

Vendredi 27 mars 2020

CP

RITUEL A METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR DE CLASSE AVANT DE SE METTRE AU TRAVAIL

- **CALENDRIER DU MOIS DE MARS (dans la pochette de leçon de mathématiques)** : barrer les jours passés, faire nommer à votre enfant quel jour nous étions hier et quel jour nous serons demain et bien sur la date d'aujourd'hui
- **Lecture fluence N°1 z/ss**

Phonologie : révision son Z

Exercices d'application

Exercice 1 : [Relis le mot au bon dessin](#)

Exercice 2 : Va sur ton compte LALILO et fais les exercices que je t'ai rajouté sur le son « Z »

Lire la fiche du son Z dans le grand cahier rouge

Mathématiques

1/ Travail sur les ordres de grandeur

Demander de faire une approximation : $29 + 37$?

Comprendre que le résultat sera plus grand que 50 car $2D + 3D$ font déjà 50 donc le résultat 28 est impossible et 100 trop grand

Réponses proposées : a. 66 ; b. 28 ; c. 100

39 – 27 ? Réponses proposées : a. 25 ; b. 38 ; c. 12

Même raisonnement avec une soustraction

N'hésitez pas à utiliser du matériel pour représenter les dizaines et unités ou dessiner sur une feuille et se représenter mentalement

2/ calcul mental

Soustractions $7 - 2$; $5 - 3$; $9 - 1$, : à faire de tête : ne pas hésiter à utiliser les doigts pour s'aider, ils sont là pour ça

Leur demander de chercher comment faire $6 + 7$, en leur donnant un indice : « il faut utiliser les doubles. »

Confrontation des procédures, rappel de la technique : $6 + 7 = 6 + 6 + 1$ (presque doubles) ou $7 + 7 - 1$.

Recommencer avec $7 + 8$.

3 / Faire 1 problème du mini fichier de problème

Important : votre enfant doit écrire le calcul, le dessin et la phrase réponse (avec votre aide pour la phrase bien sur)

4 BOÎTE A ENIGME

Ni tout à fait fichier, ni tout à fait jeu, la boîte à énigme propose une série de problèmes numériques plus ou moins complexes construits notamment autour d'une illustration. Je vous propose 4 énigmes ; l'idée est déjà d'en faire 2 (plus si votre enfant trouve cela simple)

? 	La boîte à énigmes ★	1	? 	La boîte à énigmes ★	2
 <p>A – Combien d'argent y a-t-il dans la poche ? B – Il a payé un livre avec 50€. Dans sa poche, c'est la monnaie qui reste. Combien a coûté le livre ?</p>			 <p>A – Combien de pièces manque-t-il à ce puzzle ? B - Combien y a-t-il de pièces au total dans ce puzzle ?</p>		

Lecture

Lire la lecture de la partie 1 lecture 6 du Gros navet ([FICHE LECTURE sur la page de la classe du site avec les questions](#))

Continuer à découvrir LALILO et MATHEROS