

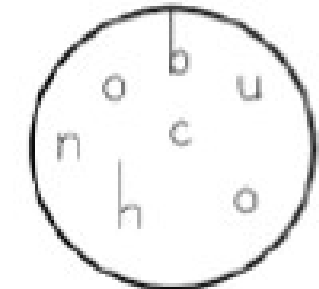
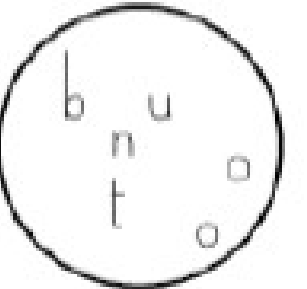
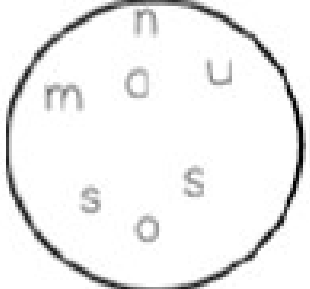
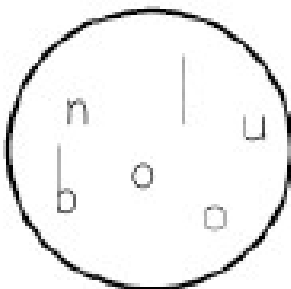
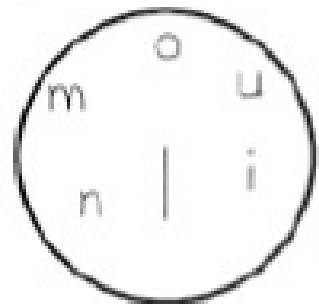
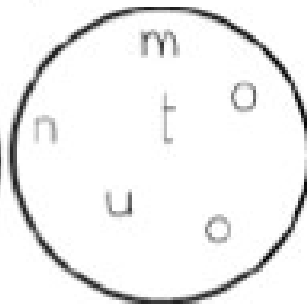
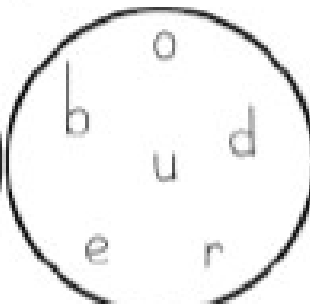
Cahier d'activités

GS Semaine 2

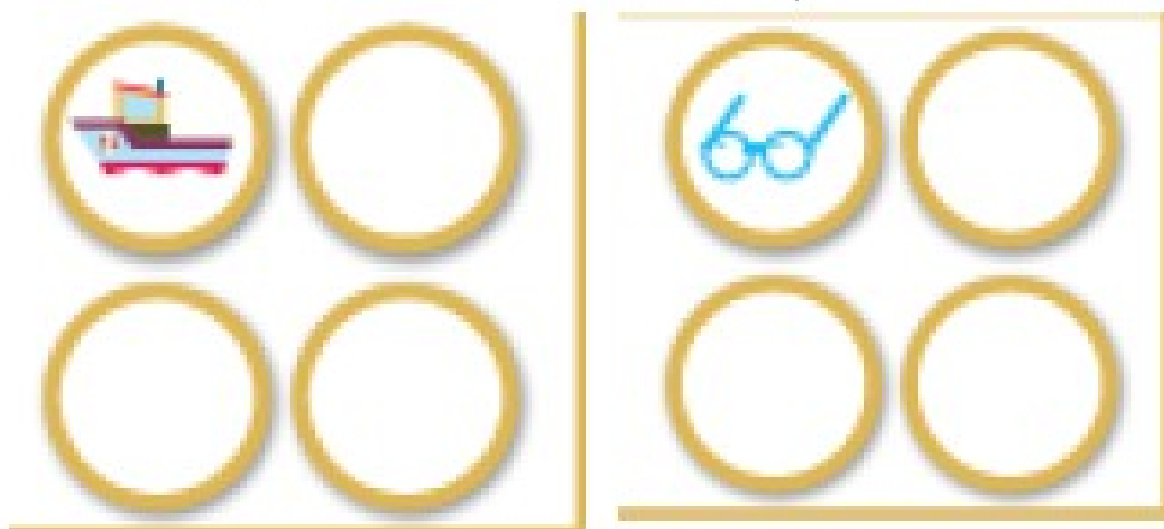
LANGAGE

Je colorie de la même couleur les mots en script et les cercles contenant ses lettres :

| | | | |
|---------|---------|--------|--------|
| bouton | boulon | mouton | moulin |
| bouchon | mousson | bouder | melon |



Je découpe et je colle les jetons (Annexe 1)
en fonction de la syllabe finale

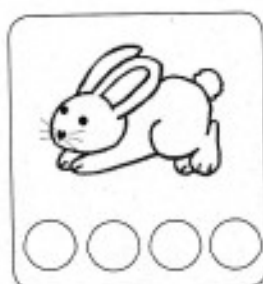


JE COMPTE LES SYLLABES

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - phonologie

Objectif : Dénombrer les syllabes d'un mot

Consigne : Compte les syllabes de chaque mot et colorie le nombre de ronds correspondant





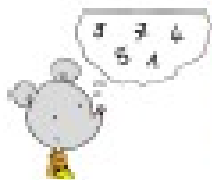
PHONOLOGIE / LANGAGE : Memory des rimes



Découper les cartes, les retourner et jouer au memory

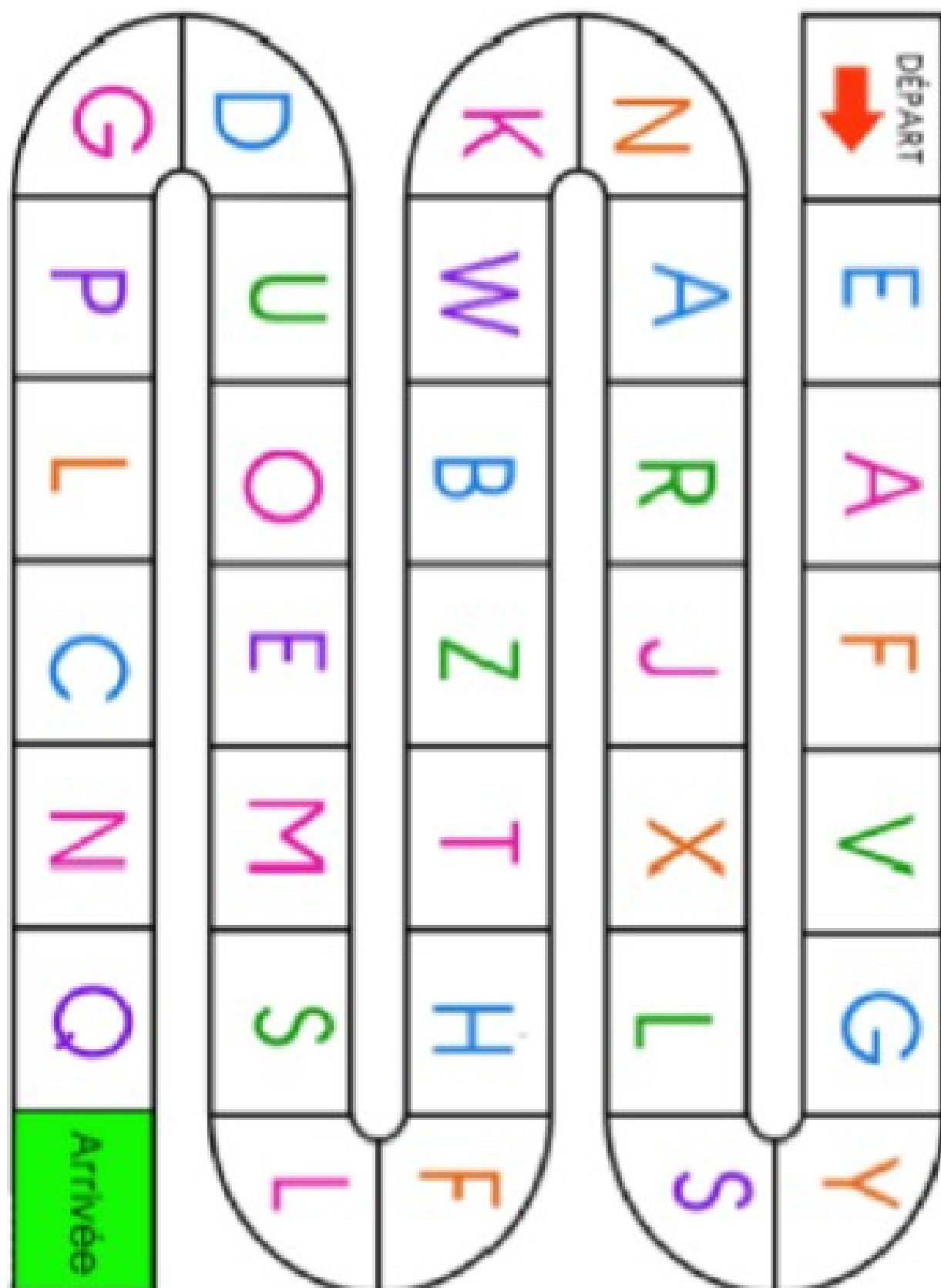
(Retourner les cartes deux par deux, si elles riment, on les garde, si elles ne riment pas, on les retourne et on en choisit d'autres jusqu'à épuisement des cartes)

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| BT | | | | | - calculatrice - - calculatrice - - calculatrice - |
| DB | | | | | - armoire - - armoire - - armoire - |
| AB | | | | | - banc - - banc - - banc - |
| EB | | | | | - rasoir - - rasoir - - rasoir - |
| EB | | | | | - voiture - - voiture - - voiture - |



NUMERATION ET LECTURE :

Jeter le dé, déplacer son pion en comptant et nommer la lettre sur laquelle on est arrivé :



LANGAGE

J'entoure de la même couleur le mot en cursive et ses lettres en capitales :



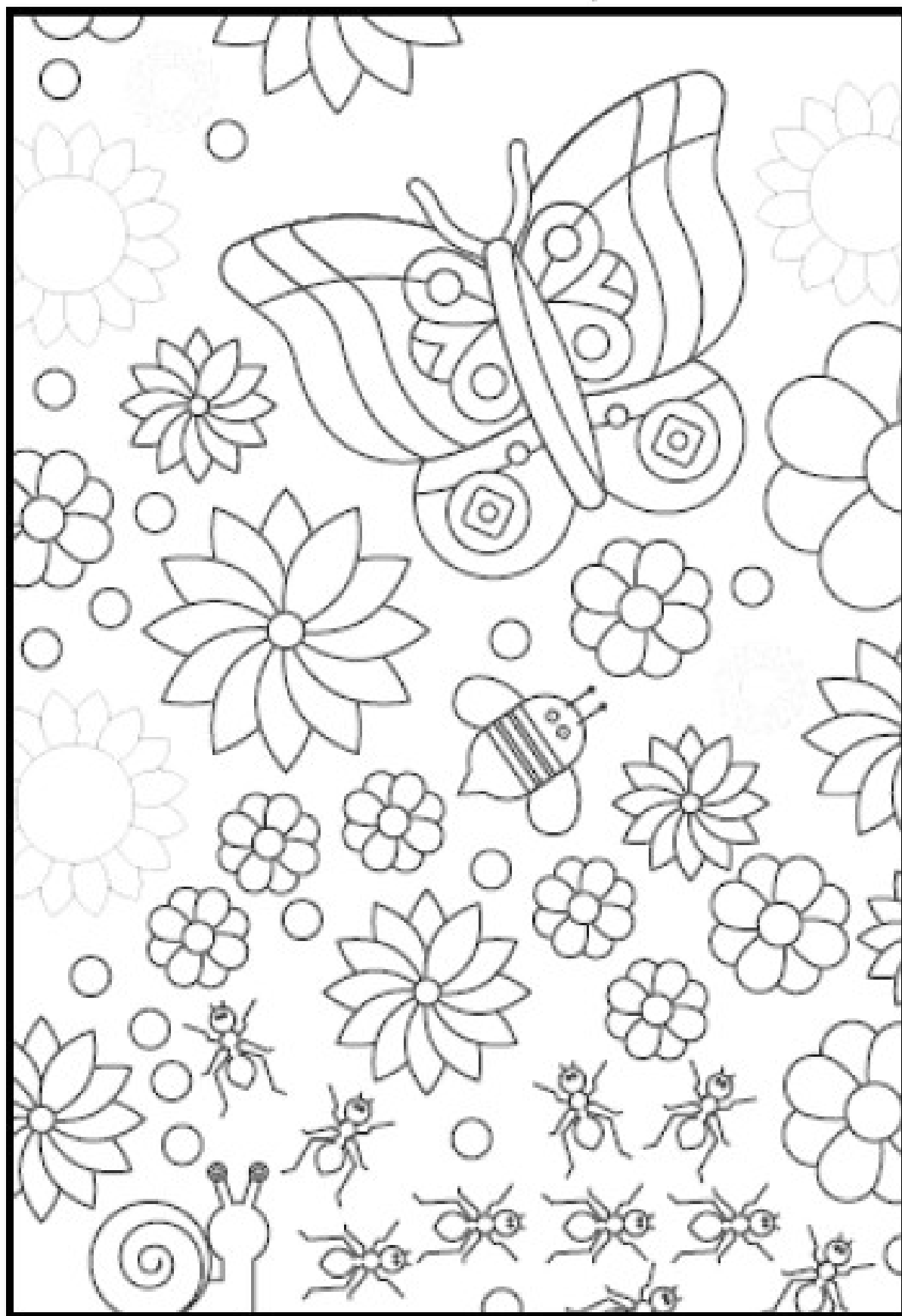
Je m'entraîne à écrire les lettres à pointe en cursive (i u t r) dans de la semoule ou du sable puis avec l'Annexe 2.

ACTIVITES ARTISTIQUES

Je découpe en suivant les lignes courbes sur
l'annexe 1 puis je colle le résultat :

ACTIVITES ARTISTIQUES

Je colorie sans dépasser:



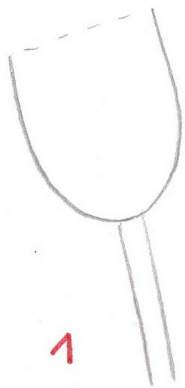
ACTIVITES ARTISTIQUES

Je m'entraîne à dessiner et colorier des tulipes.



J'apprends à dessiner :

la tulipe



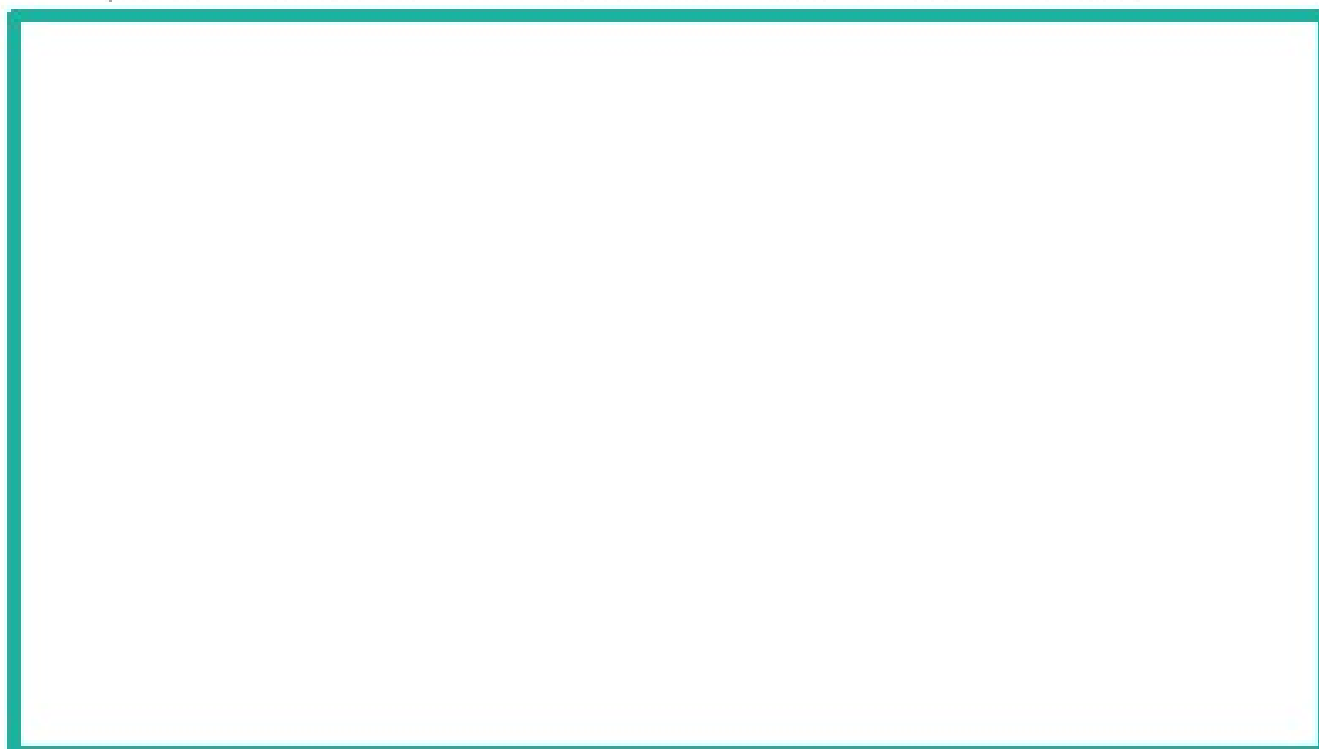
ACTIVITES MATHÉMATIQUES

Je m'entraîne à écrire les chiffres sur mon ardoise :

L'écriture des chiffres

Pour les chiffres qui comportent "un rond" (0 6 8 9), on commence en haut et on trace vers la gauche.
Pour les autres chiffres, on trace directement vers la droite (1 2 3 7), ou vers le bas puis à droite (4 5).

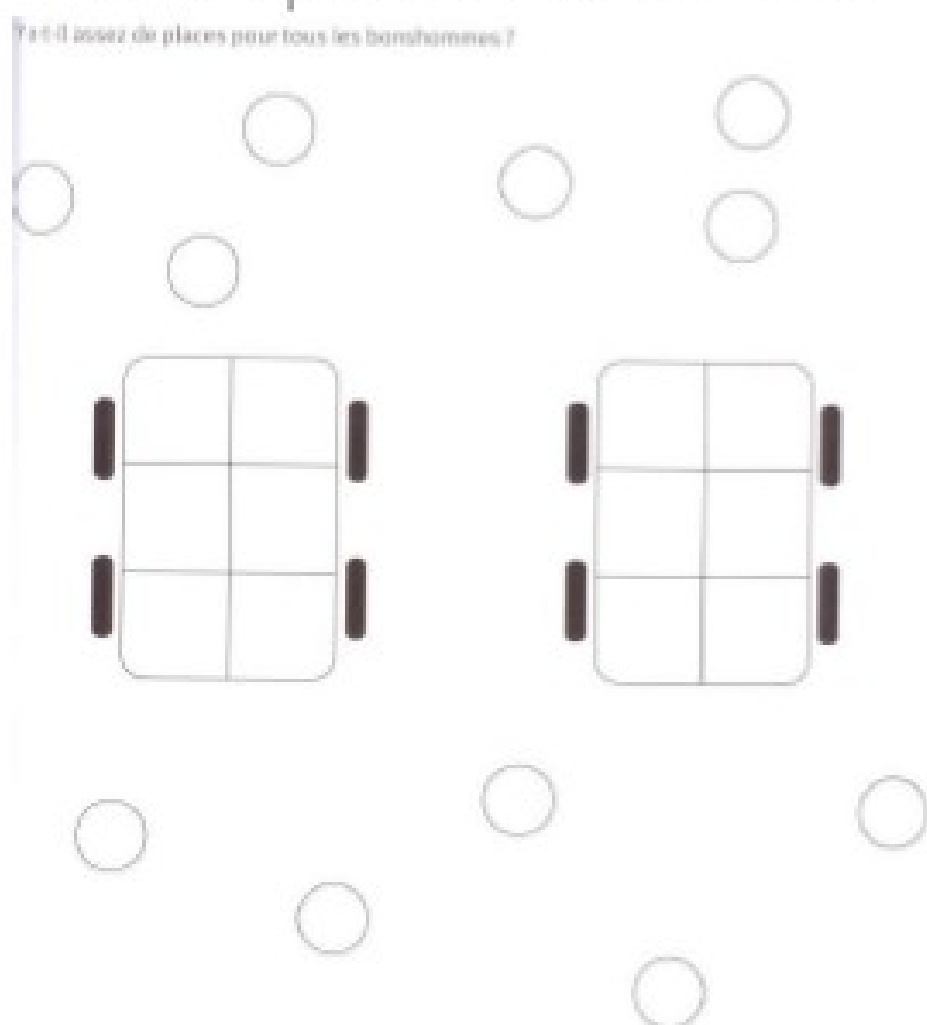
J'utilise ma règle et un crayon à papier pour tracer librement dans le cadre :



ACTIVITES MATHÉMATIQUES

Je mémorise des quantités de 9 à 12 avec l'adulte qui s'occupe de moi :

Placer des petits objets (cailloux, perles, pois chiches) dans une boîte de 12 œufs et éloigner le reste des objets. Demander de compter pour ramener exactement le même nombre d'objets. Vérifier puis recommencer avec quantités différentes.



Tous les jours, je n'oublie pas de faire une partie d'un jeu de société.

Objectif : Repérer et connaître les chiffres de 1 à 9

Consigne : Dans chaque grille, trouve le chiffre manquant et écris-le.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 2 |
| 6 | | 7 |
| 4 | 8 | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | 7 | 6 |
| 9 | | 8 |
| 2 | 3 | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | 1 | 9 |
| 6 | | 3 |
| 2 | 8 | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | 2 | 9 |
| 1 | | 8 |
| 6 | 5 | 4 |

MOTRICITE FINE

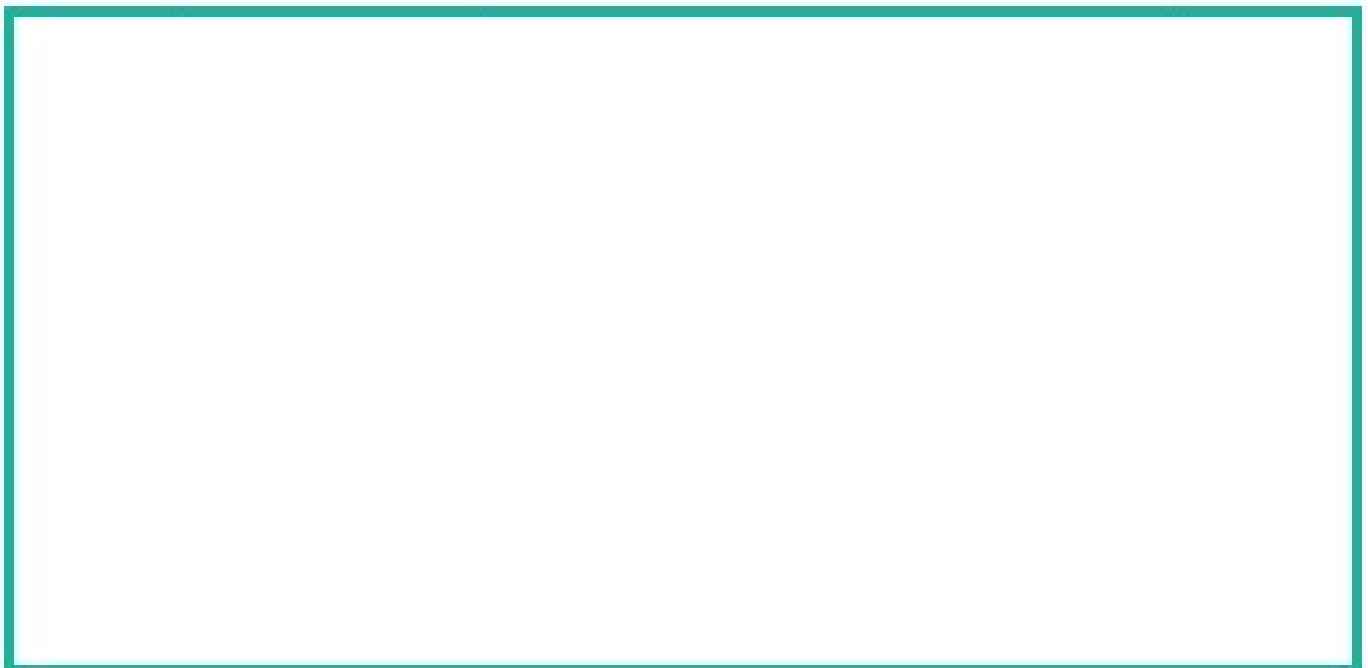
Je sais visser pour tailler.



Matériel :

- Des crayons de couleur.
- 1 taille-crayon.
- 1 récipient pour récupérer les « épluchures »...

Je taille mes crayons de couleur. Je peux utiliser les « épluchures » pour faire une création artistique :



EXPLORER LE MONDE

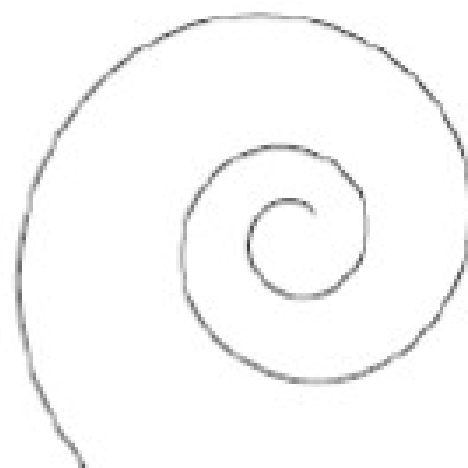
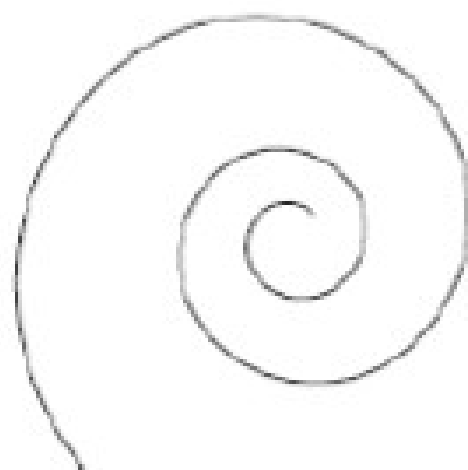
Je forme un circuit fermé avec le plus de pièces d'un jeu de construction (rails en bois, Lego, Kapla, ...) possible et je prends une photo du résultat que j'envoie à la maîtresse.

ANNEXE 1

A imprimer en A4 : gare aux intrus!



A imprimer en A4 puis découper :



ANNEXE 2

À imprimer en A4, placer sous une pochette plastique et écrire avec les feutres ardoises.

i

u

t

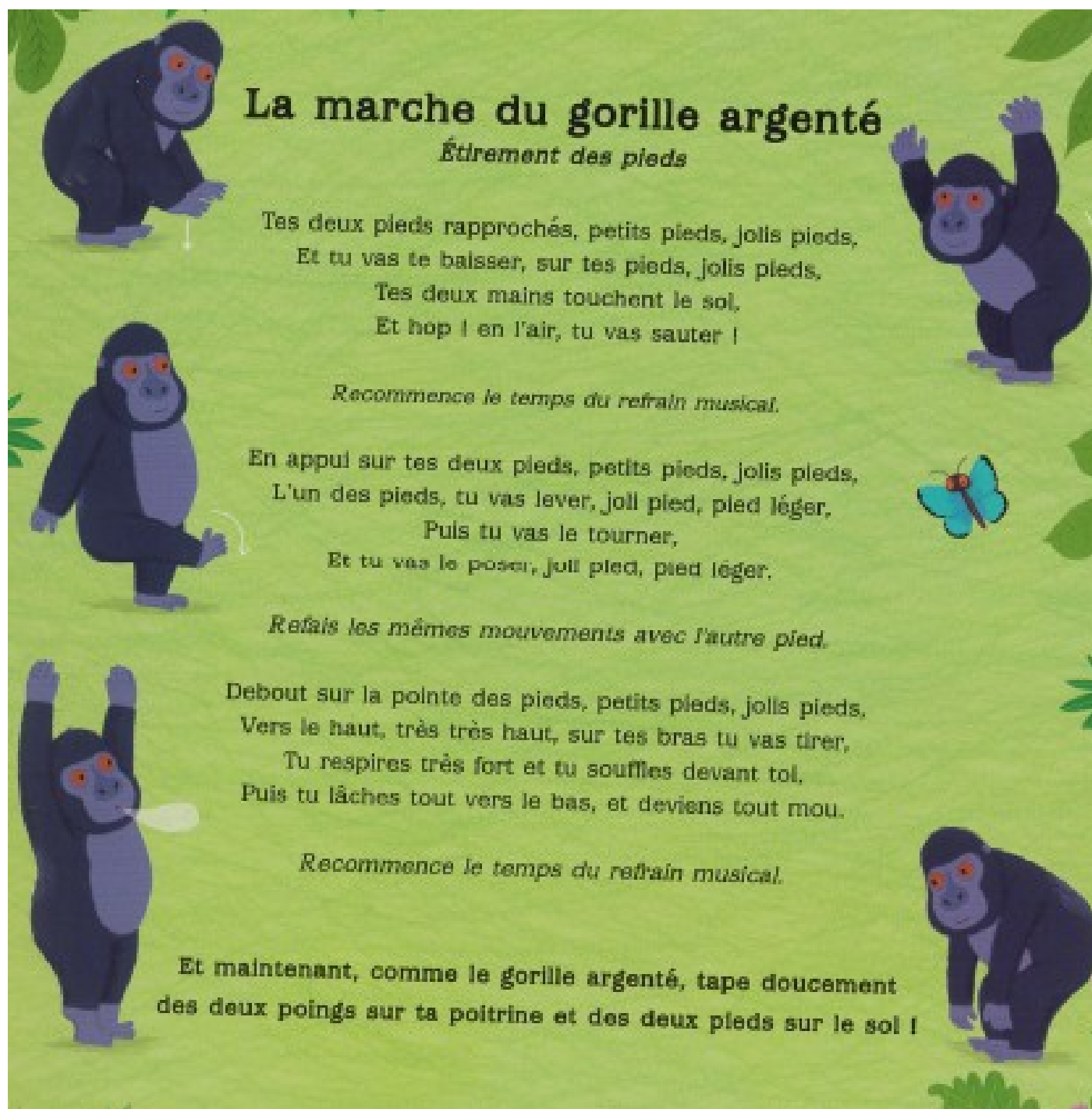
n

Attention pour tracer les lettres cursives, il est très important que votre enfant respecte le sens du geste. Voici des modèles :



BONUS :

Je vais vous joindre la musique associée à cette comptine de relaxation



La marche du gorille argenté
Étirement des pieds

Tes deux pieds rapprochés, petits pieds, jolis pieds,
Et tu vas te baisser, sur tes pieds, jolis pieds,
Tes deux mains touchent le sol,
Et hop ! en l'air, tu vas sauter !

Recommence le temps du refrain musical.

En appui sur tes deux pieds, petits pieds, jolis pieds,
L'un des pieds, tu vas lever, joli pied, pied léger,
Puis tu vas le tourner,
Et tu vas le poser, joli pied, pied léger.

Refais les mêmes mouvements avec l'autre pied.

Debout sur la pointe des pieds, petits pieds, jolis pieds,
Vers le haut, très très haut, sur tes bras tu vas tirer,
Tu respirez très fort et tu souffles devant toi,
Puis tu lâches tout vers le bas, et deviens tout mou.

Recommence le temps du refrain musical.

Et maintenant, comme le gorille argenté, tape doucement
des deux poings sur ta poitrine et des deux pieds sur le sol !