

Cahier d'activités MS Semaine 2

CONSEILS POUR S'ORGANISER

Mettre en place un planning sur la semaine pour éviter de s'épuiser dès le premier jour.

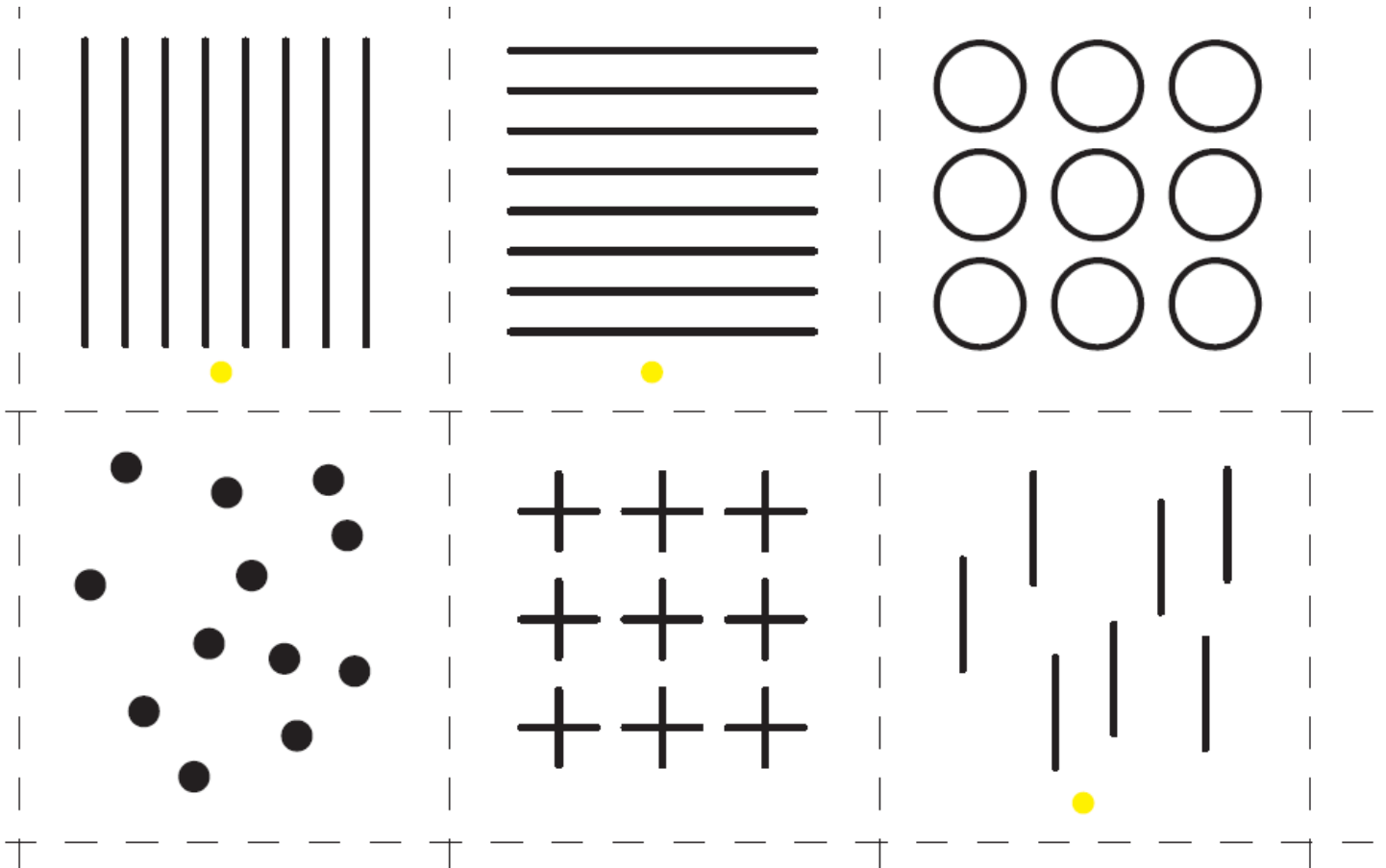
Ritualiser les moments où l'on se met au travail dans la journée (privilégier le matin et ne pas dépasser 25 minutes d'activité identique) et l'espace de travail (un bureau ou un coin de table, toujours le même).

Penser à faire du sport plusieurs fois par jour (vélo, trottinette, ballon, ...).

Mettre en place un temps calme en début d'après-midi et penser à ne pas faire plus d'1h d'écran par jour.

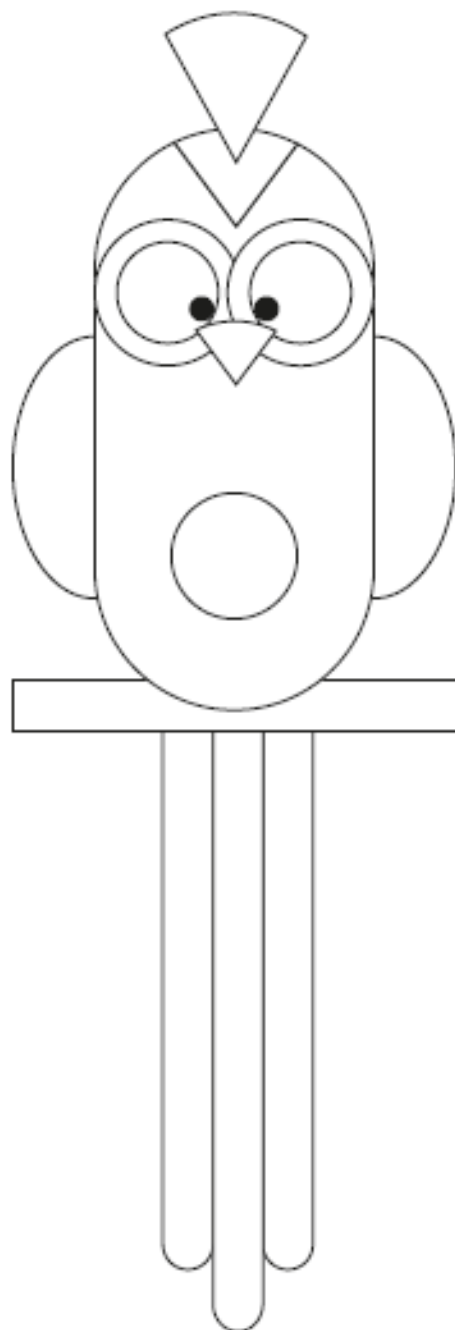
ACTIVITES ARTISTIQUES

Dans un grand plat où papa ou maman aura versé un fond de semoule ou de farine, je trace ces graphismes avec mes doigts.

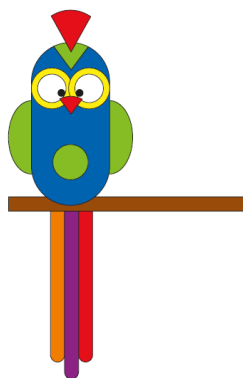


ACTIVITES ARTISTIQUES

Je colorie en respectant le modèle.



Colorier en respectant un modèle



ACTIVITES SCIENTIFIQUES



Je vous propose de réaliser des glaçons de fleurs. Vous allez devoir chercher 7 sortes de fleurs dans votre jardin. Vous allez avoir besoin d'un moule à glaçons (ou de pots de yaourts), d'eau et des 7 sortes de fleurs. Après une nuit au congélateur, vos glaçons seront prêts.

LANGAGE



Je tourne les pages d'un livre et on me raconte une histoire tous les jours.

Je sais écrire les lettres combinées en capitales :

Je m'entraîne d'abord sur une ardoise après que l'adulte qui me garde ait fait un modèle

P U B D J R

P

U

B

D

J

R

ACTIVITES ARTISTIQUES

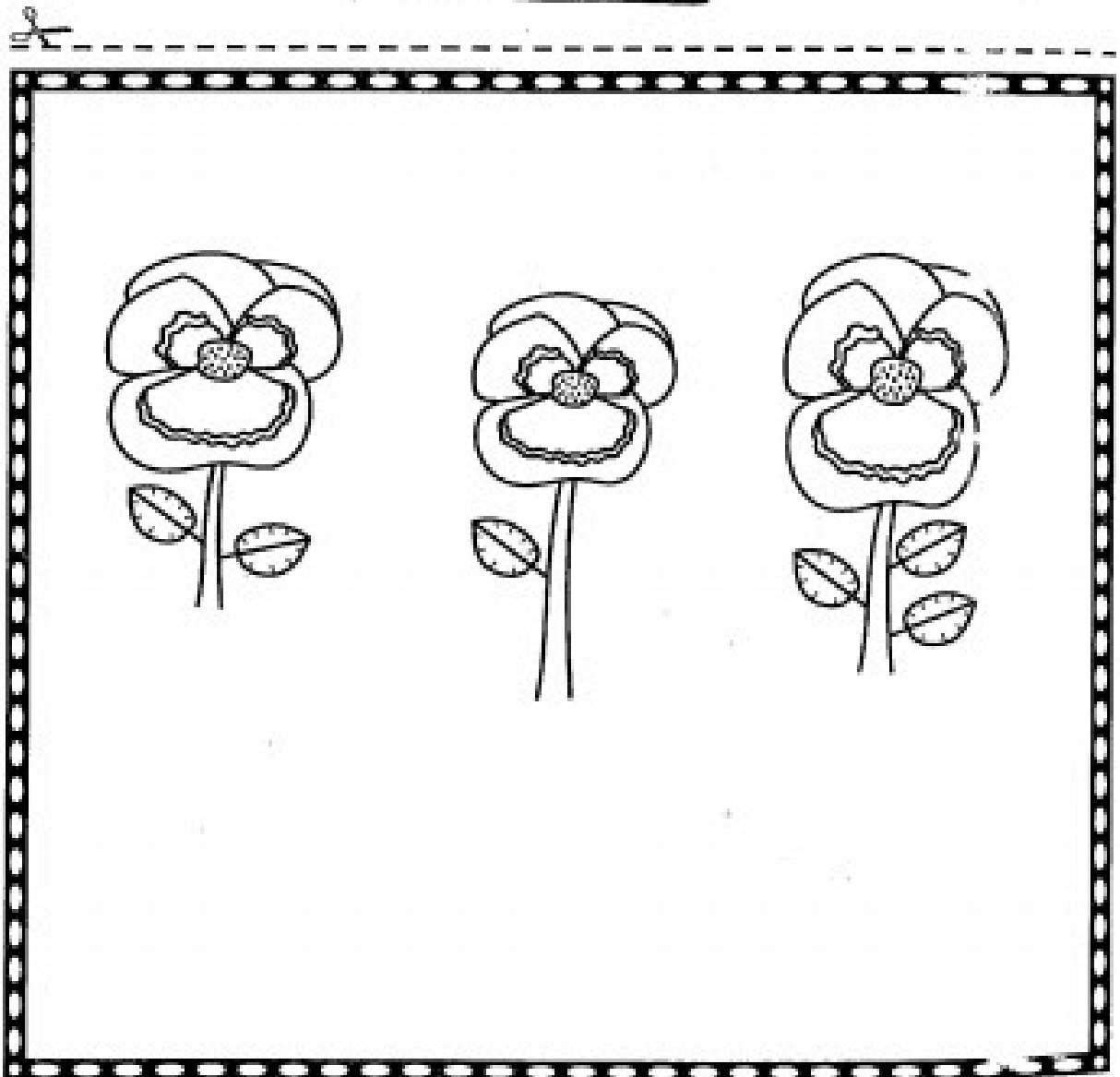
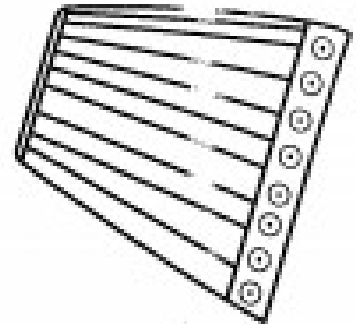
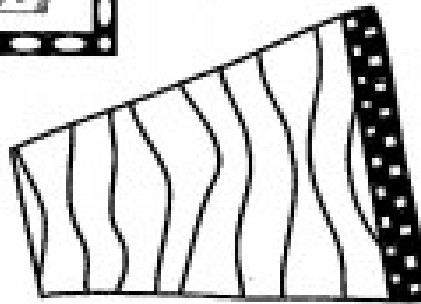
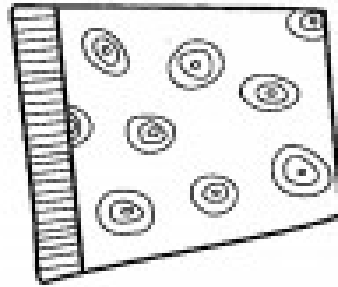
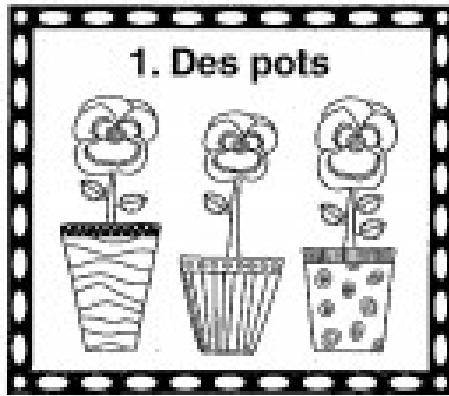
Je prends des objets de forme arrondie, j'en trace le contour sur une feuille libre, je colorie les cercles ainsi obtenus. Je les découpe puis je les colle ci-dessous :

ACTIVITES ARTISTIQUES

Je colorie sans dépasser :



Je colorie les pots de fleurs, je les découpe et je les colle sous les fleurs.



MOTRICITE FINE

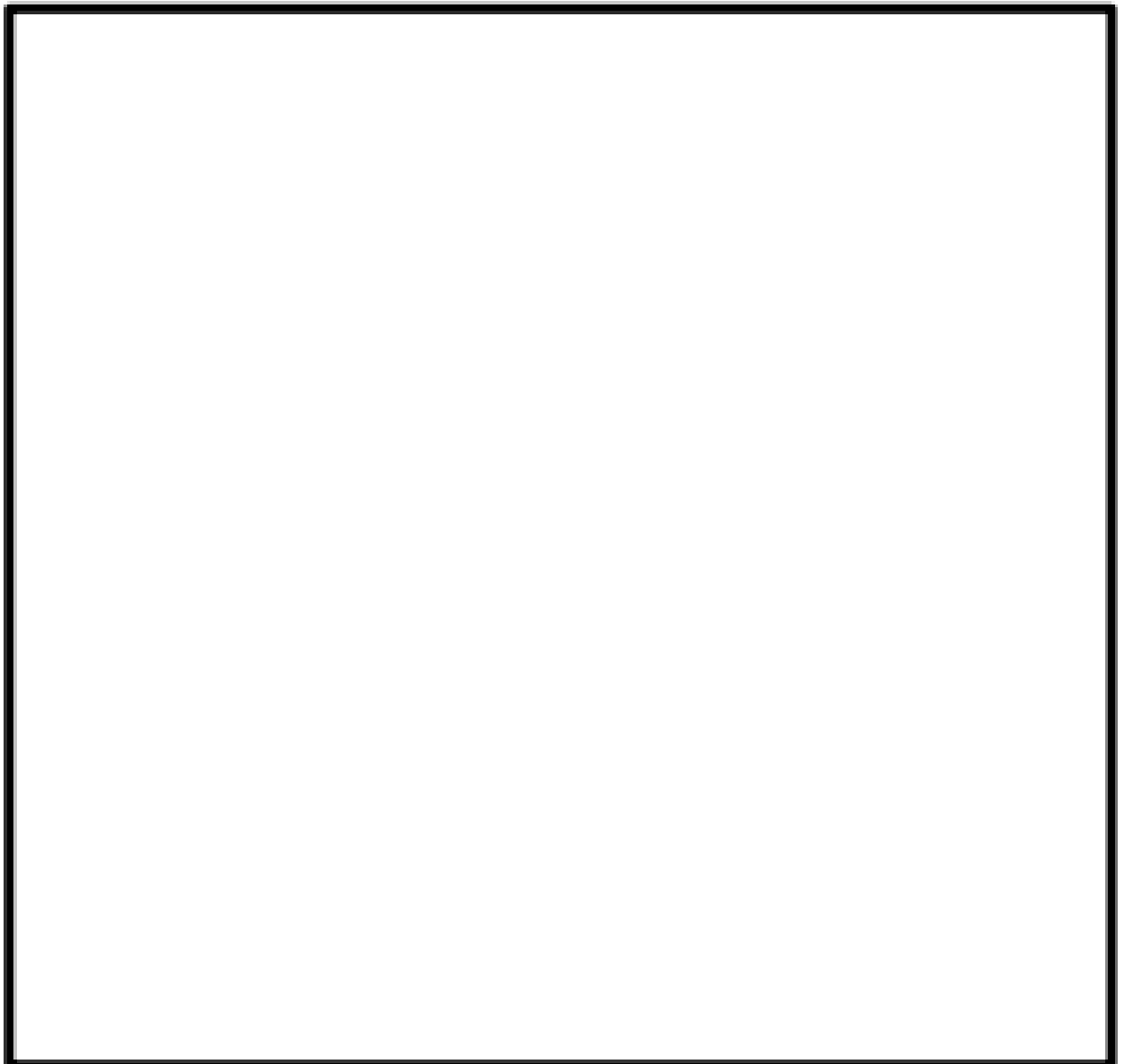


Enfiler des tiges de fleurs dans les trous d'une passoire.

ACTIVITES MATHÉMATIQUES



Je joue au jeu du bus : j'accroche autant de pinces à linge que de voyageurs et l'adulte qui me garde vérifie (annexe 1).

Je sais tracer des formes géométriques simples avec ou sans gabarits (annexe 2).



ACTIVITES MATHÉMATIQUES

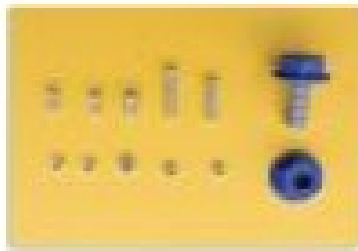
Je sais dénombrer : je dessine autant de jetons qu'il y a de points sur les coccinelles.

Tous les jours, je fais une partie d'un des jeux de société traditionnels suivants : Dominos, Bataille fermée avec les cartes de 1 à 6, Petits chevaux, Jeu de l'oie. Si je les possède, je joue à des jeux travaillant les nombres (Halli Galli, mémoire) et les formes (tangram).

MOTRICITE FINE

Je sais visser et dévisser des écrous.



Matériel :

- Des boulons de tailles différentes avec leurs écrous.

Je cherche dans les outils de la maison, des boulons équipés d'écrous et je m'entraîne à visser et dévisser.

EXPLORER LE MONDE

Je me dessine en n'oubliant aucun élément puis j'écris mon prénom.

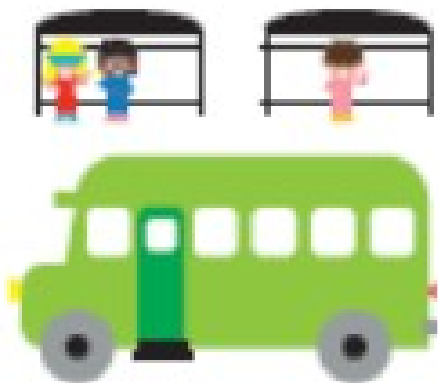
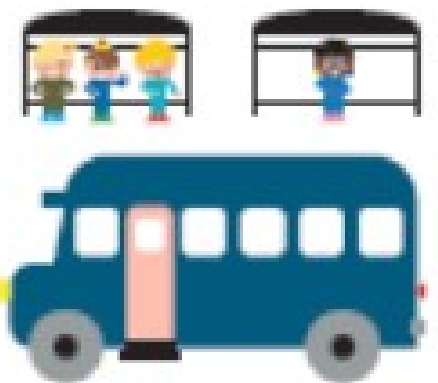
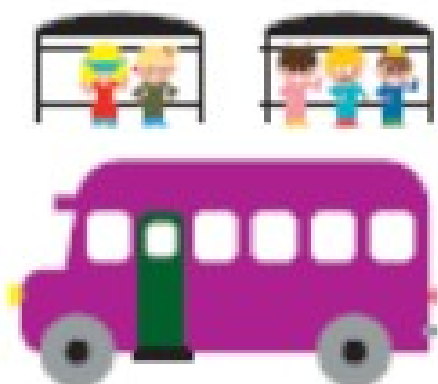
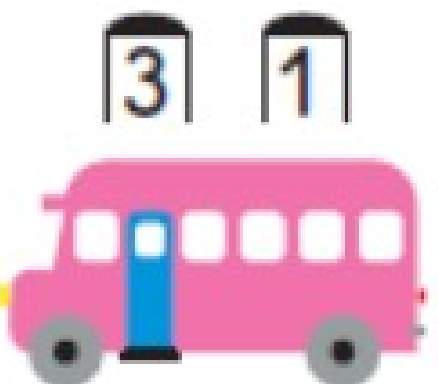




RELAXATION



ANNEXE 1

A imprimer en A4.

 <p>A green bus with a green door. Above it are two bus stops. The first stop has two children (one in a red shirt, one in a blue shirt). The second stop has one child in a pink shirt.</p>	 <p>A blue bus with a pink door. Above it are two bus stops. The first stop has three children (one in a green shirt, one in a blue shirt, one in a yellow shirt). The second stop has one child in a blue shirt.</p>
 <p>A purple bus with a green door. Above it are two bus stops. The first stop has two children (one in a red shirt, one in a green shirt). The second stop has three children (one in a pink shirt, one in a yellow shirt, one in a blue shirt).</p>	 <p>A pink bus with a blue door. Above it are two bus stops. The first stop has three children (one in a green shirt, one in a blue shirt, one in a yellow shirt). The second stop has one child in a blue shirt.</p>
 <p>A teal bus with a red door. Above it are two bus stops. Each stop has two children (one in a red shirt, one in a blue shirt).</p>	 <p>An orange bus with a yellow door. Above it are two bus stops. The first stop has three children (one in a green shirt, one in a blue shirt, one in a yellow shirt). The second stop has two children (one in a red shirt, one in a blue shirt).</p>

ANNEXE 2

Gabarits de formes géométriques
simples à imprimer en mode
multiple : 2 pages par feuille.

