

Ce1

ACTIVITÉ RITUALISÉE À METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR AVANT LA MISE AU TRAVAIL

- **Calendrier du mois de mars dans la pochette mathématiques** : barrer les jours passés.

Dictée à faire dans le cahier d'essai :

Dans ton cahier d'essai écris en noir : dictée n°2

DICTÉE :

L'écureuil habitait près d'un portail, il aimait cueillir tout ce qu'il trouvait.

Il faut que quelqu'un te la dicte. Une fois que tu l'as écrite dans ton cahier (en passant des lignes, comme d'habitude), essaie de faire comme on fait en classe

- Souligne en rouge les verbes (utilise « ne...pas »)
- Souligne en vert les sujets (Utilise « Qui est-ce qui ? »)
- Cherche les déterminants pluriel (mets la flèche) et vérifie que tu as bien accordé le nom commun qui va avec (que tu as mis un S)

Tu peux ensuite faire corriger ta dictée par un adulte ou te corriger seul. N'oublie pas de récrire les mots incorrects.

Revois tous les mots de la liste et toutes les dictées de la semaine.

Vocabulaire : les mots contraires

Classe virtuelle avec Cécilia pour aborder les contraires. À l'heure précisée pour ton groupe il te faudra aller sur ce lien :

<https://eu.bbcollab.com/guest/27a3a728f6e342f88ce779cf533a6a1a>

Groupe 1 - 14h45 : Elsa, Maxine, Sarah, Nathan

Groupe 2 - 15h00 : Robin, Charly, Leny, Nolan

Ensuite tu pourras faire l'exercice ci-dessous (FICHE VOCABULAIRE).

Mathématiques

1. Écris grâce aux devinettes les nombres suivants ;

- « J'ai 3 centaines, 5 dizaines et 2 unités, qui suis-je ? »
- « J'ai 7 centaines, 4 dizaines et 2 unités, qui suis-je ? »
- « J'ai 2 centaines et 4 unités qui suis-je ? »
- « J'ai 2 centaines et 8 dizaines, qui suis-je ? »

- « J'ai 17 dizaines et 1 unité, qui suis-je ? »

- → Vérifie à la fin de ce document (FICHE MATHÉMATIQUES)

2. CALCUL MENTAL : Essaye de faire les calculs suivants en 30 secondes, Écris seulement le résultat.

$$4 \times 3 =$$

$$3 \times 4 =$$

$$3 \times 6 =$$

$$7 \times 2 =$$

$$2 \times 7 =$$

$$10 \times 2 =$$

$$3 \times 5 =$$

$$4 \times 10 =$$

$$5 \times 3 =$$

Vérifie tes résultats avec tes tables de multiplication.

3. Calcule en ligne, en additionnant d'abord les unités et ensuite les dizaines :

$$38 - 17 =$$

$$51 - 12 =$$

4. Fais un ou deux problèmes dans ton mini-fichier problèmes. N'oublis pas de faire un schéma, écrire tes calculs et écrire une phrase réponse.

5. Trouve dans la maison des objets (parmi des emballages par exemple) qui ressemblent aux solides sur les cartes d'identité ci-dessous et complète leurs cartes d'identité.



Carte d'identité

Nom du solide :

Nombre de faces :

Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :



Carte d'identité

Nom du solide :

Nombre de faces :

Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :



Carte d'identité

Nom du solide :

Nombre de faces :

Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :



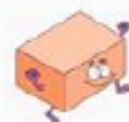
Carte d'identité

Nom du solide :

Nombre de faces :

Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :



Carte d'identité

Nom du solide :

Nombre de faces :

Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :



Carte d'identité

Nom du solide :

Nombre de faces :

Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :



6. Proposition de jeu : LE JEU DES MOUTONS

TU peux jouer en ligne ou imprimer les cartes (cf. FICHE LES MOUTONS ci-dessous).

Lien : <https://view.genial.ly/5d316321e2119d0f86db3769?fbclid=IwAR0SWmoHQI9TWwD-glCCubPL22bMOhpAAgwc03fXnv8RX7JIA7-P8Tsn8H0>

Il faudra aller sur [SOMMAIRE](#), ensuite sous MODULE 13 à 18 : [LES MOUTONS](#)

Lecture

Lecture individuelle : prends 10 / 15 minutes pour lire un livre (BD, roman, album...)

1. En pièce jointe tu trouveras les images et le texte en français du premier chapitre de l'histoire Bansi et la graine magique. C'est un cadeau pour toi à lire tout seul ou en famille.

Sciences : proposition pour cette semaine.

Je t'invite à faire comme Bansi et découvrir les secrets des graines. Rendez-vous par ici :

<https://vimeo.com/402278490>

Vous trouverez les documents explicatifs concernant cette expérience également en pièce jointe ou sur le site d l'école dans la continuité pédagogique. Il faudra regarder en premièrement Germination_1 et ensuite Germination_2.

FICHE VOCABULAIRE :

Écris le mot contraire dans les cases en face de chaque mot proposé.



Mots alignés : LES CONTRAIRES

1. décolorer

2. impossible

3. vide

4. inutile

5. pauvre

6. gonfler

7. heureux

8. propre

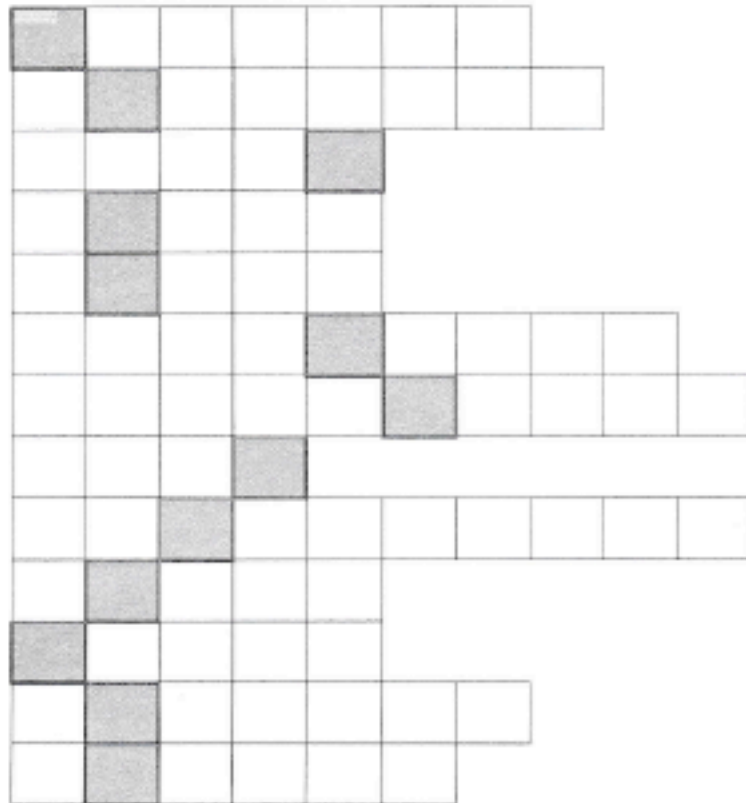
9. brancher

10. chaud

11. détester

12. reculer

13. descendre



Décode le message :

1	2	3	4	5	6	7	8

9	10	11	12	13

FICHE MATHÉMATIQUES

Correction

- « J'ai 3 centaines, 5 dizaines et 2 unités, qui suis-je ? » **352**
- « J'ai 7 centaines, 4 dizaines et 2 unités, qui suis-je ? » **742**
- « J'ai 2 centaines et 4 unités qui suis-je ? » **204**
- « J'ai 2 centaines et 8 dizaines, qui suis-je ? » **280**
- « J'ai 17 dizaines et 1 unité, qui suis-je ? » **171**

FICHE JEU LES MOUTONS

But du jeu :

C'est un jeu **coopératif**. Il faut réussir à sauver le maximum de moutons du loup.

Matériel :

- Les cartes et 2 dés à 6 faces
- Un sablier ou n'importe quel système pour compter « 5 » secondes.
- Une calculatrice.

Nombre de joueurs :

- 3 ou 4.

Déroulement :

- La carte du loup est posée symboliquement à une place « vide », comme s'il y avait un joueur.
- Les cartes « moutons » sont rangées en « pioche » au centre de la table.
- Le premier joueur lance les deux dés. Il doit alors multiplier la valeur des dés et donner le résultat avant la fin du temps. Les autres joueurs vérifient la réponse (à la calculatrice).

⇒ S'il répond correctement, il prend une carte « mouton » pour toute l'équipe.

⇒ S'il se trompe, le loup reçoit **2** cartes « mouton ».

Fin du jeu

Les joueurs jouent jusqu'à épuisement de la pioche. Ils comptent alors le total de moutons dans chaque équipe (eux et le loup). Ils perdent si le loup arrive à avoir plus de moutons qu'eux.

