



# Cahier d'activités GS Semaine 1

## LANGAGE



Je tourne les pages d'un livre et on me raconte une histoire tous les jours

Je colorie de la même couleur les mots identiques en cursive:

<i>boulangier</i>	<i>boulon</i>	<i>boulangier</i>	<i>boulon</i>
<i>boule</i>	<i>bout</i>	<i>boule</i>	<i>bout</i>
<i>boudoir</i>	<i>boucher</i>	<i>boudoir</i>	<i>boucher</i>
<i>bouchon</i>	<i>boulot</i>	<i>bouchon</i>	<i>boulot</i>
<i>boulet</i>	<i>bouton</i>	<i>boulet</i>	<i>bouton</i>

Je reconstitue mon prénom en cursive  
(Annexe 1) et je me dessine à côté :

---

J'identifie la syllabe d'attaque : je colorie  
les mots qui commencent par la même  
syllabe avec une couleur identique:



Je reconnais et j'entoure les lettres  
i u t r

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

Puis je les forme en utilisant de la pâte à modeler.

## ANNEXE 1

A imprimer en A4.

nalonassilémeilémmail

natéagleirbagesiolénoraa

# ACTIVITES ARTISTIQUES

Je dessine à l'aide d'un modèle de dessin:

## LE PALAIS



## LA JUPE ET LE TEESHIRT



# ACTIVITES ARTISTIQUES

Je colorie en respectant un code :

COLORIAGE MAGIQUE G.S. 'P' - Description: réalisation du son [l].  
**A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z**

Entends-tu  
 le son [l]  
 dans chaque case ?

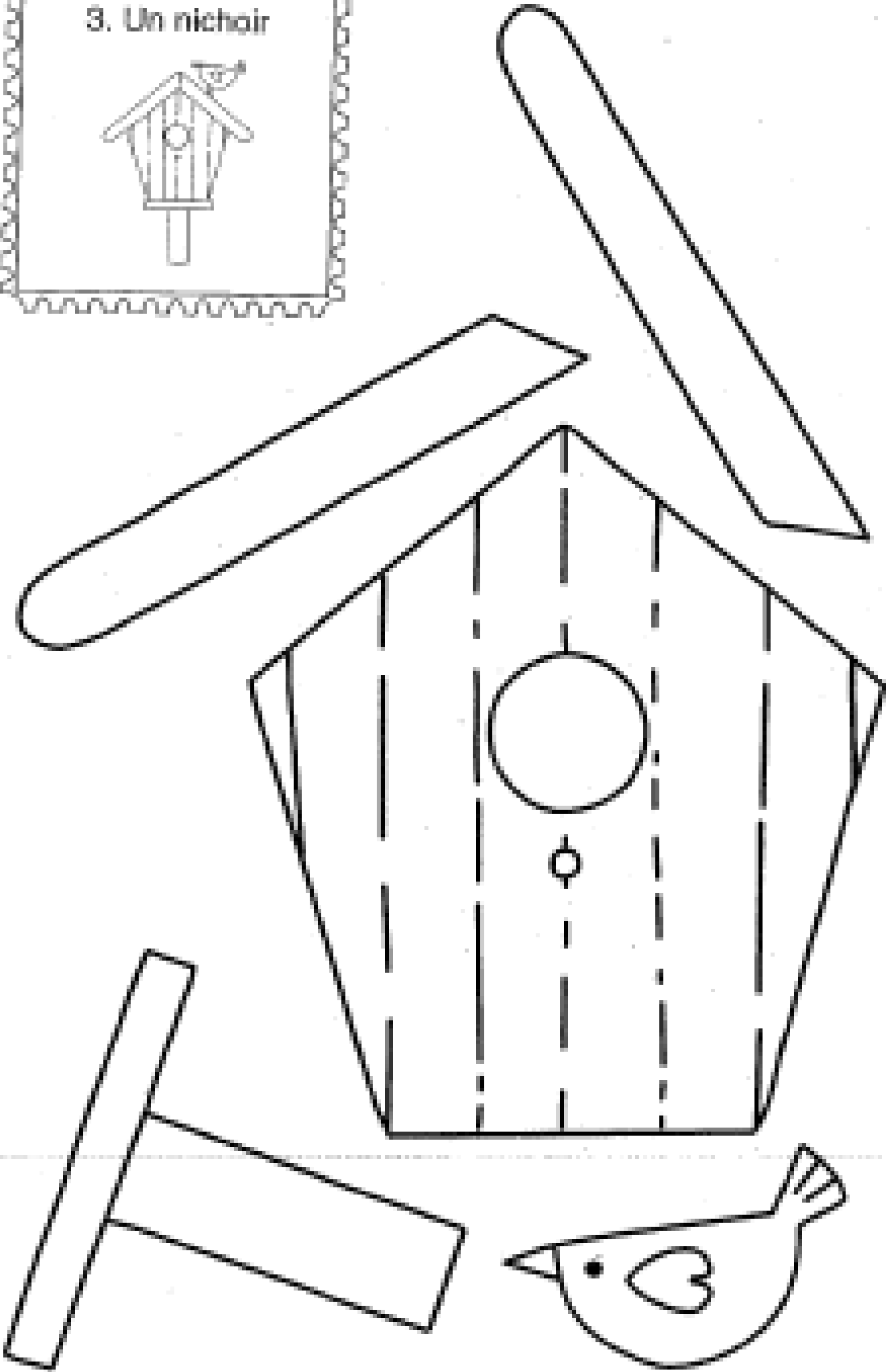

**COLORIAGE  
 MAGIQUE**

avec aide seul

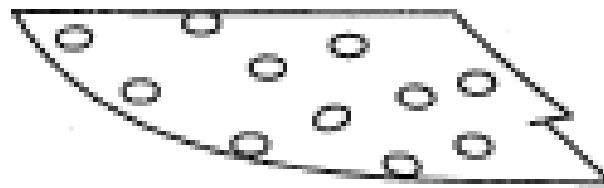
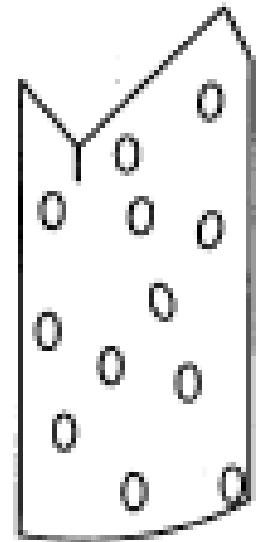
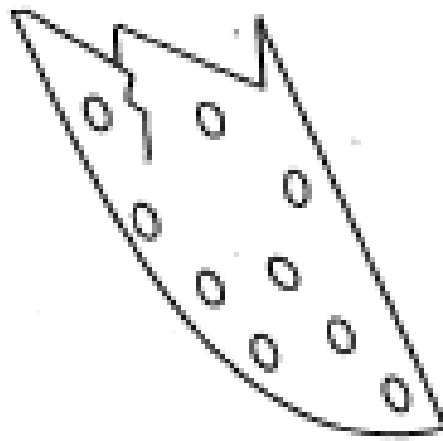
lent normal rapide

Erreurs

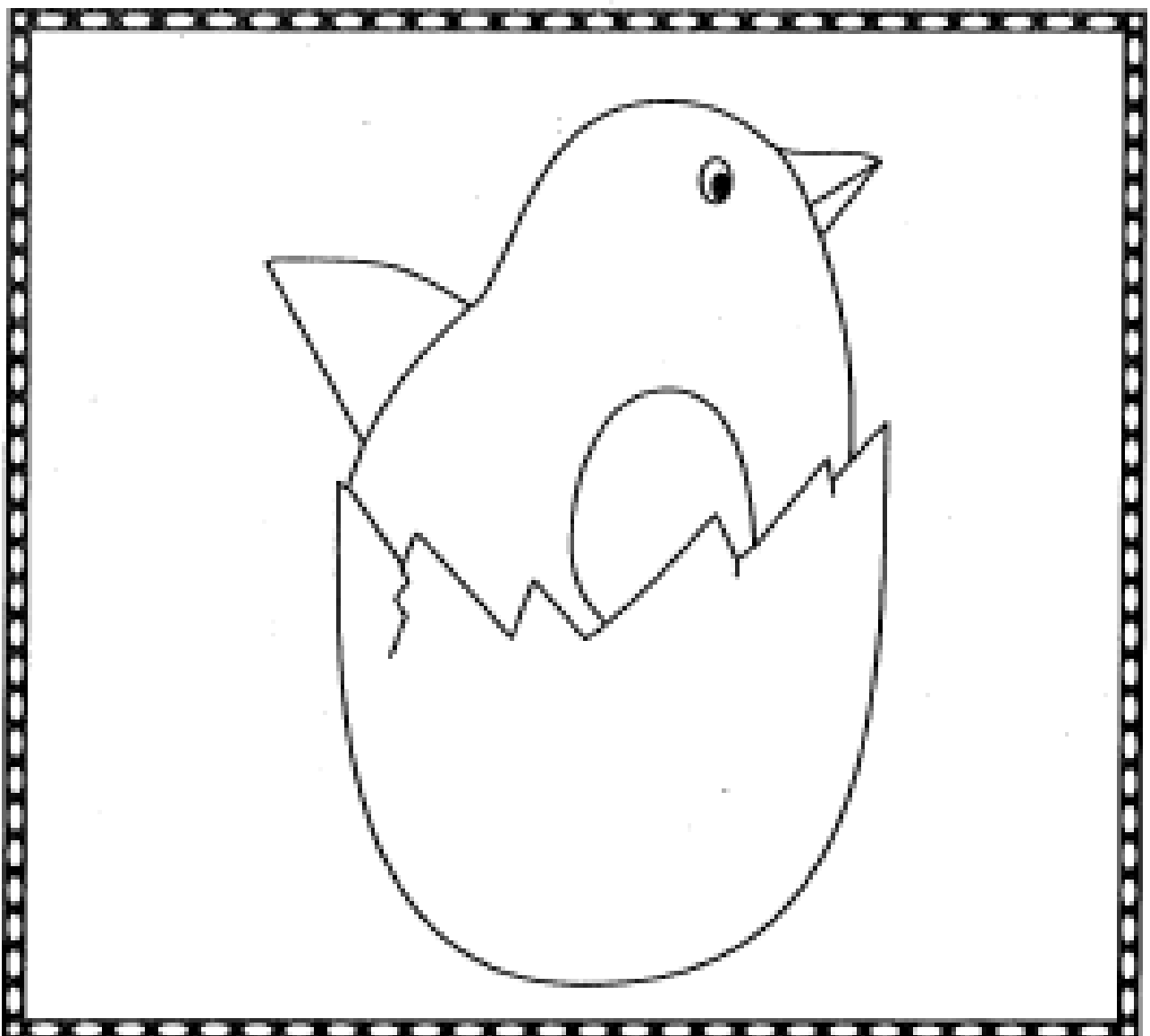
Je colorie , je découpe et j'assemble sur une autre feuille.



28. Un poussin



1/2



# ACTIVITES MATHÉMATIQUES

Je joue à la bataille et je dénombre pour comparer des quantités (annexe 2).

Je forme les chiffres en pâte à modeler :



Je trace les formes géométriques simples que je connais et je les colorie :



# ACTIVITES MATHÉMATIQUES

Je travaille avec l'adulte qui s'occupe de moi :

- 1 : Préparer 4 collections de 6, 15, 24 et 26 objets type pois chiches réunis dans des gobelets. Demander de retrouver le gobelet contenant le plus d'objets puis valider en posant les objets côte à côte.
- 2 : Une autre fois, faire de même avec 13 et 15 objets dans des gobelets posés sur 2 tables différentes.
- 3 : Prendre une boîte de 6 œufs et expliquer qu'il s'agit d'une voiture. Demander si 7 personnages en plastique peuvent s'y installer puis vérifier. Recommencer avec une boîte de 12 œufs et 13 personnages.

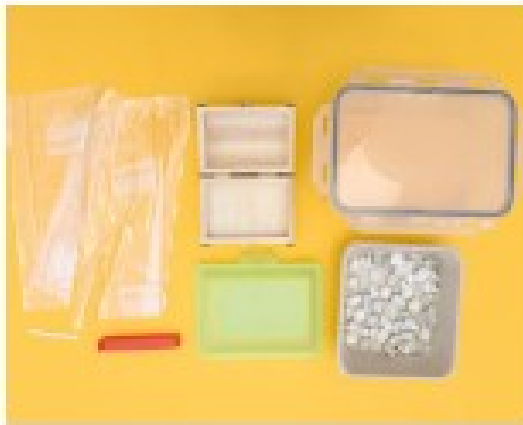
Tous les jours, je fais une partie d'un des jeux de société traditionnels suivants :

Dominos, Bataille fermée avec les cartes de 1 à 10, Petits chevaux, Jeu de l'oie.

Si je les possède, je joue à des jeux travaillant les nombres (Halli Galli, mémoire) et les formes (Tangram).

# MOTRICITE FINE

Je sais ouvrir et fermer des contenants



Matériel :

- Une barquette avec lentilles.
- 1 boîte plastique.
- 1 sac congélation à glissière.
- 1 sac congélation avec lien à tourner.
- Une porte-monnaie avec fermoir en métal.

J'ouvre et je ferme les différents contenants dans lesquels je place des lentilles.

# EXPLORER LE MONDE

Je colorie de la même couleur les images qui se situent à la même saison.



# ANNEXE 2

A imprimer en A4.

