

Ce1

ACTIVITÉ RITUALISÉE À METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR AVANT LA MISE AU TRAVAIL

- **Calendrier du mois de mars dans la pochette mathématiques** : barrer les jours passés.
- **Mathématiques** : s'entraîner sur 10 calculs (fiche de suivi des tables).

Dictée à faire dans le cahier d'essai :

Dans ton cahier d'essai écris en noir : dictée n°2

DICTÉE :

Les écureuils habitaient près d'un portail, ils aimaient faire des voyages sous le soleil.

Il faut que quelqu'un te la dicte. Une fois que tu l'as écrite dans ton cahier (en passant des lignes, comme d'habitude), essaie de faire comme on fait en classe

- Souligne en rouge les verbes (utilise « ne...pas »)
- Souligne en vert les sujets (Utilise « Qui est-ce qui ? »)
- Cherche les déterminants pluriel (mets la flèche) et vérifie que tu as bien accordé le nom commun qui va avec (que tu as mis un S)

Tu peux ensuite faire corriger ta dictée par un adulte ou te corriger seul. N'oublie pas de réécrire les mots incorrects.

Découvre les mots verts de la liste 24 et entraîne-toi à les écrire.

Vocabulaire : les mots contraires

Regarde la vidéo sur le lien suivant pour découvrir les MOTS CONTRAIRES , également appelés les ANTONYMES :

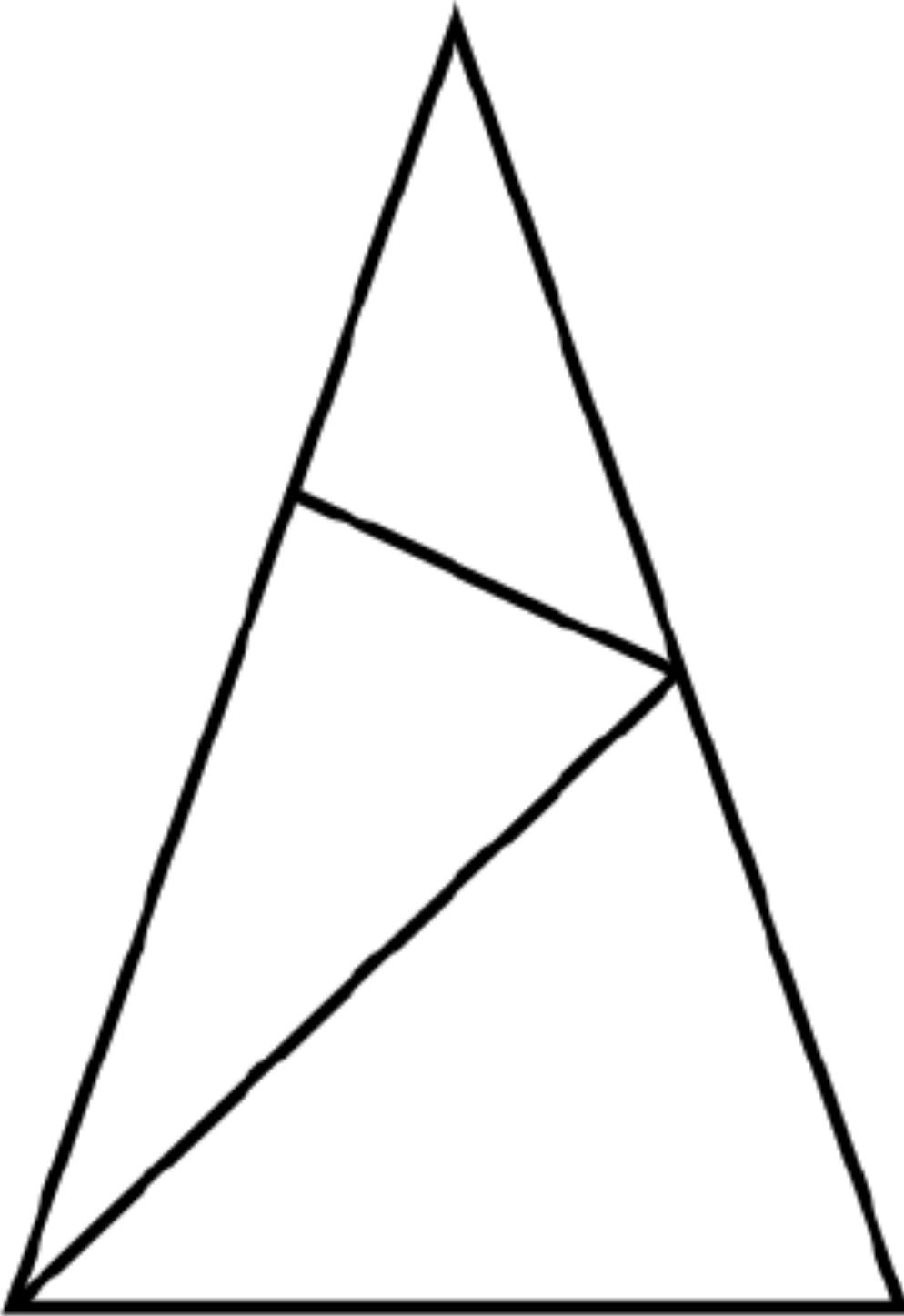
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-antonymes.html>

Tu pourras par la suite faire les exercices ci-dessous (FICHE VOCABULAIRE).

- Si vous n'avez pas d'imprimante : Écris en vert sur ton cahier du jour **Vocabulaire**. Ensuite reconstitue les mots contraires à l'écrit en ajoutant le bon préfixe. Si tu as la possibilité d'imprimer, tu peux alors découper soigneusement les étiquettes et te servir du tableau pour reconstituer les mots contraires. Colle d'abord ceux dont tu es absolument sûr. Aide-toi du dictionnaire si besoin.

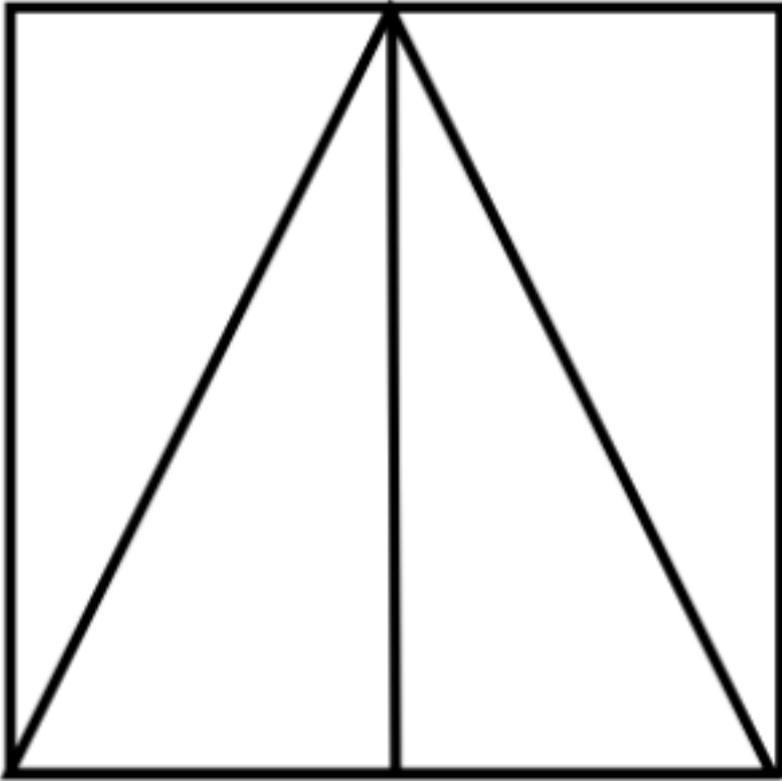
Mathématiques

1. Observe attentivement cette figure pendant 30 secondes. Ensuite, sans regarder, reproduis-là à main levée sur ton ardoise ou sur une feuille de brouillon.



⇒ Vérifie ton dessin.

⇒ Fais de même avec la figure suivante :



2. CALCUL MENTAL

Essaye de faire les calculs suivants en 30 secondes, Écris seulement le résultat.

$$2 \times 3 =$$

$$2 \times 4 =$$

$$3 \times 3 =$$

$$2 \times 5 =$$

$$3 \times 2 =$$

$$5 \times 2 =$$

$$4 \times 2 =$$

$$3 \times 10 =$$

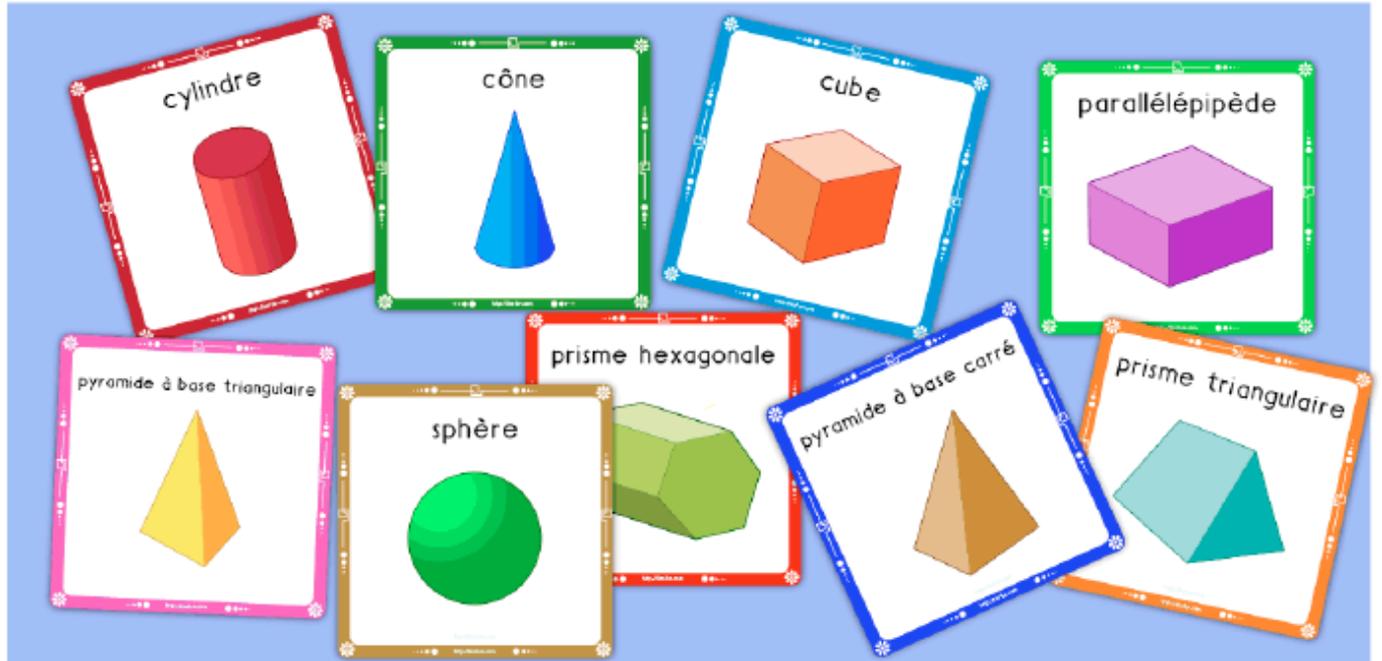
$$10 \times 3 =$$

Vérifie tes résultats avec tes tables de multiplication.

apprentissage

Voici quelques solides.

Les solides



Nous allons maintenant
construire des solides avec de
la pâte à modeler.

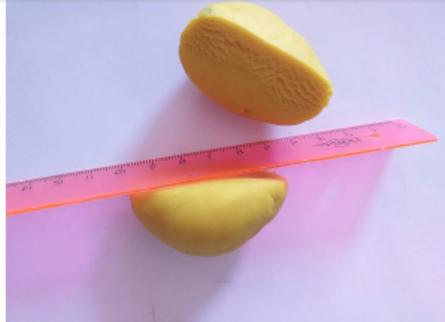


Forme une boule
avec la pâte à modeler.

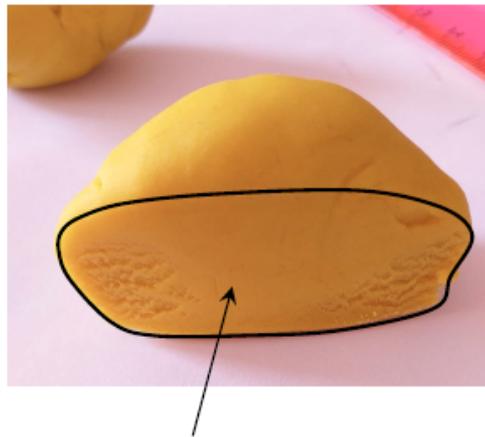


Coupe la forme
que tu as fabriqué
avec ta règle.

the crosshair over the area you want to capture



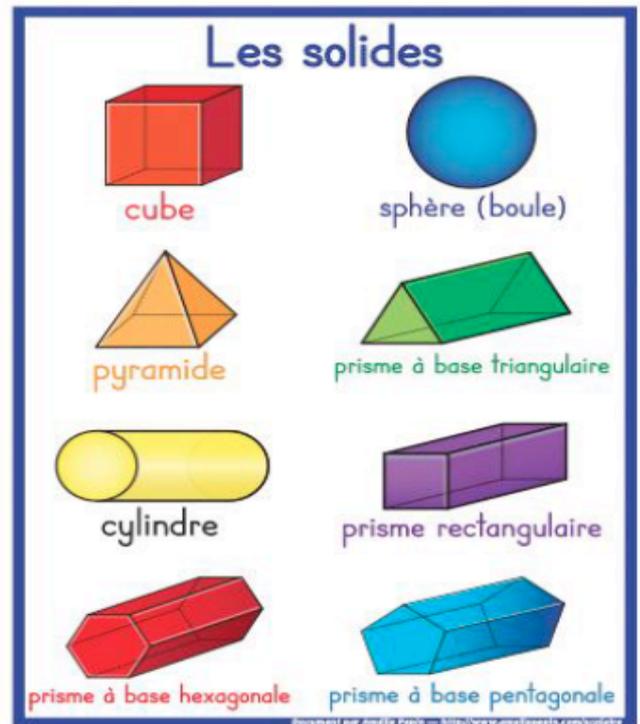
Tu as formé une face plane
(plate).



La face plane peut
tenir sur la table.



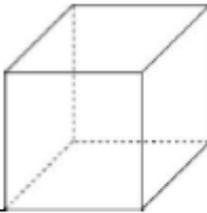
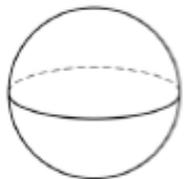
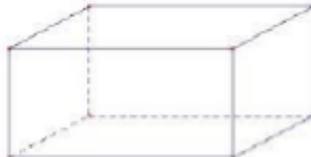
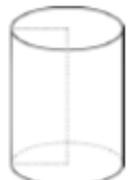
Avec l'aide d'un adulte, tu vas former un (ou plusieurs) solide(s) qui n'a que des faces planes.



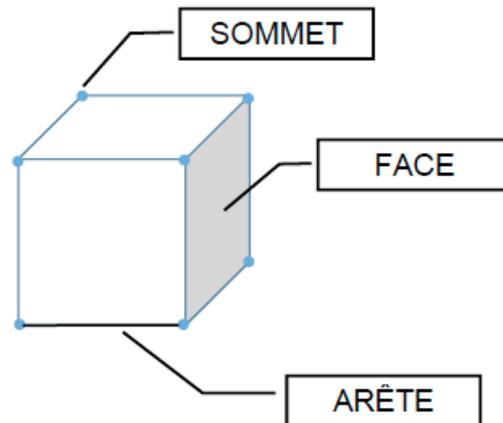
→ Lis dans ton mini-fichier leçons la leçon n° 13

Leçon 13 : Les solides

⇒ Je sais reconnaître les principaux solides

<i>Ceux qui ne roulent pas</i>	<i>Ceux qui roulent</i>
<p>le cube</p> 	<p>la boule</p> 
<p>le pavé</p> 	<p>le cylindre</p> 
<p>la pyramide</p> 	

Le vocabulaire des solides :



⇒ Tu vas à présent compléter la carte d'identité d'un ou des solides que tu as fait (FICHE SOLIDES). Pour t'aider tu peux regarder les vidéos suivantes :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-et-decrire-le-cube.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/cubes/distinguer-pave-droit-et-cube.html>

Lecture

Lecture offerte : je t'invite à visionner cette vidéo pour découvrir le premier chapitre de l'histoire : **Bansi et la graine magique**

<https://vimeo.com/401836398>

Tu peux ensuite lire le texte (FICHE LECTURE) ci-dessous.

Lecture (travail proposée par Marie)

Lecture individuelle : prends 10 / 15 minutes pour lire un livre (BD, roman, album...)

Je te propose à la place de prendre le temps d'avancer sur le site Lalilo.

Certains avancent bien, d'autres n'ont pas commencé.

Après avoir fait le test de départ (en mathématiques et en français), on te proposera un parcours adapté à ton test.

C'est ludique, instructif et réalisable de façon quasi autonome. Ça va te permettre aussi de lire régulièrement.

De mon côté, je peux voir tes progrès et là où tu en es.

Essaie de faire 2 activités de français et 2 de mathématiques par jour.

FICHE SOLIDES

Nom du solide :

Nombre de faces : ...

Nombre de sommets : ...

Nombre d'arêtes : ...

Nom du solide :

Nombre de faces : ...

Nombre de sommets : ...

Nombre d'arêtes : ...

Nom du solide :

Nombre de faces : ...

Nombre de sommets : ...

Nombre d'arêtes : ...

FICHE LECTURE

Bansi et la graine magique

« Comment est-ce possible qu'une aussi petite graine soit devenue un si grand arbre ?! », s'étonne Bansi.

« Toi aussi, tu étais une toute petite graine dans le ventre de ta maman » dit grand-mère. « Vraiment ?! Mais comment ?! » Demande Bansi.

« Elle paraît si calme », songe Bansi.

« C'est parce qu'elle est endormie », explique grand-mère.

« Si je chante pour elle comme tu chantes pour moi le matin, Va-t-elle se réveiller ? », demande Bansi.

« Oui mon chéri ! Chante-lui de tout ton cœur et sème-la. Rends la graine à la terre mère pour qu'elle puisse l'embrasser chaleureusement. Donne-lui aussi de l'eau et du soleil. Quand tu en prends soin et que tu leur donnes de bonnes conditions, les graines se réveillent à LA VIE !!! »

Bansi fait comme grand-mère lui a dit et il est très content de voir le bébé graine se réveiller. Tout excité, Bansi se met à semer toutes sortes de graines partout où il le peut. Même pendant son sommeil, Bansi rêve de semer de nouvelles graines.