

CP

RITUEL À METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR AVANT LA MISE AU TRAVAIL

Calendrier du mois de mars dans la pochette mathématiques : barrer les jours passés, faire dire à votre enfant quel jour nous étions hier, quel jour nous serons demain et quel jour nous sommes aujourd'hui.

Lecture fluence n°1 s/ss

Phonologie : découverte du son /IN-IM/

Classe virtuelle en petit groupe avec Cécilia. À l'heure indiquée pour ton groupe il faudra aller sur le lien :

<https://eu.bbcollab.com/guest/27a3a728f6e342f88ce779cf533a6a1a>

Groupe 1 à **9h15** : **Maxence, Meven, Gabin, Marion, Clara**

Groupe 2 à **9h30** : **Delwennhig, Thomas, Anna, Lucie, Maéline**

Groupe 3 à **9h45** : **Mélina, Apolline, Timéo, Éléonore, Lola**

Groupe 4 à **10h00** : **Emma, Izia, Candice, Owen, Anael**

Après la classe virtuelle il faudra visionner cette vidéo et faire les exercices proposés par la maîtresse. Tu pourras arrêter la vidéo à 15min40sec (la suite ce sont des exercices proposés au CE1).

<https://www.lumni.fr/video/le-son-in-lecture-et-ecriture-23-mars>

Ensuite je te propose de faire ces exercices sur le son in/im :

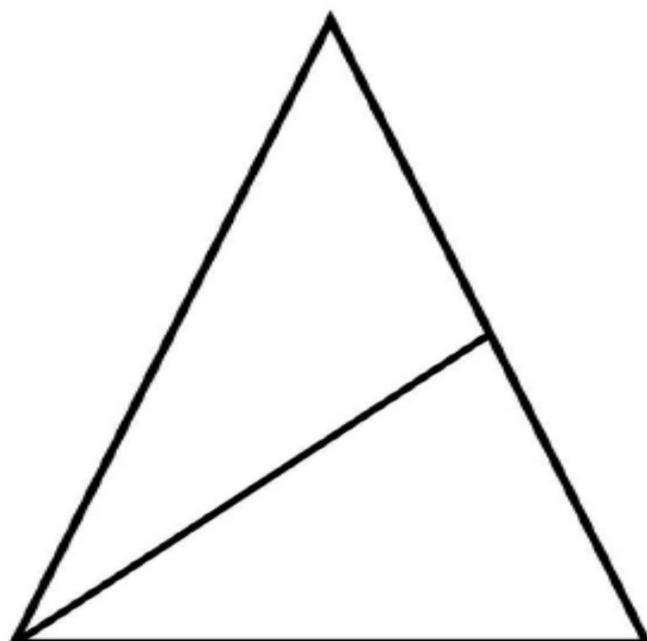
Exercice 1 : https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/in/son_in_ex01.html

Exercice 2 : https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/in/son_in_ex02.html

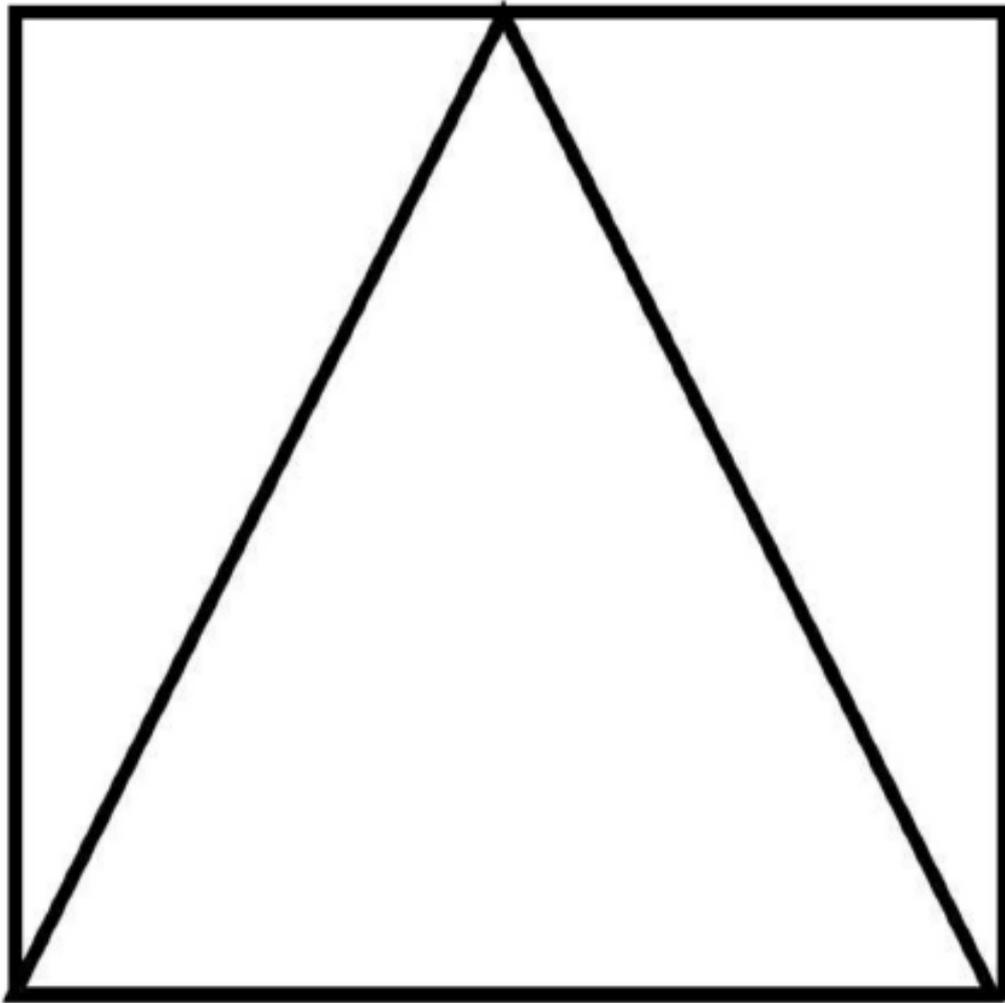
Mathématiques

Activités ritualisées : jeu des formes

⇒ Montrer à votre enfant la figure 1 pendant 30 secondes puis la cacher. Il doit la reproduire à main levée sur son ardoise.



⇒ Montrer à votre enfant la figure 2 pendant 30 secondes puis la cacher. Il doit la reproduire à main levée sur son ardoise.

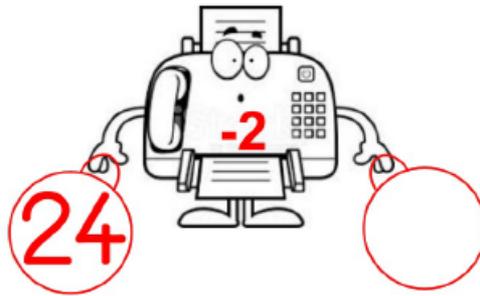
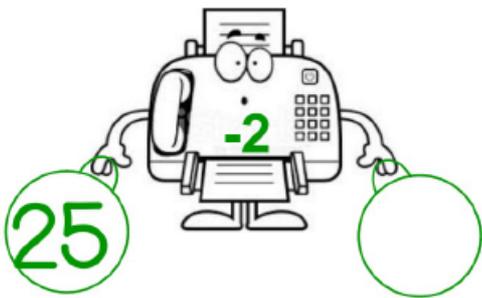
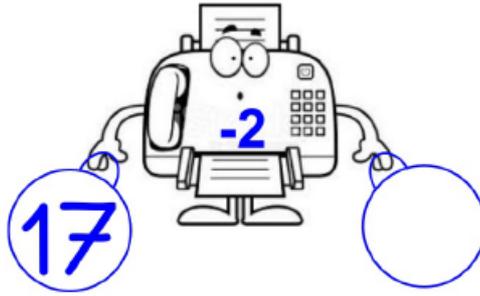
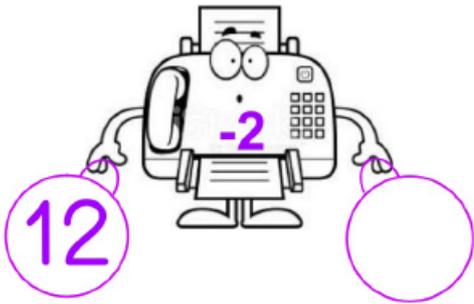


Calcul mental

⇒ Montrer à votre enfant la vidéo mp1 intitulée « CP- additions en ligne.mp4 »
Sur ce lien : <https://vimeo.com/401824483>

⇒ Faire calculer, **sur l'ardoise**, $34 + 17$ comme dans l'exemple de la vidéo.

1. Faire enlever 2 à un nombre :



Résolution de problèmes

Dans mon jardin, il y avait 10 fleurs. J'en ai planté 3.

Combien de fleurs ai-je maintenant ?

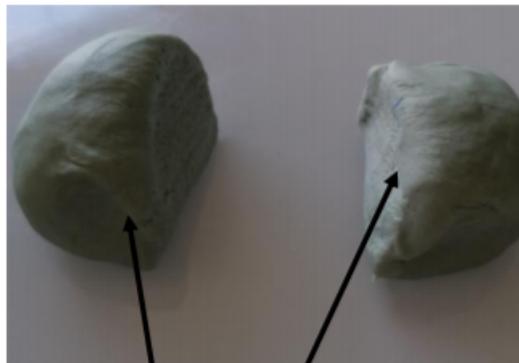
Pense à faire : un schéma ou dessin, un ou des calculs et écris une phrase réponse.

Avec un adulte

1. Faire faire une boule de pâte à modeler.



2. Faire découper la boule en 2 morceaux. Vous pouvez utiliser une pomme à la place de la pâte à modeler.



solides

⇒ Que peut-on observer ?

⇒ Cette coupe permet de faire observer aux enfants la notion de « **face plane** »



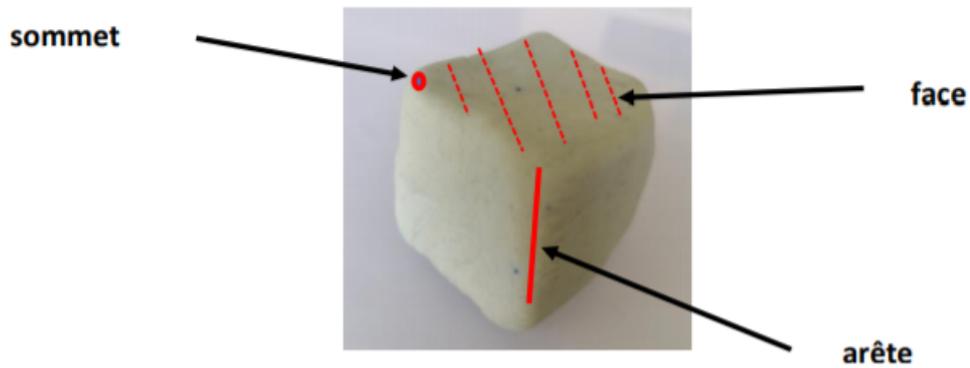
face plane

3. Vocabulaire à préciser : solide, face plane.

4. Faire couper un des morceaux pour n'avoir que des faces planes



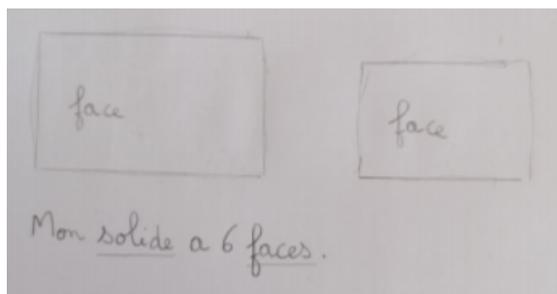
5. Vocabulaire à préciser à votre enfant :



6. Faire faire l'empreinte d'une ou plusieurs face(s) du solide. Vous pouvez le faire avec de la peinture.



7. Noter le nombre de faces du solide.



⇒ Montrer et faire apprendre la leçon sur les solides page 6.

⇒ Voici une petite vidéo pour reconnaître un cube :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/cubes/reconnaitre-et-decrire-le-cube.html>

Lecture offerte

Viens écouter et découvrir avec moi l'histoire de *Bansi et la graine magique*.

<https://vimeo.com/401836398>

Lis maintenant la fiche lecture ci-dessous et fais les exercices qui la suivent.

Fiche lecture

« Comment est-ce possible qu'une aussi petite graine soit devenue un si grand arbre ?! », s'étonne Bansi.

« Toi aussi, tu étais une toute petite graine dans le ventre de ta maman » dit grand-mère. « Vraiment ?! Mais comment ?! », demande Bansi.

« Elle paraît si calme », songe Bansi.

« C'est parce qu'elle est endormie », explique grand-mère.

« Si je chante pour elle comme tu chantes pour moi le matin, Va-t-elle se réveiller ? », demande Bansi.

1. Mets dans l'ordre la phrase suivante et copie la en écriture cursive.

petite graine

de ta maman.

une toute

Tu étais

le ventre

dans

2. Sépare les mots de la phrase suivante.

C'est parce qu'elle est endormie.