

CP

RITUEL À METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR AVANT LA MISE AU TRAVAIL

Calendrier du mois de mars dans la pochette mathématiques : barrer les jours passés, faire dire à votre enfant quel jour nous étions hier, quel jour nous serons demain et quel jour nous sommes aujourd'hui.

Lecture fluence n°1 s/ss

Phonologie : découverte du son /IN-IM/

Classe virtuelle en petit groupe avec Cécilia. À l'heure indiquée pour ton groupe il faudra aller sur le lien :

<https://eu.bbcollab.com/guest/27a3a728f6e342f88ce779cf533a6a1a>

Groupe 1 à **9h15** : **Maxence, Meven, Gabin, Marion, Clara**

Groupe 2 à **9h30** : **Delwennig, Thomas, Anna, Lucie, Maéline**

Groupe 3 à **9h45** : **Mélina, Apolline, Timéo, Éléonore, Lola**

Groupe 4 à **10h00** : **Emma, Izia, Candice, Owen, Anael**

Après la classe virtuelle il faudra visionner cette vidéo et faire les exercices proposés par la maîtresse. Tu pourras arrêter la vidéo à 15min40sec (la suite ce sont des exercices proposés au CE1).

<https://www.lumni.fr/video/le-son-in-lecture-et-ecriture-23-mars>

Ensuite je te propose de faire ces exercices sur le son in/im :

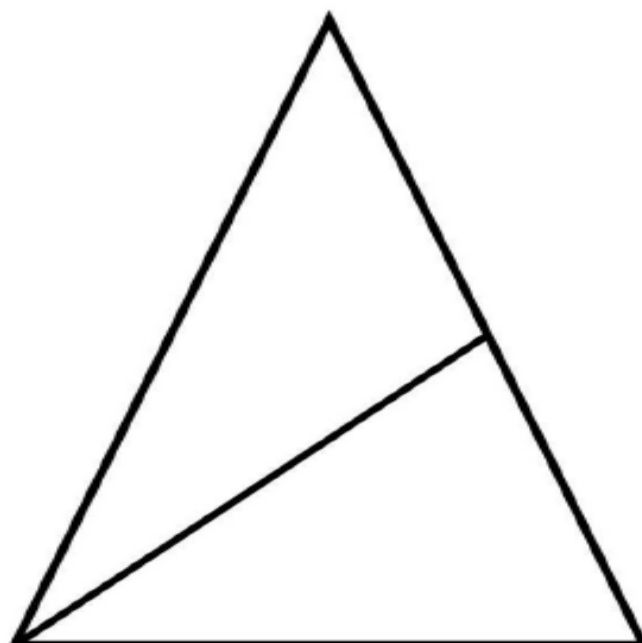
Exercice 1 : https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/in/son_in_ex01.html

Exercice 2 : https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/in/son_in_ex02.html

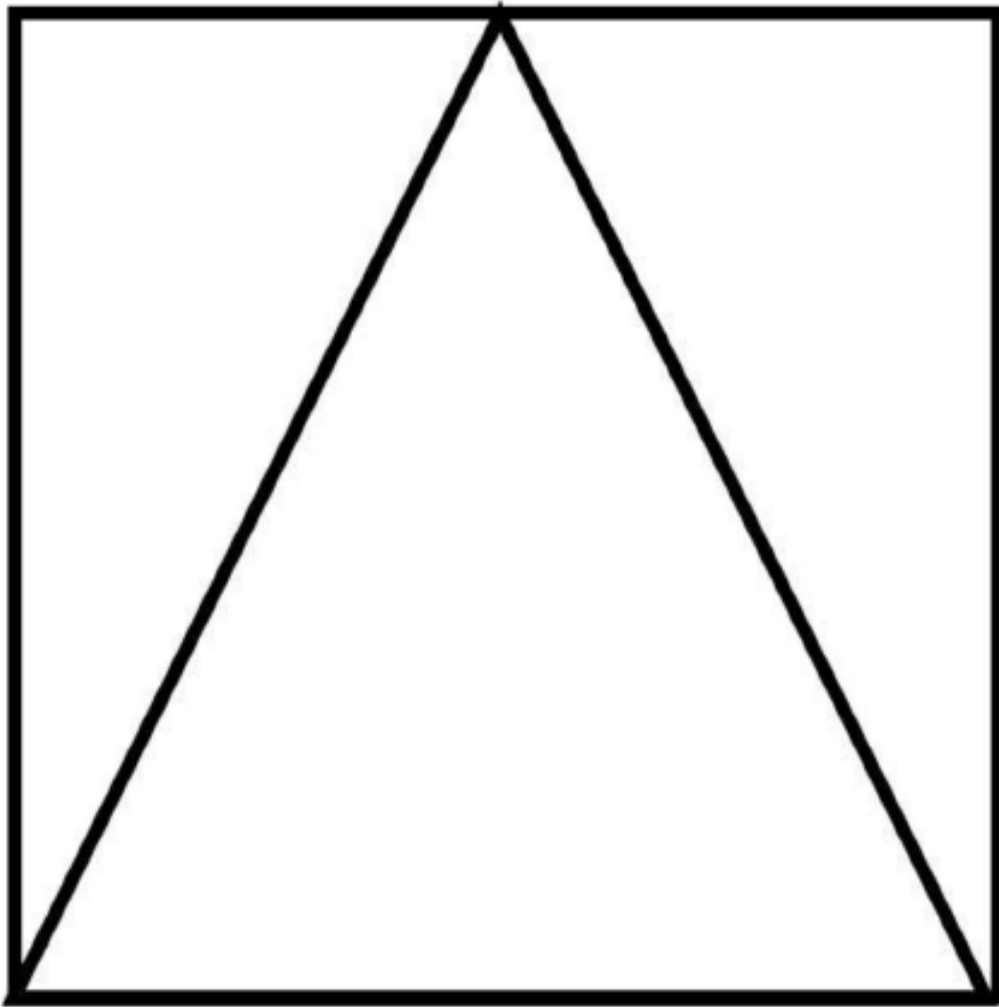
Mathématiques

Activités ritualisées : jeu des formes

⇒ Montrer à votre enfant la figure 1 pendant 30 secondes puis la cacher. Il doit la reproduire à main levée sur son ardoise.



⇒ Montrer à votre enfant la figure 2 pendant 30 secondes puis la cacher. Il doit la reproduire à main levée sur son ardoise.

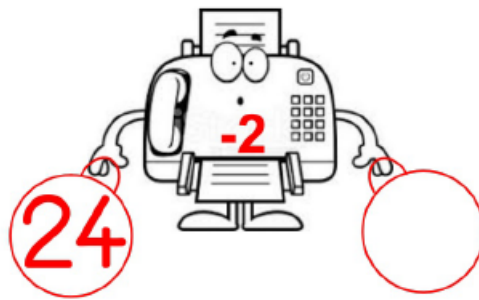
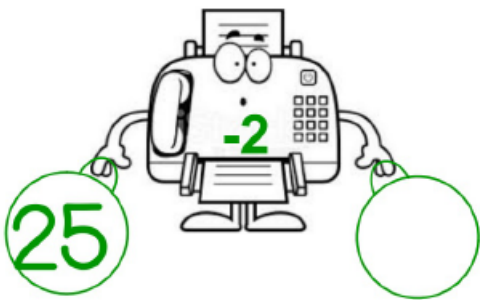
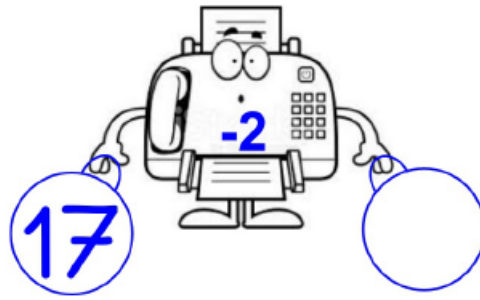
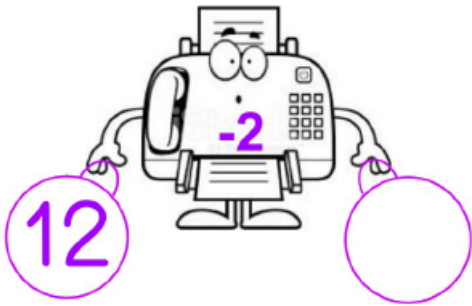


Calcul mental

⇒ Montrer à votre enfant la vidéo mp1 intitulée « CP- additions en ligne.mp4 »
Sur ce lien : <https://vimeo.com/401824483>

⇒ Faire calculer, **sur l'ardoise**, $34 + 17$ comme dans l'exemple de la vidéo.

1. Faire enlever 2 à un nombre :



Résolution de problèmes

Dans mon jardin, il y avait 10 fleurs. J'en ai planté 3.

Combien de fleurs ai-je maintenant ?

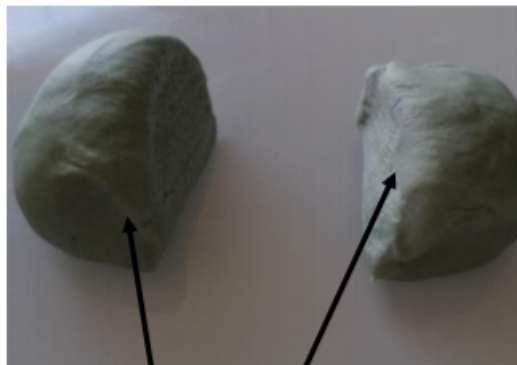
Pense à faire : un schéma ou dessin, un ou des calculs et écris une phrase réponse.

Avec un adulte

1. Faire faire une boule de pâte à modeler.



2. Faire découper la boule en 2 morceaux. Vous pouvez utiliser une pomme à la place de la pâte à modeler.



solides

⇒ Que peut-on observer ?

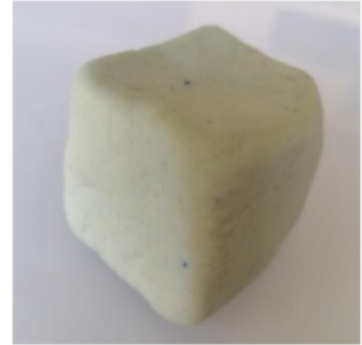
⇒ Cette coupe permet de faire observer aux enfants la notion de « **face plane** »



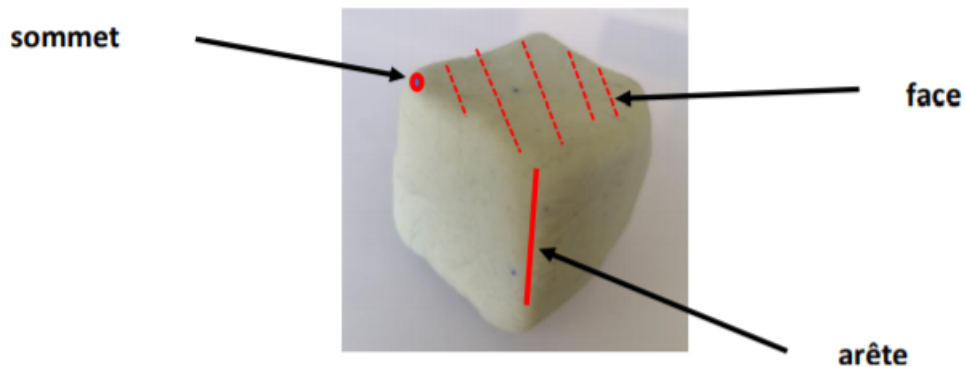
face plane

3. Vocabulaire à préciser : solide, face plane.

4. Faire couper un des morceaux pour n'avoir que des faces planes



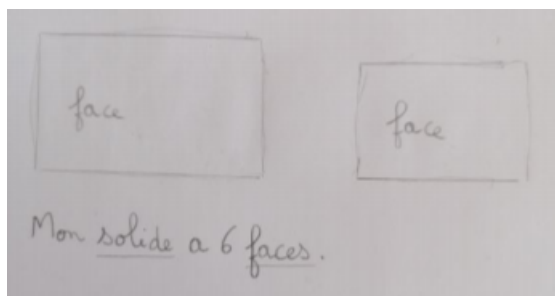
5. Vocabulaire à préciser à votre enfant :



6. Faire faire l'empreinte d'une ou plusieurs face(s) du solide. Vous pouvez le faire avec de la peinture.



7. Noter le nombre de faces du solide.



⇒ Montrer et faire apprendre la leçon sur les solides page 6.

⇒ Voici une petite vidéo pour reconnaître un cube :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/cubes/reconnaitre-et-decrire-le-cube.html>

Lecture offerte

Viens écouter et découvrir avec moi l'histoire de *Bansi et la graine magique*.

<https://vimeo.com/401836398>

Lis maintenant la fiche lecture ci-dessous et fais les exercices qui la suivent.

