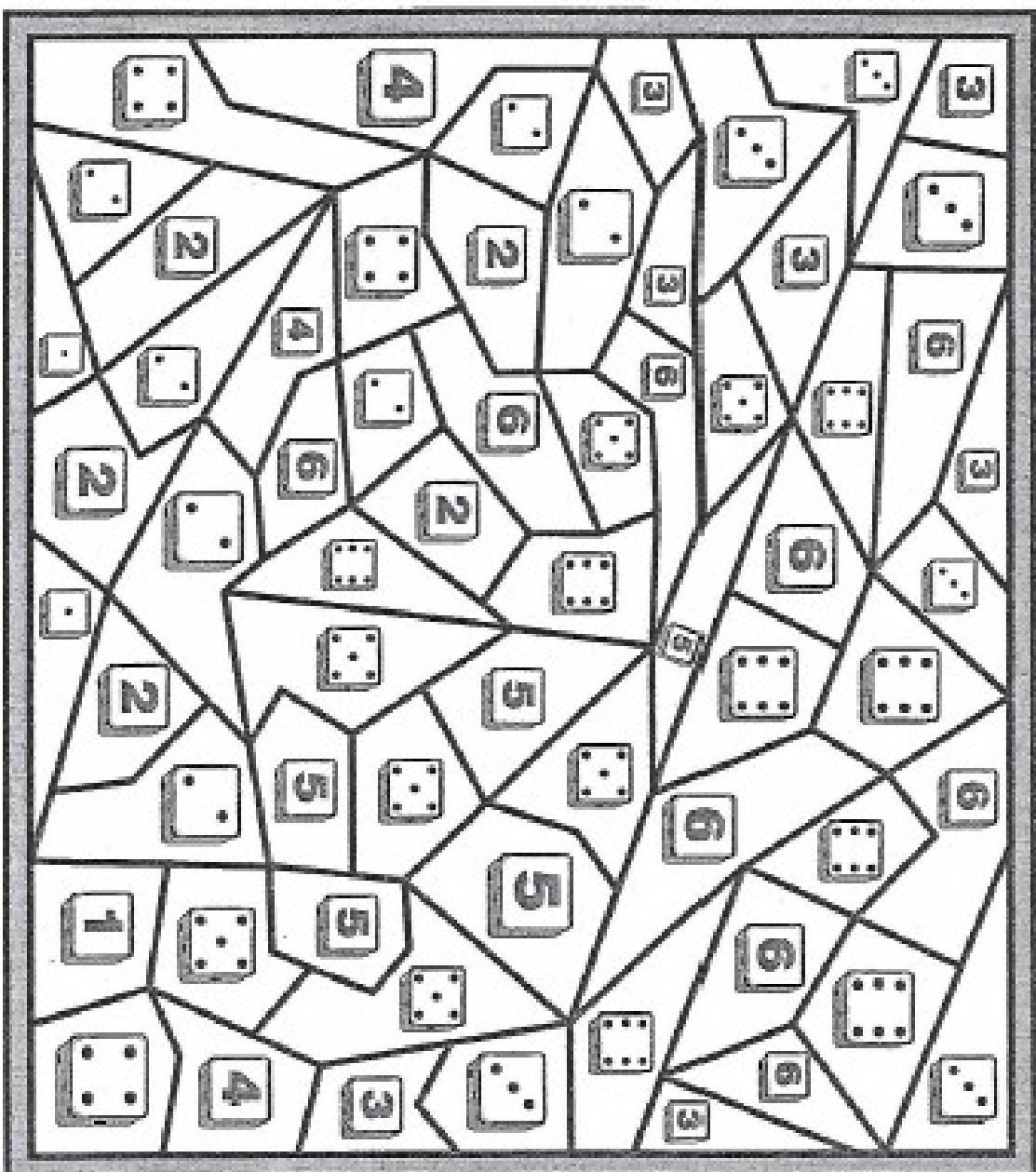
Dominos, Bataille fermée avec les cartes de 1 à 6, Petits chevaux, Jeu de l'oie.

Si je les possède, je joue à des jeux travaillant les nombres (Halli Galli, mémoire) et les formes (tangram).



# ACTIVITES MATHÉMATIQUES




Quel nombre est indiqué par le dé dans chaque case?

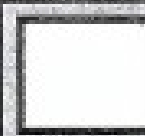





1  1 point	2  2 points	3  3 points	4  4 points	5  5 points	6  6 points
--	--	---	---	---	---









**111** GOLDORANGE MAGIQUE

avec aide  seul 

lent  normal  rapide 

Erreurs      

# MOTRICITE FINE

Je sais pêcher à la cuillère.



Matériel :

- Des bouchons.
- Une cuillère.
- Une barquette d'eau.
- Une assiette.

Avec la cuillère, je pêche les bouchons qui flottent et je les pose sur l'assiette.

# EXPLORER LE MONDE

J'expérimente la flottabilité des objets :



Matériel :

- 1 bassine d'eau.
- 2 barquettes.
- Petits objets en bois.
- 1 petite cuillère en métal.
- 1 gomme.
- 1 feuille d'arbre.
- 1 caillou.
- 1 bille.
- 1 balle de ping-pong.
- 1 bougie.
- 1 plume.

Avant de commencer, j'essaie de deviner quels objets vont flotter et je les mets dans une des 2 barquettes. Je teste ensuite les objets un à un pour vérifier mes hypothèses..



En lien avec la flottaison, voici un lien vers une lecture d'album : « Rameurs » de N. Oldland

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?time_continue=334&v=JJaxNf0DJ60&feature=emb_logo)

[time\\_continue=334&v=JJaxNf0DJ60&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=334&v=JJaxNf0DJ60&feature=emb_logo)

# ANNEXE 1

A imprimer en A4.

