

CP

RITUEL A METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR DE CLASSE AVANT DE SE METTRE AU TRAVAIL

- **CALENDRIER DU MOIS DE MARS** (dans la pochette de leçon de mathématiques : barrer les jours passés, faire nommer à votre enfant quel jour nous étions hier et quel jour nous serons demain et bien sur la date d'aujourd'hui
- **Lecture fluence N°1 s/ss**

Phonologie : révision son Z

Visionner les 2 vidéos sur le son « z » : lien sur la page du site

Exercices d'application (**cliquer sur le lien de chaque exercice**)

[Exercice 1 : j'entends, je n'entends pas](#)

[Exercice 2 : relis le mot au dessin qui correspond](#)

[Exercice 3 : Lis le mot et dis s'il chante Z ou s'il ne chante pas Z](#)

[Exercice 4 : place les voyelles au bon endroit](#)

Ne pas oublier de chercher et de coller les images qui chantent Z sur ton cahier bleu

Mathématiques

1/ **Écrire en lettres les chiffres 7 et 8**


2 / **Dictée de nombres : votre enfant doit écrire en chiffres les nombres suivants**

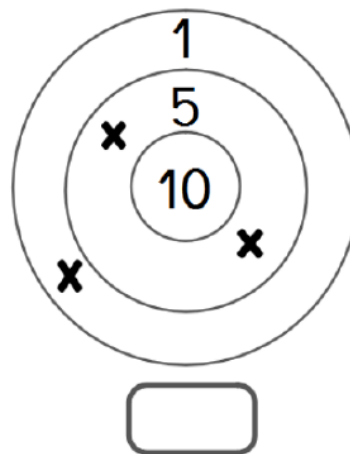
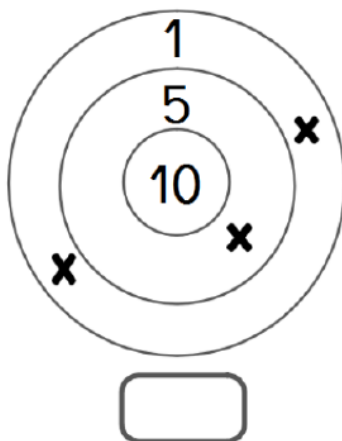
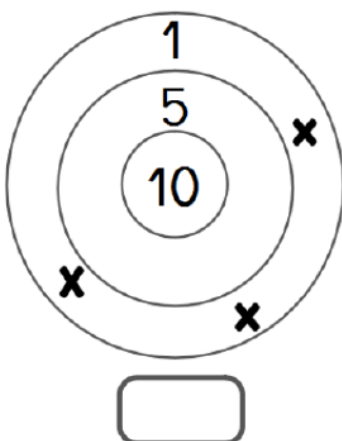
15 23 47 51 46 16

3 / **Faire 2 pyramides du mini-fichier pyramide (continuer là où votre enfant est arrivé)**

4 **Calcul: jeu de la cible (déjà vu en classe)**

Calcul mental

 Jeu de la cible : calcule sur ton ardoise ou ton cahier, le total des fléchettes sur la cible



5 Jeu du top Ten (vidéo explicative avec lien sur la page de classe si besoin)

Les règles sont explicitées ci-dessous, les enfants ont eu l'occasion de le jouer une fois. Il s'agit alors d'une redécouverte.

Pour jouer il vous faut un jeu de cartes et ne garder que les cartes de 1 à 9.

N'hésitez pas à jouer avec votre enfant et lui donner plus de temps que vous pour trouver les réponses.

Lecture

Relire les lectures 5 partie 1 et partie 2

Remettre les mots dans l'ordre pour faire une phrase : les enfants savent s'aider de la ponctuation, peuvent aussi mettre des numéros sous chaque mot pour s'aider et doivent bien sur lire chaque mot avant pour comprendre le sens.

PHRASE 1

affamée.	La	petite	souris	est
----------	----	--------	--------	-----

PHRASE 2

le	Le	la	chat	poule	tirent	et	sur	navet.
----	----	----	------	-------	--------	----	-----	--------

Récrire la phrase correcte en commençant à la fin de son petit cahier rouge de devoirs :

Ecrire la date du jour à 3 carreaux de la marge comme à l'école (faites un point pour que votre enfant se repère et vous pouvez aussi lui faire le J majuscule)

Jeudi 26 mars : tu as le droit d'utiliser un bic rouge

J'ai bien conscience que le lignage proposé n'est pas celui proposé aux enfants habituellement (pour le moment nous étions encore en 2.5 mm seyes), celui-ci est plus petit. Soyons donc indulgents mais il est important que les enfants continuent à écrire régulièrement chaque jour.

Réécris la phrase ci-dessous à la fin de ton petit cahier rouge en séparant les mots

Lavachebrunetiresurlenavet.

Continuer à faire des exercices sur LALILO

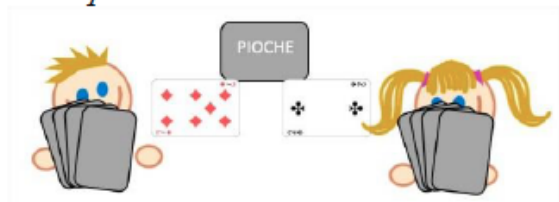
JEU DU TOP TEN

Nombre de joueurs 2 et 1 arbitre éventuellement qui contrôle	Niveau Cycle 2
Matériel <ul style="list-style-type: none">• Jeu de 52 cartes (sans les figures).• Des barres de dizaines	But du jeu Additionner deux cartes pour obtenir 10.

Déroulement

- Chaque joueur pioche une carte qu'il pose devant lui, puis 4 cartes qu'il peut regarder.
- Les joueurs jouent chacun leur tour. Le premier joueur regarde si une carte qu'il a en main lui permet de faire un total de 10 avec l'une des cartes posées sur la table.
 - S'il peut, les deux cartes sont éliminées et il gagne 1 dizaine. Puis il pioche une carte pour avoir toujours 4 cartes en main. C'est au tour du joueur suivant.

Exemple :



La fille a un « 3 » en main. Elle l'élimine avec le 7 posé sur la table. Elle gagne alors une dizaine.

- S'il ne peut pas, le joueur doit poser une carte sur la table : Puis il
pioche une carte.
- La partie s'arrête quand toutes les cartes ont été piochées. Les joueurs continuent alors à jouer jusqu'à ce qu'ils n'aient plus de cartes en main. On compte le score de chaque joueur. Celui qui a le plus de dizaines gagne.