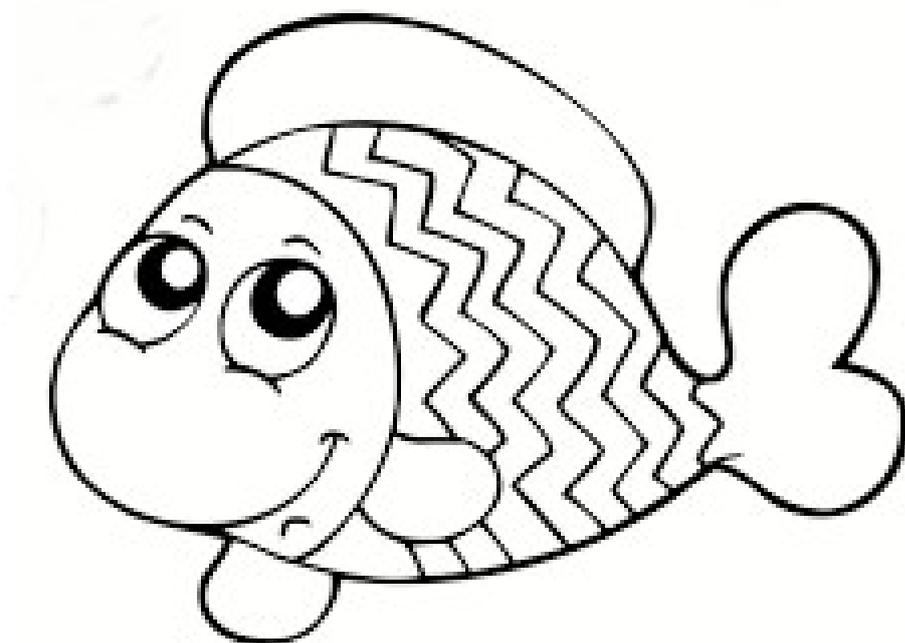


Cahier d'activités  
GS Semaine 3

*Poisson  
d'Avril !!!*



---

# LANGAGE

Je reconstitue des mots en cursive selon un modèle (Annexe 1) :



# LANGAGE

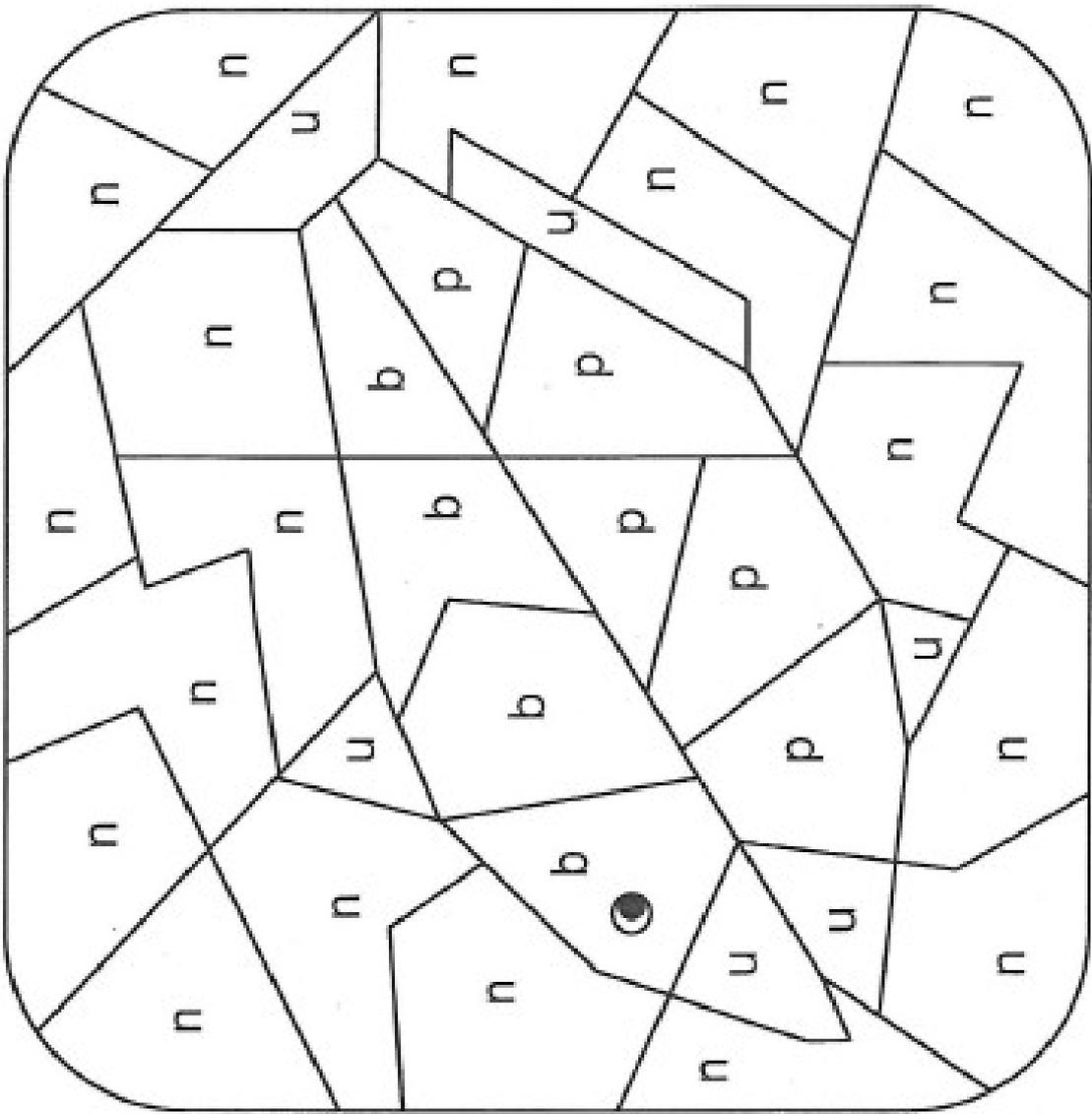
Observe le code des couleurs puis colorie les cases.

**b** orange

**p** rouge

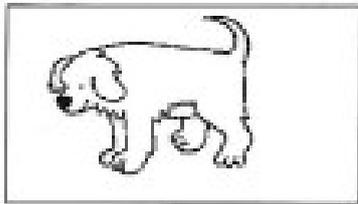
**u** jaune

**n** bleu

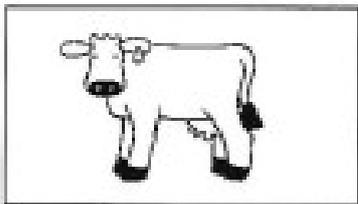


# LANGAGE

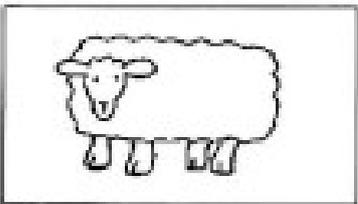
J'associe le nom des animaux de l'album « Les œufs de Paulette » en script et en cursive. Je colle les étiquettes au bon endroit. (ANNEXE 2)



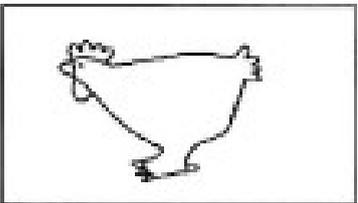
la chienne



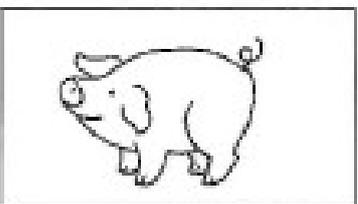
la vache



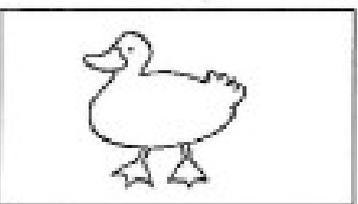
la brebis



la poule



la truie

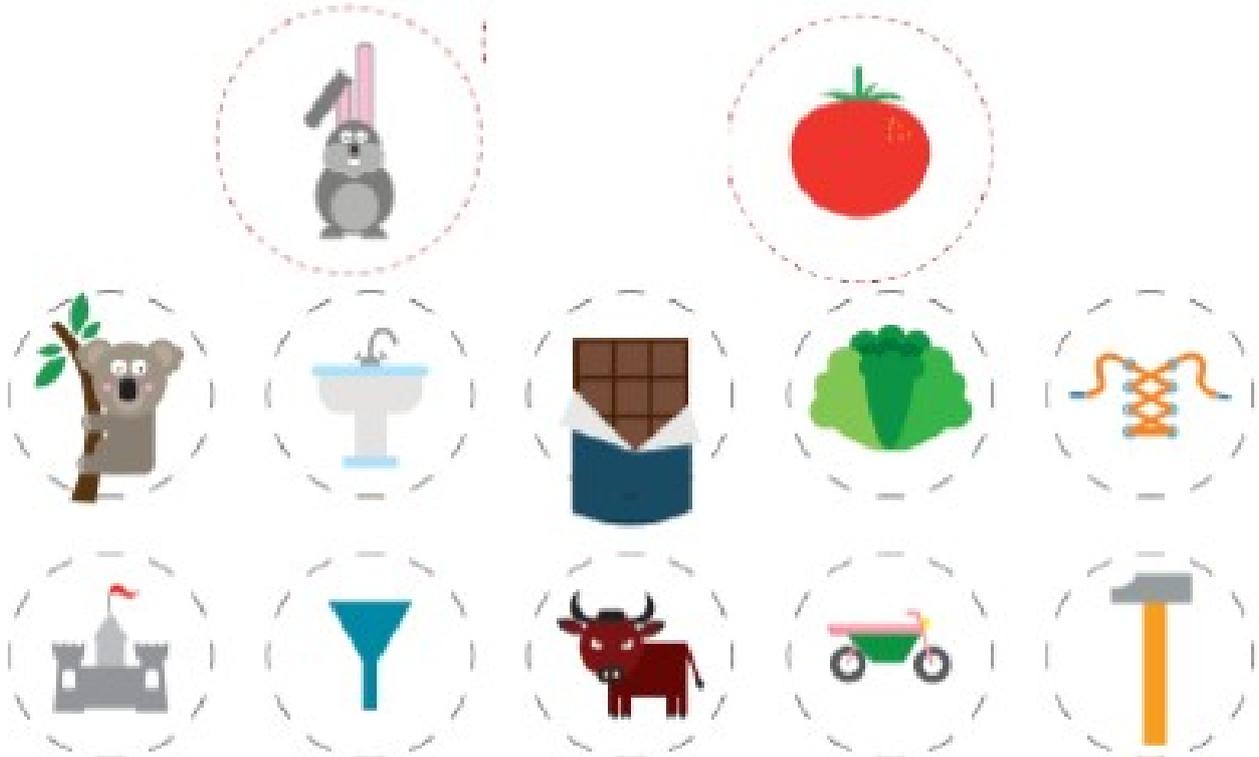


la cane



# LANGAGE

Je colorie de la même couleur la tomate et tous les mots où j'entends TO et avec une autre couleur, le lapin et les mots en LA :



Je reconnais et j'entoure les lettres ascendantes e l b h k

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

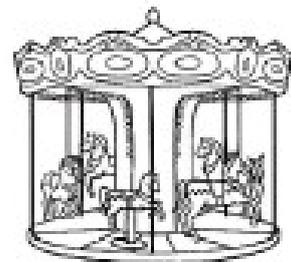
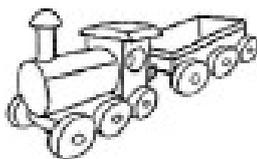
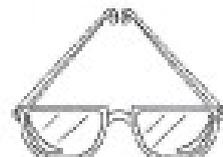
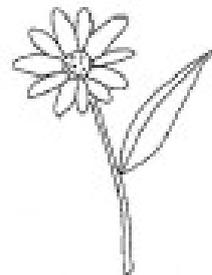
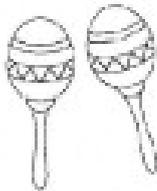
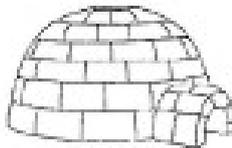
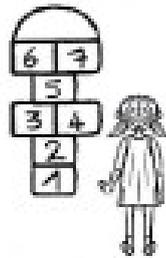
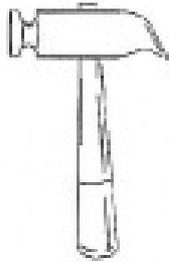
Puis je les forme en utilisant de la pâte à modeler.

# LANGAGE



Colorie ce qui commence par "ma".

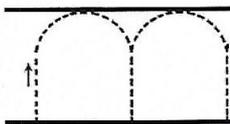
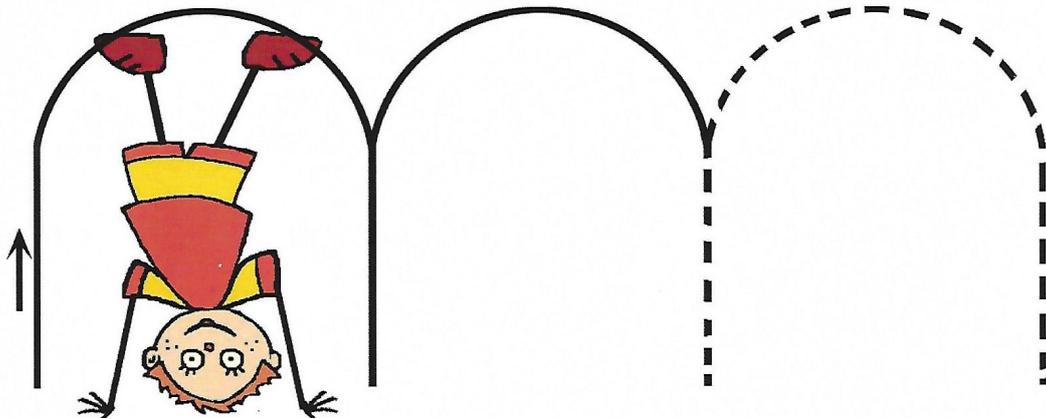
NUMEROUS 1



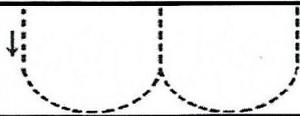
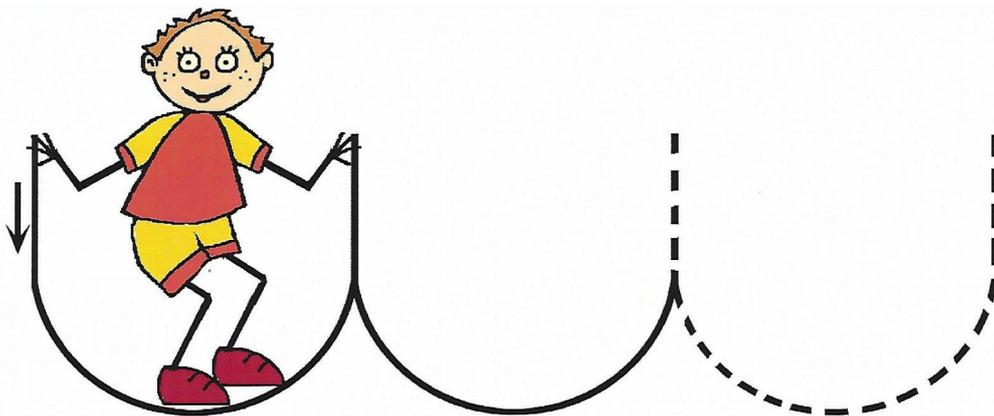


# GRAPHISME

Les ponts



Les creux



# ECRITURE

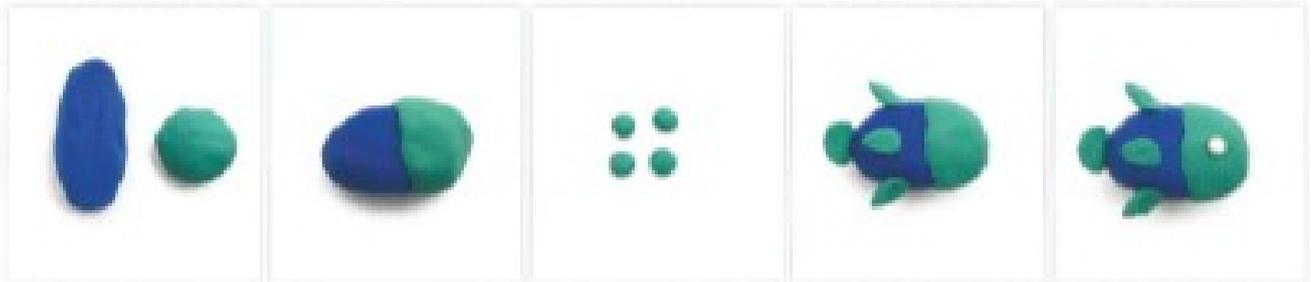
S'entraîner à tracer les lettres dans la farine ou semoule. Puis sous pochette plastique avec un feutre velleda. Entraîne toi aussi souvent que tu le veux. Puis au crayon sur la feuille



# ACTIVITES ARTISTIQUES

Je sais modeler en suivant des modèles :

## LE POISSON



## LE DRAGON



## LA MÉDUSE



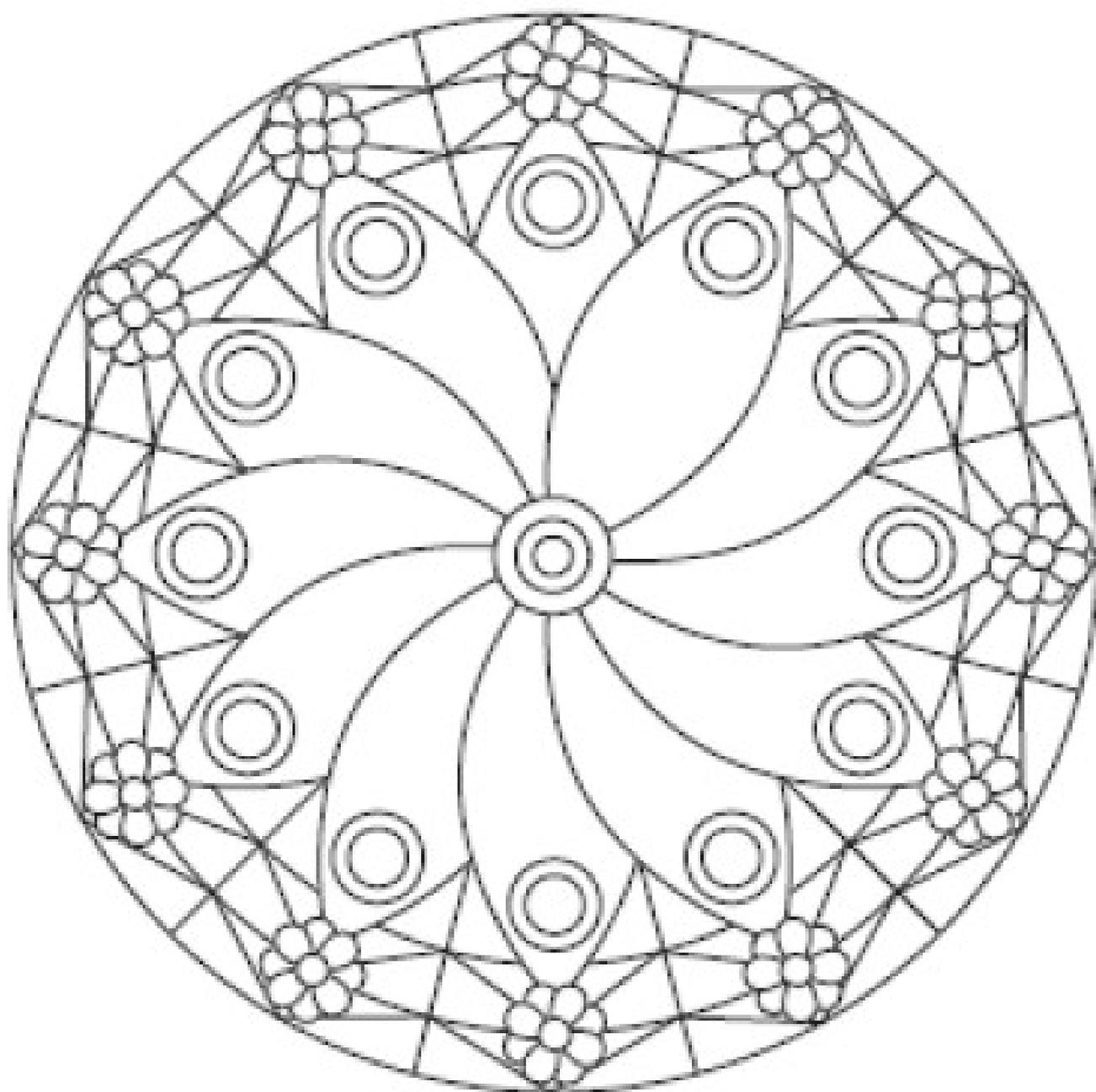
## L'AVION



© 2010-2011 M. B. B.

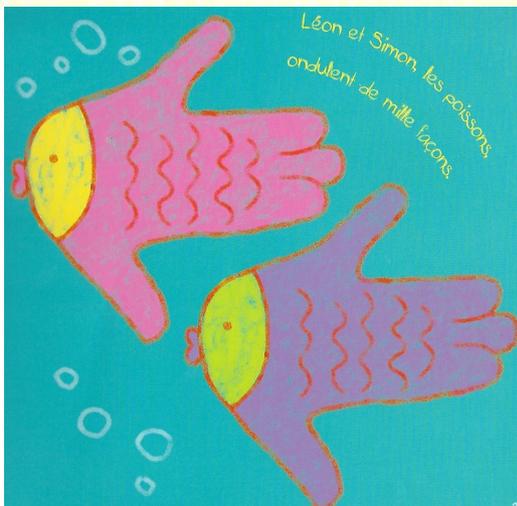
# ACTIVITES ARTISTIQUES

Je colorie de manière structurée :



# ACTIVITES ARTISTIQUES

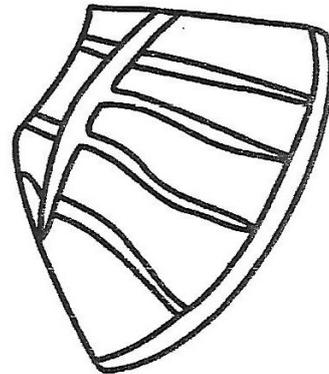
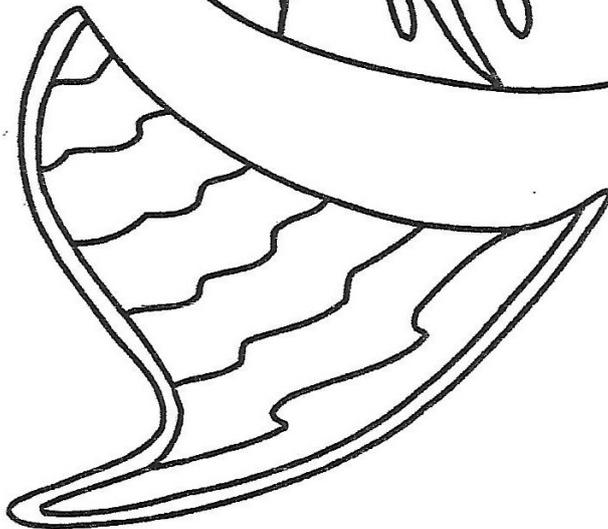
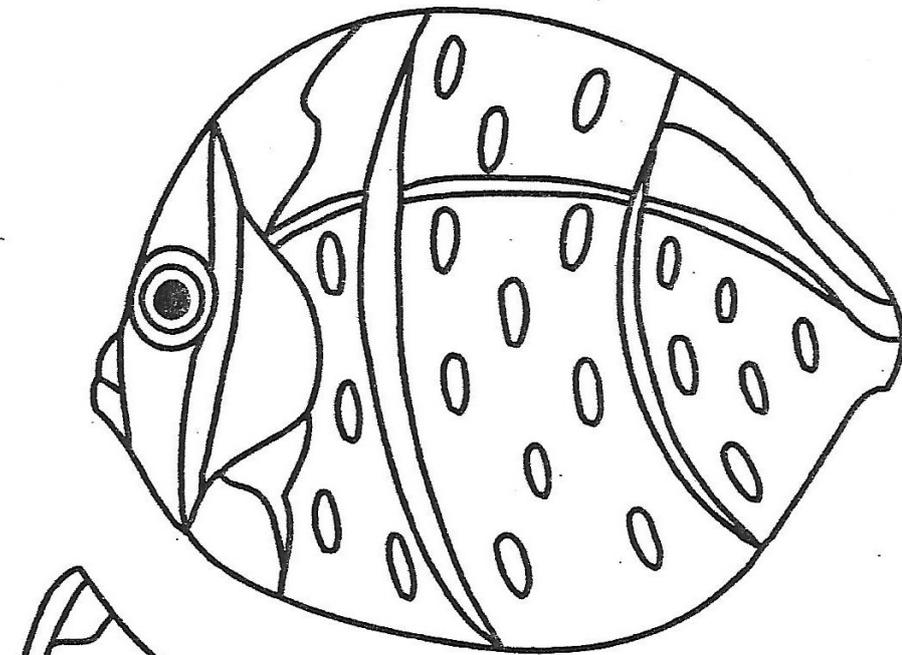
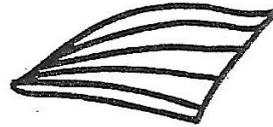
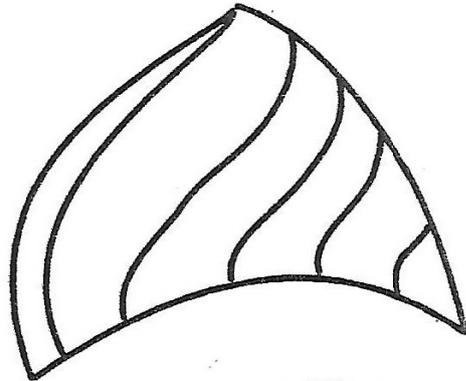
## Le poisson



Imagine et dessine tes poissons à l'aide de ta main !

# ACTIVITES ARTISTIQUES

Je colorie , je découpe et j'assemble sur une autre feuille.



# ACTIVITES MATHÉMATIQUES

J'utilise les cartes de l'Annexe 1 pour faire les jeux suivants :

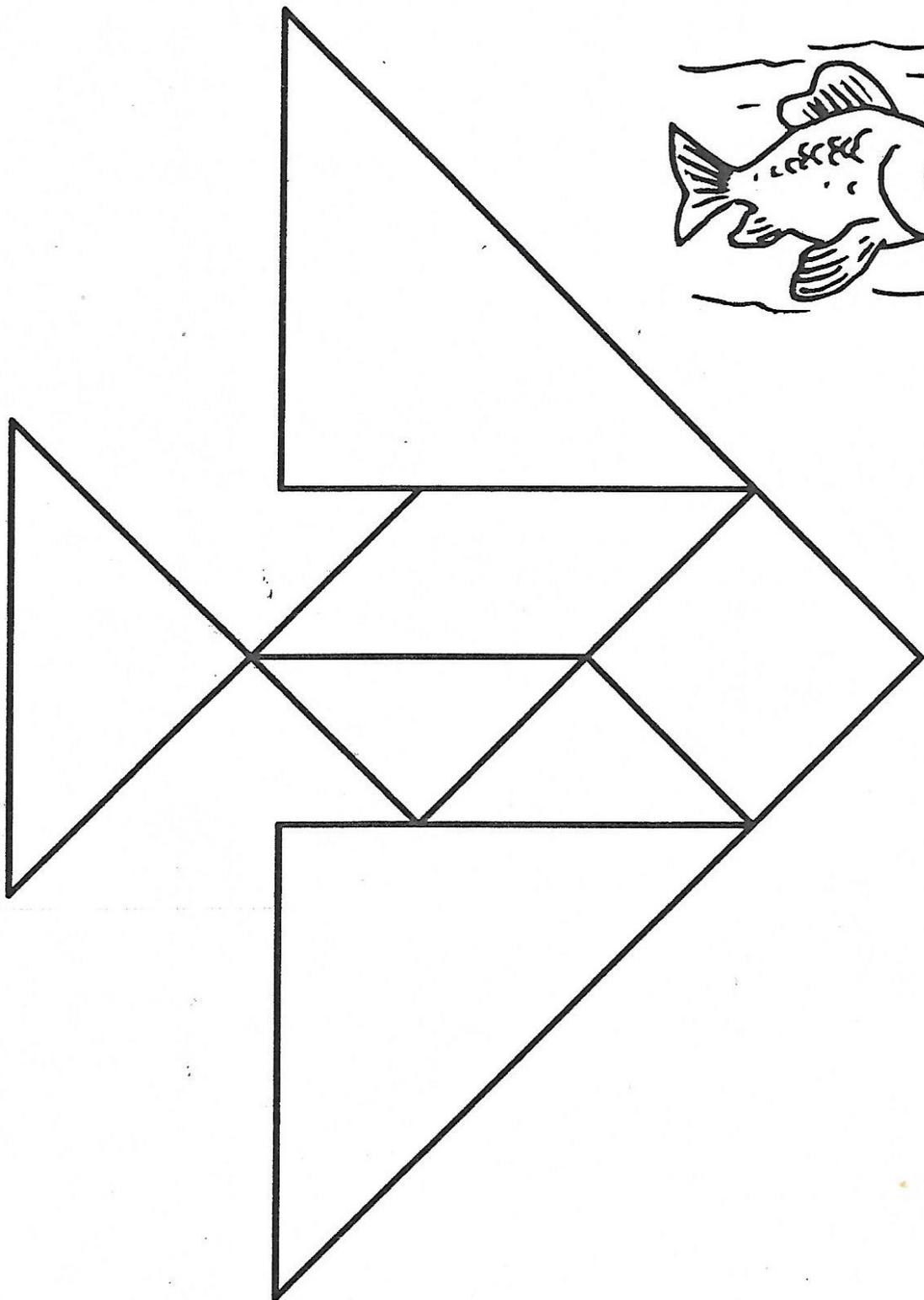
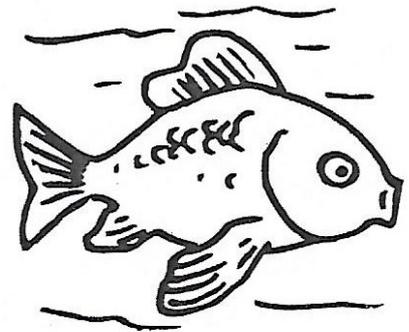
1. Je les mélange puis je les ordonne à nouveau et ce plusieurs fois.
2. Je prends des cartes à jouer classiques de 1 à 9 et je les associe. Je peux même en faire un jeu de Memory.
3. Je ne garde que les cartes de 1 à 3 des deux jeux. Je les mélange, j'en pioche 2 à la fois et je prends autant de perles que les 2 cartes le demandent pour faire un collier ou avec des Lego, pour en faire une tour la plus haute possible.

Je trace des traits en utilisant ma règle :

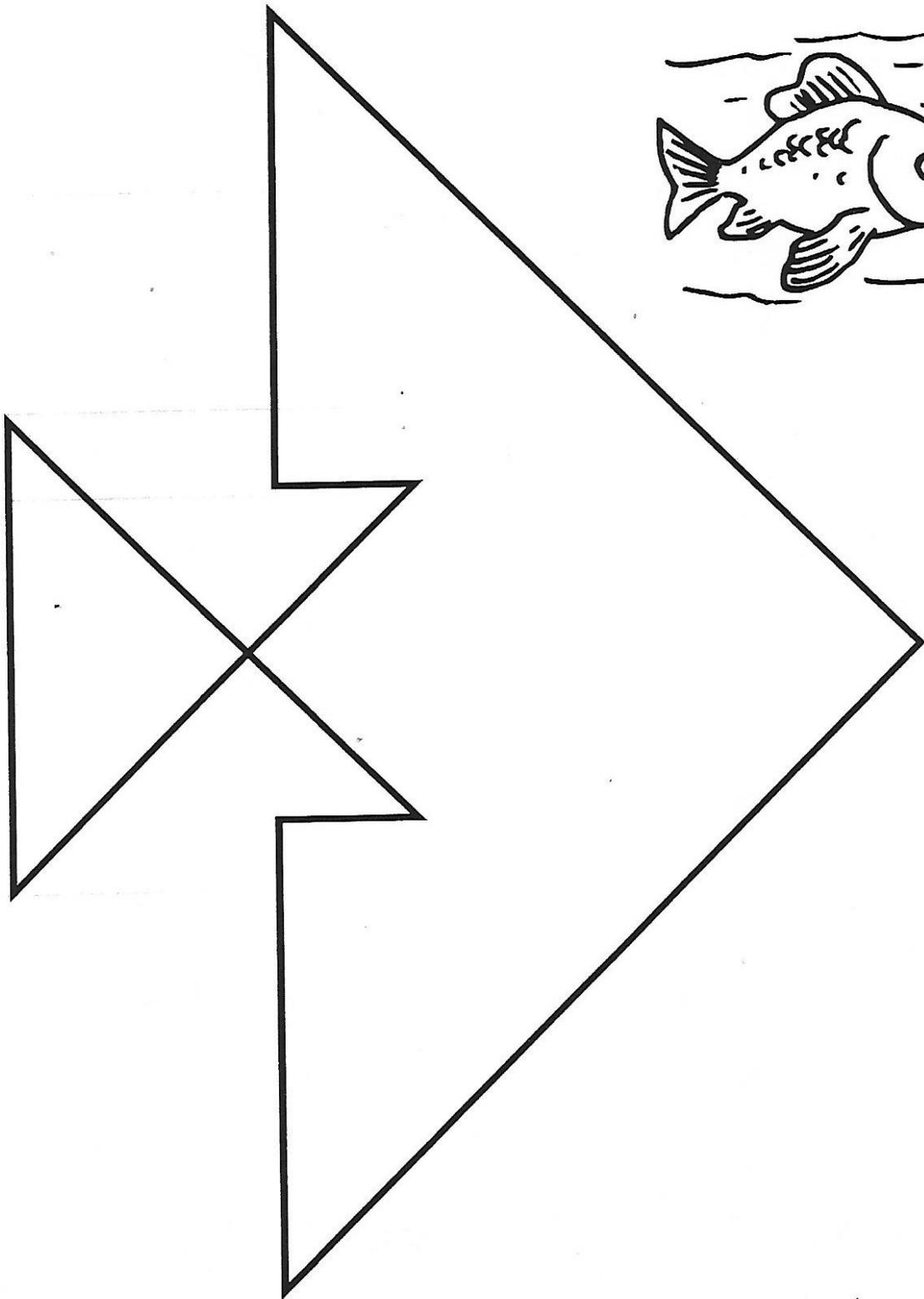
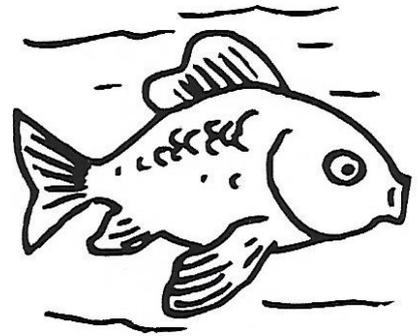


# ACTIVITES MATHÉMATIQUES

Entraîne toi à recouvrir le poisson avec les pièces de l'ANNEXE 3.



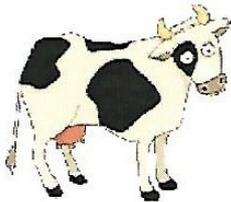
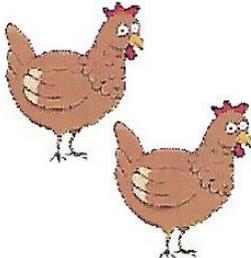
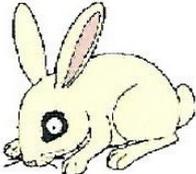
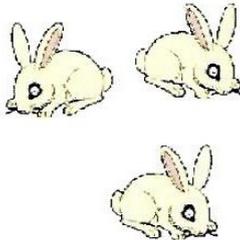
Puis sans regarder le modèle recouvre le poisson avec les pièces de l'ANNEXE 3.



# ACTIVITES MATHÉMATIQUES

## Tableaux à double entrée

Je complète le tableau en collant les images de l'ANNEXE 2 au bon endroit.

	1	2	3
Vaches			
Poules			
Lapins			

# MOITICITE FINE

Je sais enfiler des petites pièces sur un support rigide.



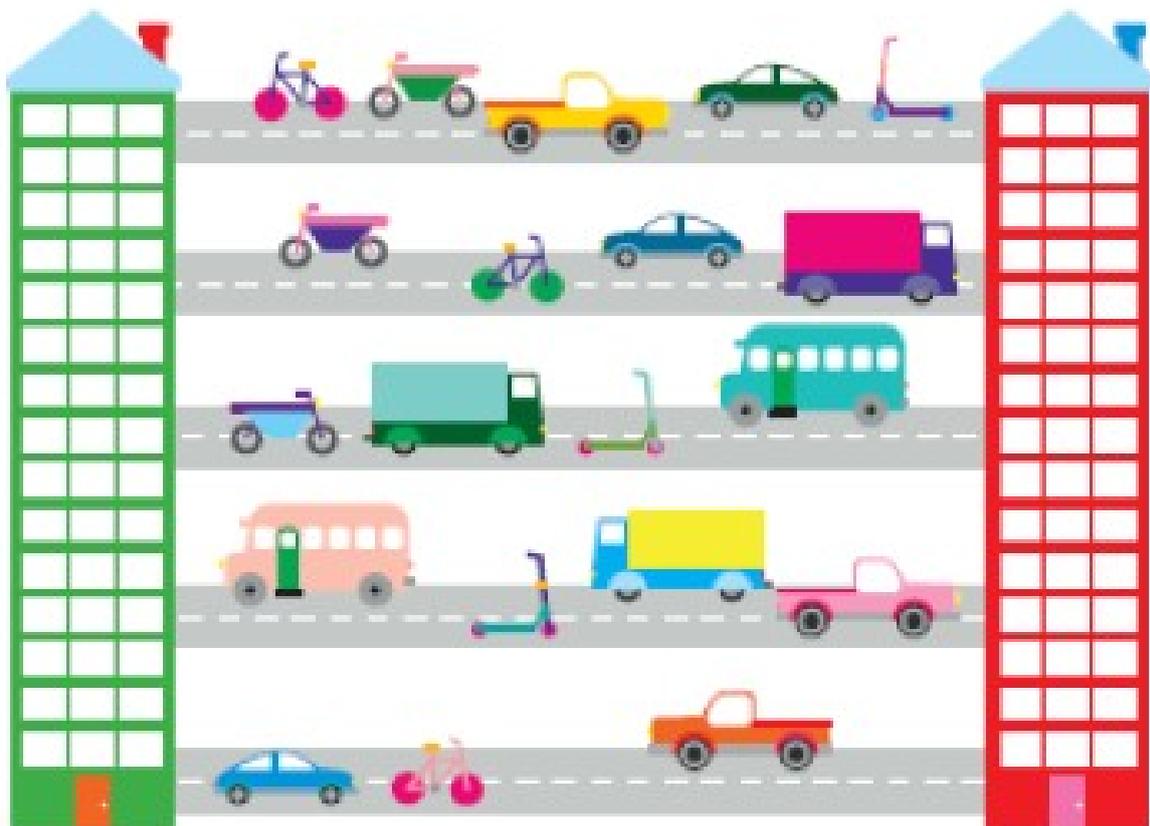
Matériel :

- 1 assiette en plastique vide.
- 1 assiette avec une trentaine de petites perles ou pâtes percées.
- 1 cure-dent.

J'enfile les perles sur le cure-dent pour les passer d'une assiette à une autre.

# EXPLORER LE MONDE

J'identifie des directions différentes en entourant en rouge les véhicules qui vont vers l'immeuble rouge et en vert les autres.



# EXPLORER LE MONDE

En lien avec la flottaison, voici un lien vers une lecture d'album : « Rameurs » de N. Oldland

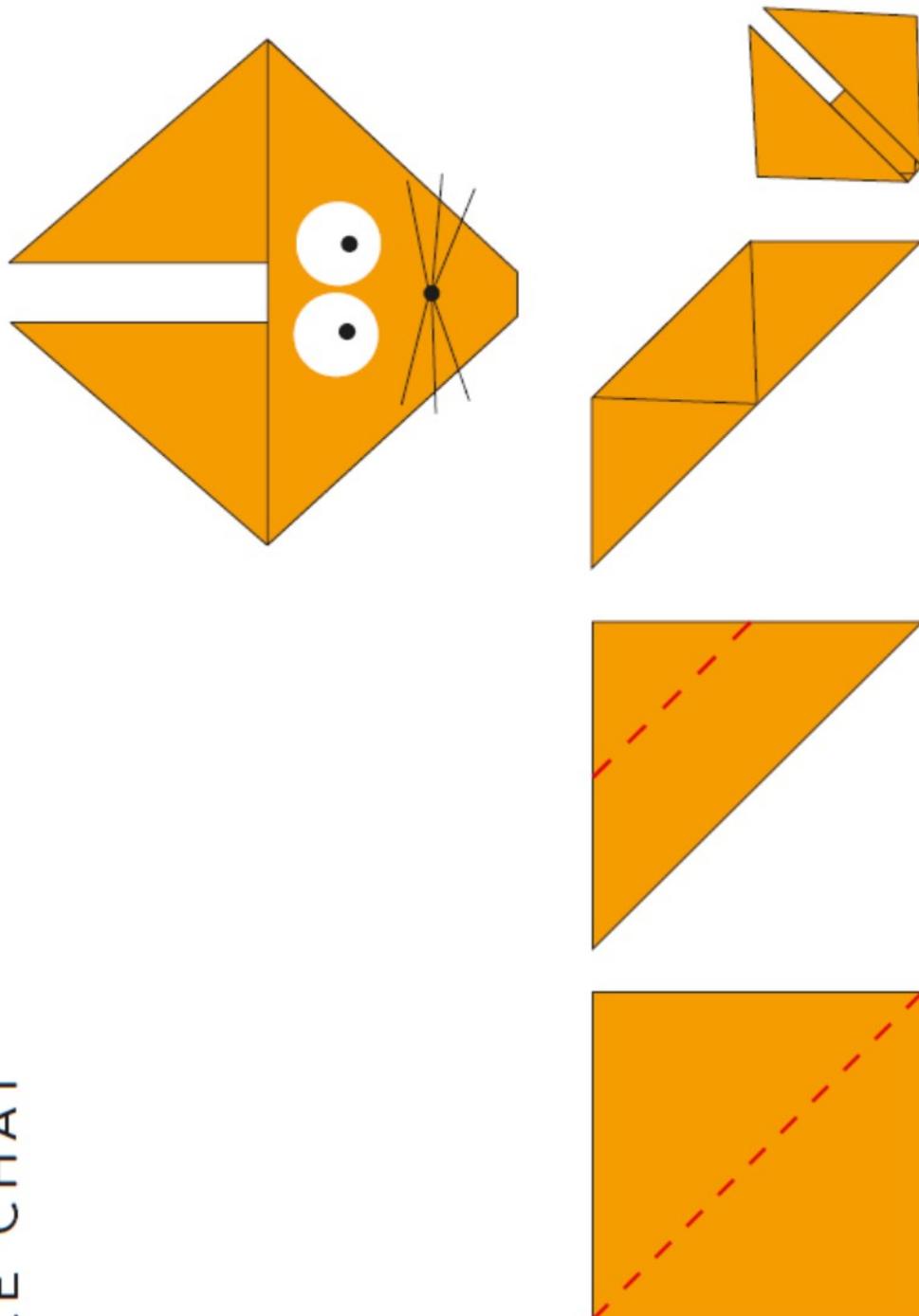
[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=334&v=JJaxNf0DJ60&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=334&v=JJaxNf0DJ60&feature=emb_logo)

A la suite de l'écoute de cet album, votre enfant pourra faire des essais de flottaison. Il lui faudra une petite cuvette ou un seau et différents objets à tester.

Avant de commencer, je dois essayer de deviner si l'objet va flotter ou couler. Je les place dans deux barquettes différentes. Puis je teste pour valider.

# EXPLORER LE MONDE

Plier en respectant un plan de construction ( Avec une feuille carrée)



LE CHAT

# ANNEXE 1

A imprimer en A4

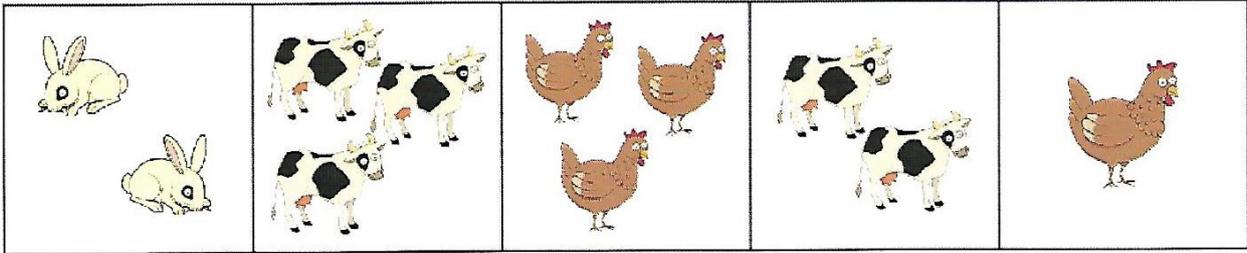
pseennuiiaalllthtttoom



# ANNEXE 2

la carne  
la viande  
la poule  
la vache  
la vacche  
la femme

\*\*\*\*\*



# ANNEXE 3

